**OSNOVNA ŠKOLA ZADARSKI OTOCI – ZADAR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ŠK.GOD. 2023./2024.

Listopad, 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11,90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 61. Statuta Osnovne škole Zadarski otoci - Zadar, Školski odbor Osnovne škole Zadarski otoci - Zadar na sjednici održanoj 3. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum za školsku godinu

2023./2024.

Zadar, 3. listopada 2023.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2198-1-9-1

**UVOD**

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izbornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za život i rad škole.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ZADARSKI OTOCI**

**Adresa:** Trg Damira Tomljanovića Gavrana 2

**Broj i naziv pošte:** 23000 Zadar

**Broj telefona:** 023 312 - 224

**Broj faksa:** 023 312 - 224

**E-mail:** ured@os-zadarski-otoci-zd.skole.hr

**Web:** http://os-zadarski-otoci-zd.skole.hr

**NASTAVA SE ODVIJA U:**

* 19 učionica za razrednu i predmetnu nastavu
* dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
* višenamjenskoj dvorani
* knjižnici

Osnovna škola Zadarski otoci uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

− visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

− jednakost obrazovnih šansi za sve

− obveznost općeg obrazovanja

− okomita i vodoravna prohodnost

− uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

− znanstvena utemeljenost

− poštivanje ljudskih prava te prava djece

− kompetentnost i profesionalna etika

− demokratičnost

− autonomija škole

− pedagoški i školski pluralizam

− europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

− osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

− razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

− odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

− osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

− osposobiti učenike za cijelo-životno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Zadarski otoci izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**VIZIJA ŠKOLE ZA ŠK.GOD. 2023./2024.**

Proučavanje zavičaja zapravo je učenje iz primarnih izvora znanja, a iskustvena i istraživačka nastava pridonosi boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije.

Istražujući i proučavajući kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja, učenici ne samo da će je bolje upoznati i razumjeti, već će prema njoj razvijati pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. Stvarat će se kognitivne afektivne pretpostavke nužne za prihvatljiv odnos i održivo gospodarenje prirodnom i kulturnom baštinom u budućnosti. Upoznavši svoj zavičaj i njegove karakteristike učenik će uočavati i svoje komparativne prednosti. Na taj će se način pripremati za stvarni život i mogućnost samo-ostvarivanja u aktivnostima u kojima dolaze do izražaja zavičajne posebnosti.

Želimo razvijati one sadržaje koje se zanemaruju, a iskustveno i stvaralačko učenje osnova je našeg kurikuluma. Kroz suradnju učenika, učitelja i roditelja osigurati učenicima stjecanje temeljnih(općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva suvremenih informatičko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Učenici i učitelji naše škole uz suradnju i pomoć roditelja sudjelovat će u ostvarivanju zadanih ciljeva kroz pojedina područja Kurikuluma.

Misije su sljedeće:

Kulturno – povijesne znamenitosti i značajne osobe Zadarskog kraja

Kulturno-umjetnički običaji, plesovi i pjesme - kulturna baština

**VRIJEDNOST/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U sadržajnom smislu, ove godine fokus poučavanja usmjeren je na zavičajne, baštinske teme. Zadaće su upoznati i širiti spoznaje o dalmatinskim običajima te njegovati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i tradicijskim običajima zavičaja. Osposobiti učenike za pojedinačne i skupne scenske nastupe na zavičajnom idiomu. Razviti kod učenika želju za istraživanjem, kreativnim i likovnim izražavanjem. Upoznati zavičaj kroz pjesmu, ples, ručni rad i stare sportove. Ukazati učenicima o vrijednostima zdrave zavičajne prehrane, sezonskog voća i povrća. Zbog velikog interesa učenika za izvannastavnim aktivnostima osnovana je učenička zadruga. Različitim metodičkim postupcima omogućit će se učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju…

**ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA**

* jezično-komunikacijsko područje
* matematičko područje
* prirodoslovno područje
* tehničko i informatičko područje
* društveno-humanističko područje
* umjetničko područje
* tjelesno i zdravstveno područje.

**ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI**

- 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II., III. I IV. razred osnovne škole)

- 2. odgojno – obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)

