|  |
| --- |
| **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA – NIŠTA BEZ ENERGIJE****gledanje filma** o burnoj prošlosti Zemlje:<https://www.youtube.com/watch?v=lDil6RiYRlw> i <https://www.youtube.com/watch?v=kAlawvE8lVw>**Pitanja uz film o burnoj prošlosti Zemlje**1. Kakve su se katastrofalne promjene uvjeta na Zemlji događale tijekom njezine prošlosti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Pri tim prirodnim katastrofama neki su organizmi izumrli. Zašto su neki preživjeli?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Kako znanstvenici danas znaju da su se živa bića tijekom prošlosti mijenjala?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Za odgovore na sljedeća pitanja, podsjeti se teksta udžbeniku (str. 32 i 33)4. Kakvi su uvjeti u prošlosti Zemlje omogućili nastanak ugljena i nafte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Zašto se kaže da su ugljen, nafta i zemni plin neobnovljivi izvori energije?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA – NIŠTA BEZ ENERGIJE****gledanje filma** o burnoj prošlosti Zemlje:<https://www.youtube.com/watch?v=lDil6RiYRlw> i <https://www.youtube.com/watch?v=kAlawvE8lVw>**Pitanja uz film o burnoj prošlosti Zemlje**1. Kakve su se katastrofalne promjene uvjeta na Zemlji događale tijekom njezine prošlosti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Pri tim prirodnim katastrofama neki su organizmi izumrli. Zašto su neki preživjeli?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Kako znanstvenici danas znaju da su se živa bića tijekom prošlosti mijenjala?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Za odgovore na sljedeća pitanja, podsjeti se teksta udžbeniku (str. 32 i 33)4. Kakvi su uvjeti u prošlosti Zemlje omogućili nastanak ugljena i nafte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Zašto se kaže da su ugljen, nafta i zemni plin neobnovljivi izvori energije?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA – NIŠTA BEZ ENERGIJE****- gledanje** **filma** (demonstracija) o lavini, cunamiju ili poplavi s odronom zemlje <https://www.youtube.com/watch?v=WWDwgG9FbT4>, <https://www.youtube.com/watch?v=j32qaZEE_jI> i<https://www.youtube.com/watch?v=nER2-IyqVrY>**Zadatak: Pisani rad na temu - *Moja razmišljanja tijekom gledanja filma o prirodnim katastrofama*** Prirodna katastrofa o kojoj pišemje **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Pisat ćeš tehnikom *Vruća olovka* pa prvo pogledaj uputu ili poslušaj usmenu uputu učiteljice/ učitelja.**Opis tehnike:** u 5 do 10 minuta napišite kratki sastavak o djelovanju prirodne pojave čiji smo učinak gledali. Pri tome trebate primijeniti svoje znanje o oblicima energije.Budite potpuno opušteni, pišite sve što vam padne na pamet bez uljepšavanja rečenica i brige o pravopisu. Pišite bez dizanja olovke s papira (otuda naziv tehnike).**Odgovori na pitanje.** Što ili koje tijelo u filmu vrši razaranje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA – NIŠTA BEZ ENERGIJE****- gledanje** **filma** (demonstracija) o lavini, cunamiju ili poplavi s odronom zemlje <https://www.youtube.com/watch?v=WWDwgG9FbT4>, <https://www.youtube.com/watch?v=j32qaZEE_jI> i<https://www.youtube.com/watch?v=nER2-IyqVrY>**Zadatak: Pisani rad na temu - *Moja razmišljanja tijekom gledanja filma o prirodnim katastrofama*** Prirodna katastrofa o kojoj pišemje **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Pisat ćeš tehnikom *Vruća olovka* pa prvo pogledaj uputu ili poslušaj usmenu uputu učiteljice/ učitelja.