- 3. odgojno – obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (I. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava – matematika** |
| **Voditelji** | Suzana Peroš, Anita Ivica, Armansa Pensa Ivanov , Tatjana Vukšević |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razredu |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,  stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,  svladavanje matematičkog jezika,  razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.  rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje  matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa, tangrama i sl. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima.  angažiranost učenika  rezultati na natjecanjima |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 15 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (2. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- matematika** |
| **Voditelji** | Katarina Serdarević Vrkić, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,  - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,  svladavanje matematičkog jezika,  razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.  rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje  matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa, tangrama i sl. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima.  angažiranost učenika  rezultati na natjecanjima |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 15 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - 3. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Marija Ramov, Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Anamarija Botica Miljanović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja  - razvijati logičku svijest učenika i kulturu govora  - razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja  - razvijati interes prema matematici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja matematike  - osposobljavanje učenika za samostalan rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učionička nastava  - samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - praćenje napredovanja učenika  - opisno praćenje |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - 4. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Marijana Lovrin i Diana Škara |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja  -razvijati lingvističku i logičku svijest učenika  -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja  -razvijati interes prema matematici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekt** | - uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja matematike  -osposobljavanje učenika za samostalan rad  - priprema za natjecanje Klokan bez granica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava  -samostalan rad kod kuće  - pripreme za Večer matematike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -praćenje napredovanja učenika  -opisno praćenje  -rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (2. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- hrvatski jezik** |
| **Voditelji** | Katarina Serdarević Vrkić, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razredu |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja  -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora  -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja  -razvijati ljubav prema materinskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika  -osposobljavanje učenika za samostalan rad  -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava  -samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom  -opisno praćenje  -rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (4. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava - hrvatski jezik (4.RAZRED)** |
| **Voditelji** | Marina Bucić, Emilija Wertheim, Katarina Milin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razredu |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja  -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora  -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja  -razvijati ljubav prema materinskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika  -osposobljavanje učenika za samostalan rad  -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava  -samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024.. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom  -opisno praćenje  -rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (5. do 8. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu  razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost  rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i iznad prosječne rezultate u nastavnom gradivu iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | samostalno rješavanje problemskih zadataka uz stručno  vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 15 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **BIOLOGIJA - dodatna** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, prof., Martina Matić Ćakić, dipl. ing. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | do 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića * razviti prirodoslovni način mišljenja * razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka * poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa * dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te za natjecanje u kategoriji samostalnog istraživačkog rada |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup * istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova * odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba * praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza * sudjelovanje na natjecanjima |
| **Troškovnik** | do 30 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | do 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kod učenika osjećaj za važnost pomaganja drugima * razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa * dodatno pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći Pomlatka HCK |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalan i skupni rad na različitim tipovima pismenih i praktičnih zadataka * istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu * odlazak na terenski dio uvježbavanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba * praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza * sudjelovanje na natjecanju |
| **Troškovnik** | do 30 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz povijesti – povijest 7. i 8. razreda** |
| **Voditelji** | Joso Pokrovac, Mate Mustać |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o važnijim događajima i osobama u hrvatskoj i svjetskoj povijesti 19. i 20. stoljeća. Naglasak na najvažnijem događaju novije hrvatske povijesti – Domovinskom ratu.  Detaljnije proučavanje povijesti najvažnije institucije hrvatske političke povijesti – Hrvatskog sabora. Usvajanje novih znanja o važnosti Sabora i povijesnih ličnosti koje su djelovale u toj ustanovi za očuvanjem hrvatske državotvornosti i identiteta te konačno za stvaranje samostalne hrvatske države. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanja iz povijesti na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.  Priprema za sudjelovanje na e-Kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“? |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na satu, produbljivanje i proširivanje spoznaja iz udžbenika proučavanjem/analiziranjem raznih drugih vrsta povijesnih izvora, razgled povijesnih spomenika i muzejskih postava s tematikom iz odgovarajućih razdoblja, posjet memorijalnim spomen obilježjima iz Domovinskog rata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | radnim danom jedan školski sat, eventualno subotom posjet muzejskim zbirkama, institucijama, spomen obilježjima i područjima od užeg interesa |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | ocjenjivanje učenika opisnom ocjenom, samo-vrednovanje učenika |
| **Troškovnik** | troškove izrade testova za natjecanja te nabavku potrebitog materijala za izradu plakata i drugo snosi škola, prijevoz i ulaznice podmiruju učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (V., VI., VII. i VIII. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE** |
| **Voditelji** | predmetni učitelji: Josip Bračić, Josip Krmpotić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1-3 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | osposobljavanje učenika za savladavanje viših razina od nastavnih sadržaja  poticanje znatiželje i interesa za GEOGRAFIJU i prirodne te društvene znanosti općenito, uz razvijanje ekološke svijesti  razvijanje sposobnosti kroz samostalno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama  razvijanje humanih vrednota  snalaženje u prostoru  priprema učenika za natjecanje iz znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  priprema učenika za natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje napredovanja učenika  sudjelovanje na Državnom natjecanju |
| **Troškovnik** | 10 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus ( od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| **Voditelji** | Učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | odabrani učenici iz svakog razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,  -usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,  -razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,  -razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.  -dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.  -obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave  -rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| **Troškovnik** | -potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Treći ciklus (VIII. razred)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz talijanskoga jezika** |
| **Voditelji** | Ana Šagi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (2 sata tjedno pred natjecanja) |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici osmih razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave  - usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji talijanskog govornog područja  - razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku  - razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima koji u redovnoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati koristeći različite i suvremene metode i oblike rada u manjim skupinama učenika (do 10).  Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate redovan plan i program nastave talijanskoga jezika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja znanja i motivacije za predmet. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog radnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika** |
| **Voditelji** | Učitelji Hrvatskoga jezika (Mate Čačić, Iva Buljat, Marija Lovrin) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja  -razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora  - proširivati znanja o gramatičkim i pravopisnim zakonitostima hrvatskoga jezika  -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja  -razvijati ljubav prema materinskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika  -osposobljavanje učenika za samostalan rad  -priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava  -samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom  -opisno praćenje  -rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 30 € ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2/3. ciklus (5.-8.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz njemačkoga jezika**  **Deutsch-Club** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno ( ili po dogovoru s učenicima 2 sata tjedno)  35 sati |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 5.- 8.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave  usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja  razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku  razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku  pripreme za razna natjecanja i natječaje iz njemačkoga jezika  zainteresirati i poticati učenike na čitanje na njemačkom jeziku , razvijati čitateljske navike i vještine te bogatiti svoj rječnik, igranje didaktičkih društvenih igrica |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje  okupiti učenike oko knjige i društvenih igara , čitati, družiti se, zabaviti se čitanjem i igranjem, jačati samopouzdanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada  dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkoga kao stranog jezika  obrađivat će se dodatni jezični i kulturno- civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkoga jezika  aktivnost će se realizirati čitanjem priča, kraćih književnih djela, pjesama, igrokaza, čitanjem uputa ,kroz grupnu raspravu, igre, glumu, kvizove, pisanje kratkih osvrta, crtanje stripova, slikovnica, izradu plakata  -suradnja s austrijskom knjižnicom Alois Mock  -suradnja sa Sveučilištem u Zadru ( germanistika)  -sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natječajima i natjecanjima  -posjet muzejima ( etnografski, Narodni muzej…)  -pripremanje priloga za školski list  -suradnja sa školskom knjižnicom  -humanitarni rad ( Zadarski azil itd.) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Rezultati postignuti vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave |
| **Troškovnik** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  ulaznice za muzej, kreda  materijal za plakate |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus (7. i 8.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz kemije** |
| **Voditelji** | Vesna Mujagić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno ( ili po dogovoru s učenicima 2 sata tjedno)  35 sati |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici 7. i 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za svladavanje više razine nastavnih sadržaja. Poticanje znatiželje i interesa za kemiju i prirodne znanosti, razvijanje ekološke svijesti. Usvajanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti istraživanja i samopouzdanja samostalnim i eksperimentalnim radom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena stečenih znanja pri izvođenju pokusa i u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i grupni eksperimentalni rad, rješavanje i uvježbavanje zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije i vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa. |
| **Troškovnik** | potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja  -razvijati matematičko mišljenje  - proširivati znanja o matematičkim pojmovima  -razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja  -razvijati ljubav prema matematici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja matematike  -osposobljavanje učenika za samostalan rad  -priprema za natjecanje iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava  -samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -opisno praćenje  -rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 15€) |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (I. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika** |
| **Voditelji** | Suzana Peroš, Anita Ivica, Armansa Pensa Ivanov , Tatjana Vukšević |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika  omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .  primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi.  rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.  čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.  vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja.  praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 15 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (2. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika** |
| **Voditelji** | Katarina Serdarević Vrkić, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika  omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .  primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi.  rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.  čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.  vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja.  praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 15 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (3.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika** |
| **Voditelji** | Marija Ramov, Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Anamarija Botica Miljanović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po predmetu |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika  omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .  primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi.  rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.  čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.  vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja.  praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (4.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik i/ili matematika** |
| **Voditelji** | Marina Bucić,Emilija Wertheim,Katarina Milin,Dijana Škara i Marijana Lovrin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po predmetu |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika  učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika  omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .  primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi.  rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.  čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.  vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja.  praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 20 eura) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus (3.i 4. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| **Voditelji** | Učitelji engleskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom  -razvijati interes za predmet  -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobljavanje učenika za samostalan rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje  -individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2023./2024.  (1 sat tjedno) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -individualno praćenje napredovanja učenika  -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi) |
| **Troškovnik** | -umnožavanje materijala potrebnog za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika** |
| **Voditelji** | Učitelji hrvatskoga jezika (Marija Lovrin, Iva Buljat, Bernarda Kamber, Mate Čačić, Ivana Šušić, Sanda Babić) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom  -razvijati interes za predmet  -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobljavanje učenika za samostalan rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje  -individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2023./2024.  (1 sat tjedno) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -individualno praćenje napredovanja učenika  -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi) |
| **Troškovnik** | -umnožavanje materijala potrebnog za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (5. - 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  Razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka uz stručno  vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| **Troškovnik** | Umnožavanje materijala potrebnog za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| **Voditelji** | Učitelji engleskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom  -razvijati interes za predmet  -upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobljavanje učenika za samostalan rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje  -individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2023./2024.  (1 sat tjedno) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -individualno praćenje napredovanja učenika  -rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi) |
| **Troškovnik** | -umnožavanje materijala potrebnog za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | treći ciklus (V.- VIII.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz GEOGRAFIJE** |
| **Voditelji** | predmetni učitelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1-3 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobljavanje učenika za savladavanje osnovnih razina od nastavnih sadržaja * razvijanje sposobnosti za osnovno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama * razvijanje humanih vrednota * snalaženje u prostoru |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * pismeno praćenje napredovanja učenika |
| **Troškovnik** | 10 € |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus (IV. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- njemački jezik** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno po grupi |
| **Planirani broj učenika** | 1 grupa učenika četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - poticati razvoj mašte i stvaralaštva  - razvijati ljubav prema stranom jeziku  - pripremati učenike za javne nastupe  - susret s njemačkom kulturom i baštinom  - kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika  - poticati radost otkrivanja i istraživanja  - pripremati učenike za javne nastupe  - proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati samostalnosti u pismenom i usmenom izražavanju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023/2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovanje individualnog napredovanja i zalaganja |
| **Troškovnik** | troškovi kopiranja dodatnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus ( V. – VIII. ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – njemački jezik** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić, Denisa Mandić Šegić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati ( 2 sata tjedno) po grupi |
| **Planirani broj učenika** | - 2 grupe učenika petih razreda  - 1 grupa učenika šestih razreda  - 2 grupe učenika sedmih razreda  - 2 grupe učenika osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - poticati razvoj mašte i stvaralaštva  - razvijati ljubav prema stranom jeziku  - pripremati učenike za javne nastupe  - susret s njemačkom kulturom i baštinom  - kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika  - poticati radost otkrivanja i istraživanja  - proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad  - uvježbavanje javnih nastupa  - izvanučionična nastava  - terenska nastava:  1. odlazak u centar grada  2. obilazak kulturnih znamenitosti  3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej)  4. suradnja sa Austrijskom knjižnicom „Alois Mock“  5. prikupljanje pomoć i posjet Zadarskom azilu  6. zaštita okoliša projekti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti  - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja  - omogućavanje javnog nastupa  - izrada prigodnih plakata  -sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i treći ciklus ( od I. do IV, VII. i VIII. ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – informatika** |
| **Voditelji** | Darko Vulin, Matea Buljat |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata ( 2 sata tjedno po grupi), godišnje 70 sati |
| **Planirani broj učenika** | 2 grupe učenika VII. i VIII. razreda:  - 1 grupa učenika sedmih razreda  - 1 grupa učenika osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvoj digitalne pismenosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti  - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja |
| **Troškovnik** | - oprema za računala i baterije za robote |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **VJERONAUK**  **1.-8. razreda** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji: Lenka Radić, Sonja Špadić, Marija Šimunić, Nada Šarlija, Marina Đerđa |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Božje ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome.  Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. Razumjeti dar čovjekove slobode, znati prepoznati poziv na ljubav i prijateljstvo.  Poticati vjeroučenike na upoznavanje Biblije, aktivno čitanje Božje riječi i njezino aktualiziranje.  Upoznati zadarske sakralne prostore. Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno - povijesnih spomenika od ranokršćanskog vremena do naših dana.  Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu.  Ispravno vrjednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja. Jasno iznijeti što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje katoličke vjere i ostalih religija, te zauzimanje stava: znati biti, znati djelovati i znati činiti.  Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim spomenicima vjere i kulture našega Grada i hrvatskog naroda na području RH.  Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države.  Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva, te najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama. Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije. Imenovati određene liturgijske predmete i liturgijske knjige i znati čemu služe. Uočiti i znati protumačiti posebnost liturgijske glazbe i liturgijskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integrirana nastava, izvanučionična nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dani kruha-listopad, Svi sveti-studeni, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Božićni koncert, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj, Franjevački samostan sv. Frane ( bl. Jakov Zadranin) i Svetište sv. Šime (listopad – travanj), Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (21. 11.) liturgijski predmeti, jezik i glazba, crkvene zgrade (Zlato i srebro Zadra, Sv. Krševan, katedrala Sv. Stošije), susret s nadbiskupom, život redovnika i redovnica - (listopad-travanj), Posjet Marijanskom svetištu Gospa od Zečeva – Nin, listopad/travanj, Nadbiskupijsko svetište Sv. Nediljice u Vrani- studeni, tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu, posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Ilije na Poluotoku – ožujak/travanj  Posjet židovskoj općini u Zagrebu – veljača/travanj, Križni put- Krašić, nacionalno svetište Sv. Josipa – Karlovac, zagrebačka katedrala,  Katolička Crkva u Hrvata- (veljača-travanj), Cenacolo – tijekom nastavne godine.  Pobožnosti Prvih Petaka, sakrament Ispovijedi (Božić, Uskrs) – tijekom nastavne godine.  Marijini obroci (Pomoć u školovanju djece iz Afrike) – tijekom nastavne godine.  Igre na školskom igralištu, posjet župnoj crkvi – tijekom nastavne godine.  tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu za 2023./2024.  Film RAZGOVOR (Bl. Alojzije Stepinac), redatelj Sedlar – tijekom veljače. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja.  Anketni listić za vjeroučenike. |
| **Troškovnik** | 100 eura po razrednom odjelu do 1.500 eura za provedbu terenske izvan učioničke nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Prvi ciklus (IV. razredi)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava - Talijanski jezik** |
| **Voditelji** | Ana Šagi, Marija Buterin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati (2 sata tjedno po grupi) |
| **Planirani broj učenika** | 2 grupe učenika četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oslobađati učenike u govoru i pjevanju kroz različite aktivnosti  - poticati razvoj mašte i stvaralaštva  - razvijati ljubav prema stranom jeziku  - pripremati učenike za javne nastupe |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranome jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad  - uvježbavanje javnih nastupa  - suradnja sa Zajednicom Talijana (Zadar)  - suradnja sa Sveučilištem u Zadru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja  - omogućavanje javnog nastupa |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava - Talijanski jezik** |
| **Voditelji** | Ana Šagi, Marija Buterin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati (2 sata tjedno po grupi) |
| **Planirani broj učenika** | 6 grupa učenika od V. do VIII. razreda:  - 2 grupe učenika petih razreda  - 2 grupe učenika šestih razreda  - 1 grupa učenika sedmih razreda  - 1 grupa učenika osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - poticati razvoj mašte i stvaralaštva  - razvijati ljubav prema stranom jeziku  - pripremati učenike za javne nastupe  - susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine  - kroz rad u aktivnostima, oslobađati komunikacijske vještine učenika  - poticati radost otkrivanja i istraživanja  - pripremati učenike za javne nastupe  - proširivati znanja o talijanskoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti  - proširivati znanja o vlastitoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad  - uvježbavanje javnih nastupa  - izvanučionična nastava  - terenska nastava:     1. odlazak u centar grada Zadra     2. obilazak kulturnih znamenitosti     3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej)     4. suradnja sa Zajednicom Talijana (Zadar)     5. suradnja sa Sveučilištem u Zadru (Odjel za talijanistiku)     6. jednodnevni izlet u Metković (Narona) – učenici šestih i sedmih razreda  7. suradnja s Hrvatskom udrugom profesora talijanskog jezika  8. jednodnevni izlet u Salonu – učenici petih razreda |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti  - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja  - omogućavanje javnog nastupa  - izrada prigodnih plakata/prezentacija/projekata  - sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Plesna skupina** |
| **Voditelji** | Učiteljica 1.a razreda Suzana Peroš |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | desetak učenika iz razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj pokreta, mašte i kreativnosti  razvijanje sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju  razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema  umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  poticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihov spontani, osobni izraz |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  predstava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| **Troškovnik** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Glazbena radionica** |
| **Voditelji** | Jasminka Bašić, Antonia Klarić i Glazbena Škola Blagoje Bersa |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Planirani broj učenika** | 50 učenika |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  predstava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| **Troškovnik** | Trošak autobusne karte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Literarno-recitatorska skupina** |
| **Voditelji** | Učiteljica 1.c razreda Armansa Ivanov-Pensa |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | pojedini učenici iz razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  senzibilizacija učenika ka umjetnosti  poticanje suradništva  razvoj estetskih i radnih sposobnosti  razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva  kroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,  izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kreativna skupina** |
| **Voditelji** | Učiteljica 1.b razreda Anita Ivica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | pojedini učenici iz razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  senzibilizacija učenika ka umjetnosti  poticanje suradništva  razvoj estetskih i radnih sposobnosti  razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja  razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva  kroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  na panoima škole, tematskim plakatima,  izložbi, priredbama i natječajima |