**Opis tehnike:** u 5 do 10 minuta napišite kratki sastavak o djelovanju prirodne pojave čiji smo učinak gledali. Pri tome trebate primijeniti svoje znanje o oblicima energije.Budite potpuno opušteni, pišite sve što vam padne na pamet bez uljepšavanja rečenica i brige o pravopisu. Pišite bez dizanja olovke s papira (otuda naziv tehnike).**Odgovori na pitanje.** Što ili koje tijelo u filmu vrši razaranje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA – NIŠTA BEZ ENERGIJE****Igra: Životni uvjeti staništa i prilagodbe**Svaki učenik izvuče papirić na kojem su opisani životni uvjeti nekog od sljedećih staništa. **Pustinja**: malo je vode, velika je vrućina, nema drveća, nema hlada;**Polje:** treba obići mnogo biljaka da se nađe dovoljno hrane, a iz zraka vreba jastreb; **Močvara:** hrana se pronalazi u vodi tako da se krećeš po mulju koji prekriva dno, a ne želiš smočiti perje; **Tundra** (polarno područje ili područje vječnog snijega): veći dio godine područje je prekriveno snijegom, a hranu nalaziš ispod snijega rujući i iskopavajući korijenje; **More:** odozgo te vrebaju ptice gnjurci, a odozdo ribe grabljivice.**Zadatak:** Učenik/učenica treba pročitati uvjete na izvučenom papiru i reći kakve bi prilagodbe bile korisne za preživljavanje u takvim uvjetima.**Objašnjenje:** U igru se može uključiti nekoliko učenika (svaki izvuče opis jednog staništa), a ostali prate i komentiraju uspješnost. Druga varijanta je da se nadmeću timovi. Tim izvuče opis staništa i pripremi jednog učenika koji će što detaljnije predstaviti prilagodbe. Najmanje 3 učenika su sudci, koji će obrazložiti koji je tim najuspješnije obavio zadatak. |
| **PONAVLJANJE I PROVJERA ZNANJA – NIŠTA BEZ ENERGIJE****Igra: Životni uvjeti staništa i prilagodbe**Svaki učenik izvuče papirić na kojem su opisani životni uvjeti nekog od sljedećih staništa. **Pustinja**: malo je vode, velika je vrućina, nema drveća, nema hlada;**Polje:** treba obići mnogo biljaka da se nađe dovoljno hrane, a iz zraka vreba jastreb; **Močvara:** hrana se pronalazi u vodi tako da se krećeš po mulju koji prekriva dno, a ne želiš smočiti perje; **Tundra** (polarno područje ili područje vječnog snijega): veći dio godine područje je prekriveno snijegom, a hranu nalaziš ispod snijega rujući i iskopavajući korijenje; **More:** odozgo te vrebaju ptice gnjurci, a odozdo ribe grabljivice.**Zadatak:** Učenik/učenica treba pročitati uvjete na izvučenom papiru i reći kakve bi prilagodbe bile korisne za preživljavanje u takvim uvjetima.**Objašnjenje:** U igru se može uključiti nekoliko učenika (svaki izvuče opis jednog staništa), a ostali prate i komentiraju uspješnost. Druga varijanta je da se nadmeću timovi. Tim izvuče opis staništa i pripremi jednog učenika koji će što detaljnije predstaviti prilagodbe. Najmanje 3 učenika su sudci, koji će obrazložiti koji je tim najuspješnije obavio zadatak. |

|  |
| --- |
| **Pustinja: malo je vode, velika je vrućina, nema drveća, nema hlada;** |
| **Polje: treba obići mnogo biljaka da se nađe dovoljno hrane, a iz zraka vreba jastreb;** |
| **Močvara: hrana se pronalazi u vodi tako da se krećeš po mulju koji prekriva dno, a ne želiš smočiti perje;** |
| **Tundra (polarno područje ili područje vječnog snijega): veći dio godine područje je prekriveno snijegom, a hranu nalaziš ispod snijega rujući i iskopavajući korijenje;** |
| **More: odozgo te vrebaju ptice gnjurci, a odozdo ribe grabljivice.** |