| **Troškovnik** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Domaćinstvo** |
| **Voditelji** | Učiteljica 1.d razreda Tatjana Vukšević |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | cijeli 3.d razred |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticanje učeničke govorno-jezične interakcije  -poticanje komunikacijskih vještina  -planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se  razvoj motorike i kognitivnih sposobnosti  -razvijanje kritičkog mišljenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važnije životne vještine. Teme se  dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  na panoima škole, tematskim plakatima, video snimci, priredbama i natječajima |
| **Troškovnik** | Do 60 € za cijelu šk. god. (prema potrebi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dramsko - recitatorska skupina** |
| **Voditelji** | Učiteljice: Katarina Serdarević Vrkić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | pojedini učenici 2.a |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  razvijati njihovu individualnost  poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,  odgovornost prema sebi i drugima  oslobađati njihovu spontanost  razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu  kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale pripremati djecu za javne nastupe - priredbe  ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose  životne situacije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa – predstava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | praćenjem napredovanja svakog učenika,  omogućavanje javnih nastupa  upućivanje naprednijih u ZKM  samovrednovanje vlastitih postignuća |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KREATIVA-kreativna radionica malih ručnih uradaka** |
| **Voditelj** | Marija Šimunić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticanje djece na kreativnost  -koristiti reciklažne materijale (stari papir)  -napraviti razne ukrase za Božić , Uskrs i druge blagdane  -uratke prodavati za humanitarne akcije  - potaknuti djecu na osjetljivost prema potrebitima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - priprema za razne humanitarne sajmove |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava  -samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  -rad grupe vidljiv je na panoima škole i raznim sajmovima |
| **Troškovnik** | Prema potrebama do 20 eura mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus (5. – 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Male vezilje**  **(**Čuvari tradicijskog veza) |
| **Voditelji** | Nada Šarlija |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će upoznati vrste tradicijskog veza  Naučiti razliku između tradicije i modernog načina veza  Čuvati i razvijati narodnu kulturnu baštinu  Izrađivati razne tradicijske predmete i suvenire |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne baštine od ranih vremena do naših dana.  Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vrednotama hrvatskog naroda.  Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju tradicije u našem narodu.  Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova tradicijskog veza, te najvažnije dijelove koje uočavamo u narodnim nošnjama.  Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje narodne nošnje.  Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatskog tradicijskog veza.  Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim praroditelja.  Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi.  Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblici: frontalni, individualni, rad u paru  Metode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje učenika  Rad grupe vidljiv je na raznim sajmovima  Vrednovanje zajedništva i suradništva |
| **Troškovnik** | Do 70 eura po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kulturna baština** |
| **Voditelji** | Lenka Radić, Helena Topčić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će upoznati kulturu svojeg naroda  Naučiti razliku između tradicije i modernog načina života  Čuvati i razvijati narodnu kulturnu baštinu  Izrađivati razne tradicijske predmete i suvenire  Istraživati i oživljavati kulturnu i vjersku baštinu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne baštine od ranih vremena do naših dana.  Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vrednotama hrvatskog naroda.  Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju tradicije u našem narodu.  Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike tradicije, te najvažnije dijelove koje uočavamo u narodnim nošnjama.  Izdvojiti osnovne karakteristike vjerskog i kulturnog života.  Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatske tradicijske baštine.  Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim prabaka i pradjedova.  Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi.  Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblici: frontalni, individualni, rad u paru  Metode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje učenika |
| **Troškovnik** | Do 80 eura po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 3. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KREATIVNO - UMJETNIČKA RADIONICA** |
| **Voditelji** | Marija Ramov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici 3. e razreda i pojedini učenici 7. e razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta  - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša  - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,  teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu  - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala  - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole  - poticanje i razvijanje mašte i suradništva  - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao  sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju  - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika  - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije  - poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece  - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima  - sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Prezentacija na školskim i razrednim priredbama  - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,  - izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | Prema potrebama do 15 € mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 4-. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KREATIVNO - UMJETNIČKA RADIONICA** |
| **Voditelji** | EmilijaWertheim, Katarina Milin i Marina Bucić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta  - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša  - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,  teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu  - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala  - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole  - poticanje i razvijanje mašte i suradništva  - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao  sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju  - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika  - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije  - poticati samopuzdanje i socijalne vještine kod djece  - razviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine  -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Prezentacija na školskim i razrednim priredbama  - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,  - izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | Prema potrebama do 100 kn mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 1. razred i 2.razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KREATIVNO-UMJETNIČKA RADIONICA**  **Likovna radionica i Mali glagoljaši** |
| **Voditelji** | Renata Andrović, Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Antonia Klarić, K. Vrkić |
|  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | - svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta  - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  - razvoj svijesti o potrebi očuvanja glagoljice, hrvatskog pisma naše prošlosti  - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,  teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu  -Projekt Gospa od Zdravlja,  - Turnir glagoljaškog binga, društvena igra  - Staza glagoljaša na poluotoku  - 14. Sabor glagoljaša  - Dan grada Zadra, motiv Zadar i glagoljica  - predstavljanje projekata OŠ Zadarski otoci u Matici Hrvatskoj  - tiskanje Razrednog spomenara i Kalendara 2023./2024.  - likovni natječaji i 8. likovni natječaj Iskoni bje Slovo  - izrada slikovnice |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole  - poticanje i razvijanje mašte i suradništva  - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao  sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju  - razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost  - razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije  - poticati samopuzdanje i socijalne vještine kod djece  - razviti ljubav prema zavičajnoj kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine  -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  -IZRADA GLAGOLJAŠKOG Kalendara 2023./2024.  -Turnir glagoljaškog binga, Staza glagoljaša, VIII. likovni natječaj Iskoni bje Slovo |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Prezentacija na školskim i razrednim priredbama  - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,  - izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | do 70 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus – 2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovna radionica (skupina)** |
| **Voditelji** | Antonia Klarić 2.d, Katarina Kurtin 2.c. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razredu |
| **Planirani broj učenika** | dvadesetak po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša  razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,  teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu  eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva  koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao  sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju  koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika  razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije  poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece  razviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  izložba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./204. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,  izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | nema troškova, upotreba reciklažnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 4.. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovna radionica (skupina)** |
| **Voditelji** | Dijana Škara |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša  razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,  teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu  eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva  koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao  sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju  koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika  razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije  poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece  razviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  izložba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,  izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | nema troškova, upotreba reciklažnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi cikus (2. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Baštinici – kulturna baština zavičaja i hrvatskog pučanstva (glazba/bonton/domoljubne vrijednosti/sakralni život)** |
| **Voditelji** | Jasminka Bašić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 22 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | stjecanje novih znanja o kulturi i običajima zavičaja, sudjelovanje na sajmovima i izložbama, koncertima i sl. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | radionice u školi, sudjelovanje na sajmovima I izložbama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | priznanje unutar škole od učitelja i učenika, usvojeno znanje postaje praktično, ostvarenje školskog projekta |
| **Troškovnik** | sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja, školskih kolega i učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - 4. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mali istraživači** |
| **Voditelji** | Marijana Lovrin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje učeničke govorno – jezične interakcije  poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja  poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika  produljivanje vremena usmjerene pažnje  razvijanje kritičkog mišljenja  razvijanje kreativnosti  sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje  uvježbavanje orijentacije i koordinacije  razumijevanje matematičkih koncepata  uvježbavanje motoričkih vještina  uvježbavanje lokulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina  učenje o emocijama  uvježbavanje strpljivosti  razvijanje socijalnih vještina |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici uče istraživanjem te se polagano pripremaju za STEAM predmete u višim razredima. Učenici će raznovrsnim pokusima lagano dolaziti do zaključaka te proširivat svoja znanja uz zabavu, igru i učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  izložba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, tijekom godine pratiti i analizirati napredovanja. |
| **Troškovnik** | Mjesečno do 30 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus (učenici nižih razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Univerzalna športska škola** |
| **Voditelji** | Andrea Antić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2x2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 2 grupe ( svaka grupa oko 25 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje sto većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine te primjena u nastavi TZK |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Natjecanje između grupa „Božićna štafeta“ |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Listopad - svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Individualno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| **Troškovnik** | * Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus (V.-VI., VII. i VIII. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Čuvari zadarske baštine** |
| **Voditelji** | Joso Pokrovac, Mate Mustać |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar, prisjećanje na obljetnice važnih povijesnih događanja i događaje iz života značajnih osoba i povijesnih ličnosti iz tisućljetne prošlosti grada Zadra, osobito:  - Dan obrane Zadra,  - obljetnica Operacije Maslenica,  - obljetnica Zadarskog mira,  - blagdan Sv. Krševana i Dan grada Zadra. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će se upoznati sa najvažnijim događajima i kulturno povijesnim spomenicima lokalne povijest. Učenici će biti sposobni identificirati važnost grada Zadra i vrednovati njegovo mjesto u hrvatskoj povijesti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izradom plakata za pano ispred učionice povijesti i prezentacija te moguće organiziranjem predavanja stručnih predavača i raznih događanja na nivou škole. Prema iskazanom interesu učenika, planirati stručne posjete važnijim kulturnim, sakralnim i drugim povijesnim mjestima i spomenicima te arheološkim nalazištima Zadra i zadarskog kraja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine (kalendarski):  - listopad,  - siječanj,  - veljača. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Vođenje bilješki, učenici osmih razreda predstavljaju odabrane teme u sklopu redovne nastave povijesti, sudjelovanje u kvizu * opisno praćenje učenika, * rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje te produbili interes za istraživački pristup u učenju povijesti, osobito lokalne i zavičajne povijesti. |
| **Troškovnik** | Troškove materijala za izradu plakata i dr. snosi škola, učenici podmiruju troškove ulaznica i prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Novinarska skupina** |
| **Voditelji** | Bernarda Kamber, Marija Lovrin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti  - senzibilizacija učenika prema novinarskom izričaju  - poticanje suradništva  - razvoj estetskih i radnih sposobnosti  - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje i razvijanje mašte i suradništva  - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima  - sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - prezentacija na LiDraNu i na kraju školske godine |
| **Troškovnik** | roditelji i djeca prema potrebama i svojim mogućnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mali poduzetnici** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje sposobnosti i vještina u poduzetništvu  - Razvoj osnovnih financijskih znanja i ispravnih financijskih stavova  - Razvoj pozitivnog stava prema matematici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kroz rad s učenicima osvijestiti financijske pojmove, kako vi shvatili važnost i vrijednost novca  - organizirati vlastitu štednju  - poticanje svijesti o štedni |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima  - posjet HNB i poslovnicama odabranih banaka u Zadru  - planiranje osobne štednje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  -rad grupe vidljiv je na web stranici škole i raznim sajmovima |
| **Troškovnik** | Odlazak u Zagreb – Škola ili roditelji i djeca prema potrebama i svojim mogućnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavne aktivnosti**  **Posjet kinu i kazalištu** |
| **Voditelji** | Razrednici |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Učenici viših razreda  (u grupama od 15 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -gledati igrani film ili kazališnu predstavu  te uočiti obilježja istih  -usvojiti vrednote filmske i kazališne umjetnosti  -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom  -razvijati kulturu ponašanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu  -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu  -razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu na engleskom jeziku  -usmeno izlaganje na engleskom jeziku |
| **Troškovnik** | -trošak ulaznice, autobusa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Književni susreti s piscima; Posjet Gradskoj knjižnici; Posjet Državnom arhivu; Posjet područnim odjelima naše škole na otocima; Posjet gradskim muzejima; Posjet Zagrebačkom velesajmu – sajam Interliber; Obilježavanje Dana glagoljice u OŠ Zadarski otoci; Posjet kazališnim predstavama; Posjet novinskoj redakciji; Posjet kino predstavama; Interpretativno čitanje naglas (županijska i državna razina); Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika; Obilježavanje obljetnice rođenja i smrti poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; Održavanje kvizova znanja o hrvatskom jeziku i književnosti te općoj kulturi; sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i izvan škole** |
| **Voditelji** | Učitelji hrvatskoga jezika/razrednici (Iva Buljat, Mate Čačić, Bernarda Kamber, Ivana Šušić, Marija Lovrin, Sanda Babić) i knjižničarka (Mišela Nežić) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik** | 3000 kn |
| **Planirani broj učenika** | Učenici viših razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika * razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja * razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema   umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju   * motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje * upoznavanje glagoljske kulture zavičaja * učenje glagoljice * razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost * razvijanje interesa za novinarstvo * razvijanje interesa za kvizove i natjecanje u znanju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s djelom i životom književnika * razvijati kreativnost i senzibilitet za pisanu riječ |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * čitanje djela gostujućeg autora * traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu * izrada plakata – predstavljanje književnika s točno   naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta   * pisanje osvrta na održani susret * razgovor s književnikom * posjet Gradskoj knjižnici Zadar, razgledavanje uz stručno vodstvo zaposlenika, upoznavanje s radom, sadržajem i vrijednostima tih institucija   - gledanje kazališnih i kino-predstava te kritički razgovori o pogledanoj predstavi  - čitanje zadanih književnih djela  - odgovaranje na pitanja i izrada plakata  - igranje online kvizova i kvizova uživo |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu  -usmeno izlaganje  -odaziv i interes učenika  smjernice za budući rad |
| **Troškovnik** | -cijena kino i kazališne ulaznice; brodska karta (troškove snose roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Reading club** |
| **Voditelji** | učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | zainteresirati i poticati učenike na čitanje na engleskom jeziku , razvijati čitateljske navike i vještine te bogatiti svoj rječnik |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | okupiti učenike oko knjige, čitati, družiti se, zabaviti se čitanjem, jačati samopouzdanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | aktivnost će se realizirati čitanjem priča, kraćih književnih djela, pjesama, igrokaza, kroz grupnu raspravu, igre, glumu, kvizove, pisanje kratkih osvrta, crtanje stripova, slikovnica, izradu plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | angažiranost učenika |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, olovke, ljepilo, krede (oko 20 €) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Atletika** |
| **Voditelji** | Andrea Antić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play  Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh  Podučiti djecu o atletskim tehnikama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike atletike  Podučiti učenike pravilima atletskog natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika u dvorani škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Rukomet** |
| **Voditelji** | Andrea Antić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Podučiti dječake rukometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja * Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play * Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenje tehnike i taktike rukometne igre * Poučiti učenike pravilima rukometne igre |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Redoviti treninzi učenika u dvorani škole * Međuškolska natjecanja * Prijateljske utakmice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** | * Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Košarka** |
| **Voditelji** | Marinko Bilić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play  Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh  Podučiti djecu o košarkaškim tehnikama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike igre košarke  Podučiti učenike pravilima košarkaških natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika u dvorani škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Nogomet** |
| **Voditelji** | Marinko Bilić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 30 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play  Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh  Podučiti djecu o nogometnim tehnikama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike nogometa  Podučiti učenike pravilima nogometnih natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika u dvorani škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Program kluba mladih tehničara** |
| **Voditelji** | učiteljica tehničke kulture |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan sat |
| **Planirani broj učenika** | Učenici petih, šestih, sedmih, osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zainteresirati učenike za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu; * povezivanje različitih područja tehnike; * ispravno korištenje pribora za tehničko crtanje i ocrtavanje; * pravilno i sigurno korištenje pribora i alata za obradu materijala; * korištenje tehničke dokumentacije i tehničkih crteža; * aktivno učenje; * razvijanje suradničkog načina rada; * poticanje kreativnosti, maštovitosti, inovativnosti; * razvijanje motoričkih vještina; * primjena tehničke kulture u svakodnevnom životu; * izgrađivanje djelatnog, poduzetničkog, stvaralačkog, tehničko-tehnološkog načina razmišljanja; * obavljanje zadataka iz područja maketarstva i modelarstva, graditeljstva, obrade materijala i strojarskih konstrukcija, elektronike i elektrotehnike, robotike, fotografije i radio komunikacija, 3D modeliranja i rada na 3D printeru. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * demonstracije učiteljice tehničke kulture; * rad i vježba (individualan, u paru, grupni) u učionici tehničke kulture; * pripreme za natjecanje: rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja po dostupnoj građi i materijalima; * suradnja s radio klubom, foto klubom i Zajednicom tehničke kulture. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; * opisno; * razgovorom; * učeničko samo-vrednovanje; * izbor uspješno izrađenih tehničkih tvorevina i fotografija. |
| **Troškovnik** | * prema potrebi za šperploče (topola), balzu, kapa ploče, hamer, papir, stiropor, cinkotit, lim, elektroničke elemente, ljepilo, filament za 3D printer; * oprema za provođenje aktivnosti obrade različitih vrsta materijala i fotografiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | drugi ciklus – V. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Sigurno u prometu** |
| **Voditelji** | Djelatnici prometne policije PU Zadar, djelatnici HAK-a, učiteljica tehničke kulture |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan |
| **Planirani broj učenika** | Učenici petih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje osnovnih prometnih znanja; * prepoznavanje osnovnih vrsta prometnih znakova; * objašnjavanje značenje primjera prometne signalizacije, prometnih pravila i propisa; * upoznavanje sa znanjima potrebnim za sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa; * primjena poznavanja prometnih znakova i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu; * demonstriranje sigurnog kretanja pješaka u prometu i sigurne vožnje bicikla u prometu; * razvijanje odgovornosti spram poštivanja prometnih znakova i pravila, te navike opreznog i pažljivog kretanja prometnicama; * prepoznavanje osnovnih dijelova bicikla i održavanje bicikla ispravnim; * upravljanje biciklom u prometnim situacijama; * oprezno i pažljivo kretanje prometnicama koristeći zaštitnu kacigu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu; * sprječavanje i smanjenje broja nastradalih u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predavanje učiteljice tehničke kulture; * uvježbavanje ponašanja u simuliranoj prometnoj situaciji; * vožnja biciklom po školskom igralištu ili prometnom poligonu; * predavanje prometnog policajca; * predavanje djelatnika HAK-a; * pripreme za natjecanje: rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja po dostupnoj građi i materijalima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * opisno; * razgovorom; * učeničko samo-vrednovanje. |
| **Troškovnik** | * prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Treći ciklus (VII. razred)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Scopriamo insieme! / Istražujmo zajedno! – izvannastavna aktivnost** |
| **Voditelji** | Ana Šagi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika sedmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicanje talijanskoga jezika, kulture, umjetnosti te njegovanje navike čitanja * poticanje kreativnosti u usmenom i pismenom izražavanju * razvijanje i poticanje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku putem raznih igara * jačanje samopouzdanja i motivacije za čitanje, komunikaciju i učenje talijanskoga jezika * poticanje intenzivnijeg socijalnog učenja * pripremanje za cjeloživotno učenje i stvaranje radnih navika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Susreti su namijenjeni učenicima sedmih razreda s ciljem razvijanja pozitivnog stava prema talijanskome jeziku, kulturi te čitanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijava i sudjelovanje u projektima Odjela za talijanistiku Sveučilišta u Zadru, Zajednice Talijana, Gradske knjižnice Zadar te Agencije za odgoj i obrazovanje * čitanje kratkih, jednostavnih romana * igre za poticanje usmene komunikacije * prikaz poticajnih filmskih uradaka, upoznavanje s talijanskom kulturom i umjetnošću * izrada vlastite slikovnice te kratkih video isječaka na talijanskom jeziku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Giochiamo insieme!** |
| **Voditelji** | Marija Buterin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika petih i šestih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s osnovama talijanskog jezika i poticanje komunikacije na talijanskom jeziku kroz igre, pjesme i likovne aktivnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Susreti su namijenjeni poticanju i osposobljavanju učenika petih razreda za komunikaciju na talijanskom jeziku na osnovnoj razini. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre na talijanskom jeziku, pjevanje pjesmica i izvođenje plesova, izrada slikovnih materijala i plakata za određene prigode, gledanje crtića. Učenici će aktivnostima grupe raditi individualno, u paru i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Učenici će dobivati poticajnu povratnu informaciju nakon određenih aktivnosti koja bi ih trebala usmjeriti i potaknuti na daljnje zalaganje. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO** |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | SPELLING BEE projekt (5., 6., 7. i 8. razred) |
| **Voditelji** | učiteljice engleskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom:  OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.  OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.  OŠ (1) EJ C.6.3.Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama.  OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.  OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadatcima.  OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.  OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (1) EJ C.8.3.Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.  Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 2. ciklus:  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3. 3. Interes - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.    Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema 3. ciklus:  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike 5., 6., 7. I 8. . razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara . |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici polaznici skupine (izvannastavna aktivnost)  Učiteljice i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanima s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine:    Školska razina: od rujna do travnja školske godine 2023./2024.  Županijska razina: svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | 1. praćenje i formativno vrednovanje,  2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad s učenicima – 20 eura |

**IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 1. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet –Vransko jezero** |
| **Voditelji** | razrednice prvih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | - svi učenici prvih razreda |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od  izumiranja  - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz  neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj  kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj  društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje  - upoznavanje ljepota Zadarske županije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama  - tradicija i povijest u zavičaju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet i razgledavanje Nina  - vožnja autobusom  - timske igre |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - usmeno izlaganje dojmova  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| **Troškovnik** | Do 40 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus – II. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet –Skradin, Visovac, Sokolarski centar, Šibenik** |
| **Voditelji** | Razrednice 2. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | - svi učenici drugih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od  izumiranja  - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz  neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj  kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj  društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje  - upoznavanje ljepota parka prirode Krka, gradić Skradin |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama  - tradicija i povijest u zavičaju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet i razgledavanje franjevačkog samostana na Visovcu i Sokolarskog centra  - vožnja autobusom i brodićem  - timske igre u Skradinu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - usmeno izlaganje dojmova  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| **Troškovnik** | Do 60 e |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – treći razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet u Cetinsku krajinu, Sinj, Peruča, Vrlika** |
| **Voditelji** | razrednice trećih razreda (Renata Andrović, Željka Diklan, Anamarija Botica Miljanović, Anđelina Grancarić i Marija Ramov) |
| **Planirani broj sati** | cijeli dan |
| **Planirani broj učenika** | svi učenici trećih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati nove gradove i mjesta u širem zavičaju Cetinske krajine  usvojiti nova znanja o Sinjskoj alki posjetom novom muzeju u Sinju;  upoznati dijelove reljefa: rijeke, jezera, planine;  kulturno se ponašati u muzeju, autobusu i restoranu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima,  upoznavanje novih ljudi i mjesta u domovini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | razgovor, opisivanje, crtanje i slikanje na povratku u školu |
| **Troškovnik** | Prema troškovniku odabrane agencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | IV. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Lika/Gorski kotar/Istra/Zagreb** |
| **Voditelji** | Razrednice 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Jedan ili dva dana |
| **Planirani broj učenika** | učenici četvrtog a, b, c, d i e razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima uz  neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima  jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici  poticati zajedništvo i druženje  proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, ljepotama njenih regija te ljepotama i vrijednostima kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | razgledavanje  demonstracija  radionice  promatranje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | likovni i literarni izričaj |
| **Troškovnik** | D0 200 eura – prijevoz i stručno vodstvo, ručak i ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | IV. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Škola u prirodi – Mali Lošinj ili Rab** |
| **Voditelji** | * Razrednici četvrtih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | * dva dana – Mali Lošinj * jedan dan – Rab |
| **Planirani broj učenika** | * Učenici četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja * Upoznavanje domovine * Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati interes za kulturu * Razvijati ljubav prema domovini * Razvijati svijest o ekologiji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Malog Lošinja, Velog Lošinja, Cresa i Krka * Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Raba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | Do 200 eura ( ovisi o ponudi agencije) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | IV. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **OUTWARD BOUND CROATIA – Veliki Žitnik, Lika**  **Terenska nastava** |
| **Voditelji** | * Marijana Lovrin |
| **Planirani broj sati tjedno** | * Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | * 22 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje i snalaženje * Poboljšati komunikaciju * Upoznati metode timskog rada * Poticati kreativnost * Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program se odvija u Velikom Žitniku u okruženju Outward Bound edukacijskog centra. Instruktori dočekuju učenike i u grupama do 15 učenika provode aktivnosti doživljajne pedagogije. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Rujan, listopad 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razgovor o doživljenom |
| **Troškovnik** | * 65 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus (V. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni ili dvodnevni izlet na otoke zadarskog arhipelaga** |
| **Voditelji** | * Razrednici petih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | * Jedan ili dva dana |
| **Planirani broj učenika** | * Učenici petih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja * Upoznavanje domovine * Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati interes za kulturu * Razvijati ljubav prema domovini * Razvijati svijest o ekologiji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Šetnja, razgledavanje i upoznavanje otoka |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | * Oko 100 eura/750 kn (ovisno o ponudi agencije) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus (VI. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Škola u prirodi – Od Omiških gusara do Sinjske alke** |
| **Voditelji** | * Razrednici šestih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | * jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | * Učenici šestih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja * Upoznavanje domovine * Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati interes za kulturu * Razvijati ljubav prema domovini * Razvijati svijest o ekologiji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Omiša i Sinja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Drugo polugodište |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | * Prema ponudi agencije, troškove plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Škola u prirodi**  **Paklenica, Benkovac** |
| **Voditelji** | Jasminka Bašić, Nikolina Mitrović |
| **Planirani broj sati tjedno** | * Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | Učenici drugog razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje šireg zavičaja, snalaženje u prirodi, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, tjelesna aktivnost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ljubav prema zavičaju  Razvijati svijest o ekologiji  Upoznati prirodne znamenitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja i razgledavanje, posjet prirodnim znamenitostima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o viđenom, doživljenom, ponašanju tijekom izleta.  Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | Prema troškovniku odabrane agencije, troškove plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus – I., II., III., V., VI. i VII. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet na snijeg** |
| **Voditelji** | razrednici |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | Učenici svih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje šireg zavičaja, snalaženje u prirodi, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, tjelesna aktivnost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ljubav prema zavičaju  Razvijati svijest o ekologiji  Upoznati prirodne znamenitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja i razgledavanje, posjet prirodnim znamenitostima, igra na snijegu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zima 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o viđenom, doživljenom, ponašanju tijekom izleta.  Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | Prema troškovniku odabrane agencije, troškove plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus – VI. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet Slunj, Rastoke, Karlovac**  **ili Mali Lošinj** |
| **Voditelji** | - Razrednici |
| **Planirani broj sati tjedno** | * Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | * Učenici šestih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja * Upoznavanje domovine * Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati interes za kulturu, * razvijati ljubav prema domovini, * razvijati svijest o ekologiji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Šetnja, razgledavanje muzejskih postava i kulturno-povijesnih spomenika te upoznavanje prirodnih i geografskih osobitosti mjesta posjete |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | * Po troškovniku odabrane agencije, trošak plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus – VII. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet – Cerovačke pećine i Rizvan City** |
| **Voditelji** | - Razrednici sedmih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | * Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | * Učenici sedmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s osnovnim geografskim, prirodnim i kulturno-povijesnim značajkama domovine; * upoznavanje domovine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati interes za kulturu, * razvijati ljubav prema domovini, * upoznavati različitu kulturu, običaje, zavičajne govore, * razvijati svijest o ekologiji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Šetnja i upoznavanje prirodnih i geografskih osobitosti mjesta posjete |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | Po troškovniku odabrane agencije, trošak plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus (VIII. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ekskurzija učenika osmih razreda** |
| **Voditelji** | Razrednici osmih razreda i učitelji pratitelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tri dana |
| **Planirani broj učenika** | Učenici osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjetiti geografske, kulturne i povijesne znamenitosti domovine  - upoznavanje domovine  - upoznavanje drugih hrvatskih regija, kultura, običaja, govora… |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati interes za geografiju, kulturu i prošlost  - razvijati ljubav prema domovini  - upoznati ostala hrvatska narječja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putovanje putem odabrane putničke agencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | * cijena putovanja oko 350 eura po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus ( VI. – VII.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet (Metković, Narona)** |
| **Voditelji** | Ana Šagi, Marija Buterin (u suradnji s učiteljima viših razreda, prema potrebi) |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | 35 - 50 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem i baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije na našim prostorima  - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture u hrvatskoj prošlosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje autobusom  - razgledavanje  - razgovor  - slušanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj / svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o:  - viđenom  - programu i sadržaju putovanja  - ponašanju tijekom putovanja i boravka  - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - primjeni naučenoga**.** |
| **Troškovnik** | troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Drugi ciklus (V. razred)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet (Salona, tvrđave grada Šibenika)** |
| **Voditelji** | Ana Šagi i Marija Buterin (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi) |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | 30 - 40 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te putem tradicije, prošlosti, kulturnoga naslijeđa i baštine koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije na našim  prostorima  - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture u hrvatskoj prošlosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje autobusom  - razgledavanje  - posjet antičkoj metropoli rimske provincije Dalmacije; mletačka  tradicija u šibenskim tvrđavama  - interaktivno učenje  - razgovor  - slušanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj / svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o:  - viđenom i doživljenom  - programu i sadržaju putovanja  - ponašanju tijekom putovanja i boravka  - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - primjeni naučenoga**.** |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Drugi i treći ciklus (VI. – VII.)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet Opatija/ Rijeka** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić, Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima viših razreda, prema potrebi) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Planirani broj učenika** | 30 - 50 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlošću, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - - upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Njemačke i Austrije na našim prostorima  - upoznati tradiciju i običaje njemačke/ habsburške kulture u hrvatskoj prošlosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje autobusom  - razgledavanje  - razgovor  - slušanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/ svibanj/lipanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o:  - viđenom  - programu i sadržaju putovanja  - ponašanju tijekom putovanja i boravka  - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - primjeni naučenoga**.**  - izrada ppt, videa, plakata …. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Drugi ciklus (V. razred)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet Putevima Winnetoua – Wandern und Bergsteigen (planinarenje,**  **omiljena aktivnosti u zemljama njem. govornog područja)** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić i Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti te putem tradicije, prošlosti, kulturnoga naslijeđa i baštine koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost te prirodnog naslijeđa |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati filmsku umjetnost Njemačke na našim prostorima  - upoznati tradiciju i običaje njemačke kulture u hrvatskoj prošlosti  - upoznati prirodne znamenitosti i lokalitete snimanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje autobusom i brodom  - razgledavanje  - posjet muzeju Winnetoua u Starigradu; vožnja u kanjonu Zrmanje, posjet podzemnom gradu u NP Paklenici i mjestima snimanja  - interaktivno učenje  - razgovor  - slušanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj / svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o:  - viđenom i doživljenom  - programu i sadržaju putovanja  - ponašanju tijekom putovanja i boravka  - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - primjena naučenoga**.** |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Treći ciklus (VIII. razred)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet otok Iž i područna škola**  **( nastava njem. jezika)** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić i Denisa Mandić Šegić (u suradnji s učiteljima predmetne nastave, prema potrebi) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti  - upoznati svakodnevnicu i život učenika u malim sredinama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - socijalizacija i druženje  - upoznavanje s vršnjacima iz područne škole  - kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima s otoka  - organizirati piknik s tipičnom hranom s njem. govornog područja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje autobusom i brodom  - razgledavanje  - sudjelovanje na nastavi njem. jezika  - učenici pripremaju salatu od krumpira  - igre na plaži  - razgovor  - slušanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj / svibanj/lipanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o:  - viđenom i doživljenom  - programu i sadržaju putovanja  - ponašanju tijekom putovanja i boravka  - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - primjeni naučenoga**.** |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus - VI. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izlet u Zagreb i Oroslavlje** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše |
| **Planirani broj sati** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | učenici 6.b razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati djecu s Hrvatskom narodnom bankom, poslušati predavanje djelatnika  posjetiti Park znanosti, sudjelovanje u vođenom programu  jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici  poticati zajedništvo i druženje  proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, ljepotama njenih regija te ljepotama i vrijednostima kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | razgledavanje  demonstracija  radionice  promatranje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Kviz o naučenom |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**1. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 1. ciklus | **Svjetski dan štednje** | Učitelji svih razreda |  | Svi učenici | -razvijanje interesa za štednju  -promicanje važnosti i uloge štednje  -razvijanje svijesti o potrebi štednje  -razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu štedjeti | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad | -posjeta OTP banci | 31. listopada 2023. | -odaziv i zainteresiranost učenika  -smjernice za budući rad  među-predmetna korelacija |  |
| 1. ciklus | **Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara** | Učiteljica Jasminka Bašić, učitelji, učenici, župnik, članovi HVIDR-e Zadar, Udruga branitelja Damir Tomljanović Gavran, roditelji, predstavnici mjesnog odbora i učitelji i učenici OŠ Zadarski otoci | 4 sata | Svi učenici | -uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata | -razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata | -prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice | 18. studenog 2023. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima | -svijeće i lampioni (oko 3 e) |
| 1. ciklus | **Pokladne svečanosti maskenbal** | Učitelji, učenici i roditelji | 4 sata | Svi učenici | -Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini.  -Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom.  -Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine | Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu | izvannastavnim aktivnostima;  -nastupom na školskoj priredbi;  -nastupom na području Bilog Briga | Veljača 2024. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine | -potrošni materijal, maske i odijela ( roditelji financiraju) |
| 1. ciklus | **Promet** | Učiteljice prvih razreda | 4 sata | Svi učenici | -spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom i  zrakoplovom  -osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i  zrakoplova | -proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom  i brodskom prometu  -upoznavanje i imenovanje djelatnika  -upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza | -posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i  Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje | Travanj/svibanj, 2024. | -usmeno izražavanje dojmova  -rješavanje listića  -grupna izrada plakata  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -poboljšanje nastave PID-a | 7 e |
| 1. ciklus | **Posjet vatrogasnom domu u Zadru** | Učiteljice 1. razreda | 2 sata | Svi učenici | posjetiti vatrogasni dom u Zadru  naučiti zaštititi šumu od požara  naučiti voljeti prirodu općenito  osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom  razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama | povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu  priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu  razvijanje navika čuvanja šume i prirode | posjet Vatrogasnom domu Zadar | U vrijeme obrade nastavne cjeline Kultura stanovanja | Usmeno izlaganje, izrada plakata | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje -Posjet pekari** | Učiteljice svih razreda, | 2 sata | Svi učenici | -upoznavanje gospodarstva zavičaja | -upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost  tvornice za širu zajednicu | razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje | Tijekom školske godine | -likovno i literarno izricanje doživljenoga  -prezentacija roditeljima | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Obilazak županijskog središta - grada Zadra** | Učiteljice svih razreda | 4 sata | Svi učenici | -upoznati se s povijesnom jezgrom grada  -znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjost  - promjene u prirodi | -razumjeti važnost središta županije za život ljudi  -imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  -razvijati domoljublje  - uočavati promjene u prirodi | -vožnja i šetnja kroz grad | Tijekom školske godine | Kviz znanja | 4 e |
| 1. ciklus | **Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju** | Učiteljice svih razreda | 4 sata | Svi učenici | -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim  mjestima  -razvijati estetske vrijednosti  -upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti  -snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama  -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja | Tijekom školske godine | Usmeno izlaganje i likovni radovi | 4 e |
| 1. ciklus | **Vode zavičaja** | Učiteljice svih razreda | 4 sata | Svi učenici | -uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnih  ekosustava i njihove glavne značajke  -stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama | -produbiti znanja o flori i fauni zavičaja  -razvijati ekološku osviještenost | promatranje i proučavanje voda u parku Vruljica | 2. polugodište | -evaluacijski listići  -likovni izričaj  -izložba | 4 e |
| 1. ciklus | **Dan Planeta Zemlje-humanitarna utrka** | Učiteljice svih razreda | 4 sata | Svi učenici | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad | -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska  nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra | travanj, 2024. | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz  izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u sportskim aktivnostima  -izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim  razredima | Nema troškova |
|  | **Pozdrav godišnjim dobima** | Učiteljice svihrazreda | 8 sati | Svi učenici | -uočiti promjene u prirodi  -upoznati biljke i životinje u šumi u svim godišnjim dobima, njihov rast i razvoj | -upoznati osnovna obilježja godišnjih doba  -prepoznavati i opisivati najčešće vrste biljaka  -upoznati životinjski svijet | -šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema park šumi na Musapstanu.  -promatranje, istraživane, demonstracija, problemska nastava,  -eko-likovne-sportske radionice, igre | Tijekom školske godine | -izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje  doživljaja | Nema troškova |
|  | **Posjet kinu, kazalištu i knjižnici** | Učiteljice svih razreda | 10 sati | Svi učenici | -posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru  -proširivanje i produbljivanje znanja medijske kulture – kazališta  -gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma  -usvojiti vrednote filmske umjetnosti  -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom  -razvijati kulturu ponašanja  -usvajanje pojmova mjesna (gradska ili narodna) knjižnica;  -usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici  -upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice  -upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice | -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture  -razvijanje navika posjeta kazalištu  -povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu  -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu  -razvijanje navika posjeta kinu | -gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima | Tijekom školske godine | -vrjednovanje će biti ostvareno kroz usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo  -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu  -usmeno izlaganje  -vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika | 6 e |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 1. ciklus | **Svjetski dan štednje** | Učiteljice drugih razreda |  | Svi učenici | -razvijanje interesa za štednju  -promicanje važnosti i uloge štednje  -razvijanje svijesti o potrebi štednje  -razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu štedjeti | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad | -posjeta OTP banci | 31. listopada 2023. | -odaziv i zainteresiranost učenika  -smjernice za budući rad  međupredmetna korelacija |  |
| 1. ciklus | **Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara** | Učiteljica Jasminka Bašić, učitelji, učenici, župnik, članovi HVIDR-e Zadar,Udruga branitelja Damir Tomljanović Gavran, roditelji, predstavnici mjesnog odbora i učitelji i učenici OŠ Zadarski otoci | 4 sata | Svi učenici | -uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata | -razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata | -prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice | 18. studenog 2023. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima | -svijeće i lampioni (oko 3€) |
| 1. ciklus | **Pokladne svečanosti maskenbal** | Učitelji, učenici i roditelji | 4 sata | Svi učenici | -Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini.  -Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom.  -Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine | Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu | izvannastavnim aktivnostima;  -nastupom na školskoj priredbi;  -nastupom na području Bilog Briga | Veljača 2024. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine | -potrošni materijal, maske i odijela ( roditelji financiraju) |
| 1. ciklus | **Promet** | Učiteljice drugih razreda | 4 sata | Svi učenici | -spoznati obilježja putovanja brodom,autobusom i  zrakoplovom  -osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i  zrakoplova | -proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom  i brodskom prometu  -upoznavanje i imenovanje djelatnika  -upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza | -posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i  Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje | Travanj /svibanj, 2024. | -usmeno izražavanje dojmova  -rješavanje listića  -grupna izrada plakata  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -poboljšanje nastave PID-a | 10 € |
| 1. ciklus | **Posjet vatrogasnom domu u Zadru** | Učiteljice 2. razreda | 2 sata | Svi učenici | posjetiti vatrogasni dom u Zadru  naučiti zaštititi šumu od požara  naučiti voljeti prirodu općenito  osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom  razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama | povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu  priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu  razvijanje navika čuvanja šume i prirode | posjet Vatrogasnom domu Zadar | U vrijeme obrade nastavne cjeline Kultura stanovanja | Usmeno izlaganje, izrada plakata | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Posjet pekari** | Učiteljice 2. razreda | 2 sata | Svi učenici | -upoznavanje gospodarstva zavičaja | -upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost  tvornice za širu zajednicu | razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje | Tijekom školske godine | -likovno i literarno izricanje doživljenoga  -prezentacija roditeljima | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Obilazak županijskog središta - grada Zadra** | Učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -upoznati se s povijesnom jezgrom grada  -znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjošću | -razumjeti važnost središta županije za život ljudi  -imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji  -razvijati domoljublje | -vožnja i šetnja kroz grad | Tijekom školske godine | Kviz znanja |  |
| 1. ciklus | **Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju** | Učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim  mjestima  -razvijati estetske vrijednosti  -upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti  -snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama  -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja | Tijekom školske godine | Usmeno izlaganje i likovni radovi | 3€ |
| 1. ciklus | **Vode zavičaja – izvor Vruljice** | Učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnih  ekosustava i njihove glavne značajke  -stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama | -produbiti znanja o flori i fauni zavičaja  -razvijati ekološku osviještenost | promatranje i proučavanje voda u parku Vruljica | 2. polugodište | -evaluacijski listići  -likovni izričaj  -izložba | 3€ |
| 1. ciklus | **Dan Planeta Zemlje-humanitarna utrka** | Učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad | -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska  nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra | Travanj, 2024. | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz  izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u sportskim aktivnostima  -izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim  razredima | Nema troškova |
|  | **Pozdrav godišnjim dobima i** | Učiteljice 2. razreda | 8 sati | Svi učenici | -uočiti promjene u prirodi  -upoznati biljke i životinje u šumi u svim godišnjim dobima, njihov rast i razvoj  -upoznati biljke i živitinje uz more u svim godišnjim dobima,njihov rast i razvoj | -upoznati osnovna obilježja godišnjih doba  -prepoznavati i opisivati najčešće vrste biljaka  -upoznati životinjski svijet | -šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema park šumi na Musapstanu.  -šetnja područjem uz more u Zadru i van Zadra  -promatranje, istraživane, demonstracija, problemska nastava,  -eko-likovne-sportske radionice, igre | Tijekom školske godine | -izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje  doživljaja | Nema troškova |
|  | **Posjet kinu, kazalištu i knjižnici** | Učiteljice 2. razreda | 10 sati | Svi učenici | -posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru  -proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta  -gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma  -usvojiti vrednote filmske umjetnosti  -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom  -razvijati kulturu ponašanja  -usvajanje pojmova mjesna (gradska ili narodna) knjižnica;  -usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici  -upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice  -upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice | -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture  -razvijanje navika posjeta kazalištu  -povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu  -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu  -razvijanje navika posjeta kinu | -gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima | Tijekom školske godine | -vrjednovanje će biti ostvareno kroz usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo  -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu  -usmeno izlaganje  -vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika | 5€ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ciklus | **Igre na snijegu** | Učiteljice drugih razreda | 4 sata | Svi učenici | Uočiti promjene u prirodi zimi, biljni i životinjski svijet zimi | Upoznati obilježja zime  Vidjeti kako biljni i životinjski svijet preživljava zimu | promatranje, istraživane, demonstracija, sportske igre na snijegu, grudanje, sanjkanje | Tijekom zimskih mjeseci | Usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo | 25€ |
| 1. ciklus | **Promet** | Učiteljice drugih razreda | 4 sata | Svi učenici | -spoznati obilježja putovanja brodom,autobusom i zrakoplovom  -osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i  zrakoplova | -proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom  i brodskom prometu  -upoznavanje i imenovanje djelatnika  -upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza | -posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i  Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje | Travanj/svibanj, 2024. | -usmeno izražavanje dojmova  -rješavanje listića  -grupna izrada plakata  -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  -poboljšanje nastave PID-a | 6€ |

**3. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Prvi | Moj zavičaj | Učiteljice trećih razreda | 12 školskih sati | Svi učenici pojedinog razreda | ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojiti biljke, životinje i vode zavičaja | razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i analitičkog promatranja | obilazak Zadarske županije i otoka u njoj posjet većim naseljima, vježbe snalaženja u prostoru, vježbe snalaženja na zemljovidu | Kroz školsku godinu 2023./2024. | igra u parovima – osmišljavanje reklame za turiste | Trošak prijevoza |
| Prvi | Moj zavičaj u prošlosti | Učiteljice | 2 školska sata | Svi učenici pojedinog razreda | promatrati i opisati kulturno-povijesni spomenik | saznati o važnim osobama i događajima iz prošlosti | obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zadra | ožujak, 2024. | opisivanje i slikanje | nema troškova |
| Prvi | Živjeti zdravo | Učiteljice | 1 školski sat | Svi učenici pojedinog razreda | razumjeti sigurnosne radnje u različitim situacijama | razvijati sposobnosti kritičkog i logičkog zaključivanja | vježbanje na školskom igralištu, kros | travanj, svibanj 2024. | igre | nema troškova |
| Prvi | Dan grada Zadra | Učiteljice | 2 sata | Svi učenici pojedinog razreda | upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili  Zadru i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema  materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva | slušanje poezije, razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika | izbor tekstova o Zadru, analiza, interpretacija, govorenje  poezije  -posjet muzeju | studeni 2023. | razgovor o doživljenom  kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije | ulaznica za muzej, prijevoz |
| Prvi | Posjet Kazalištu lutaka Zadar | Učiteljice,glumci i djelatnici kazališta lutaka, roditelji | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.  razvijati estetske vrijednosti. | razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture | posjet kazalištu lutaka | tijekom nastavne godine prema vremeniku kazališta lutaka | nastavni listići,  razvoj opće kulture | cijena karte  cijena prijevoza |
| Prvi | Odlazak u kino | Učiteljice,  djelatnici kina, roditelji | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu | razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,  ukazivanje na estetske vrijednosti,  razvijanje sposobnosti zapažanja, praćenja radnje filma, odnosa među likovima i prepričavanje sadržaja | posjet kinu | tijekom nastavne godine | razgovor na satovima razrednika, hrvatskog jezika | cijena ulaznice i  prijevoza |
| Prvi | Gradska knjižnica | Knjižničarka i učiteljice | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | usvajanje pojmova mjesna (gradska) knjižnica;  usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici | upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice,  upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice | radionice za učenike | Tijekom nastavne godine | likovni radovi, plakati, pisani radovi na zadanu temu prema željama učenika | nema troškova |
| Prvi | Pozdrav godišnjim dobima | Učiteljice i roditelji | 12 sati | Svi učenici pojedinog razreda | prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba.  prepoznavanje i opisivanje biljaka, životinja i prirode  razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša | razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi | šetnja područjem iznad naselja Bili Brig prema Park šumi na Musapstanu.  promatranje, istraživane, demonstracija, problemska nastava,  eko-likovne-sportske radionice, igre  posjet vodama zavičaja, Vruljica | na početku svakog godišnjeg doba | nastavni listići | Trošak prijevoza i ulaznica |
| Prvi | **Igre na snijegu** | Učiteljice trećih razreda | 12 sati | Svi učenici | Uočiti promjene u prirodi zimi, biljni i životinjski svijet zimi | Upoznati obilježja zime -Vidjeti kako biljni i životinjski svijet peživljava zimu | promatranje, istraživane, demonstracija, sportske igre na snijegu, grudanje, sanjkanje | Tijekom zimskih mjeseci | Usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo | Prema troškovniku agencije |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Drugi | Moj zavičaj | Učiteljice četvrtih razreda: | 1 školski sat | Svi učenici pojedinog razreda | ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojiti biljke, životinje i vode zavičaja | razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i analitičkog promatranja | odlazak iz učionice u školsko dvorište i obližnji park, Park šuma Musapstan | Tijekom nastavne godine 2023/24. | igra u parovima – osmišljavanje reklame za turiste | nema troškova |
| Drugi | Moj zavičaj u prošlosti | Učiteljice | 2 školska sata | Svi učenici pojedinog razreda | promatrati i opisati kulturno-povijesni spomenik | saznati o važnim osobama i događajima iz prošlosti | šetnja do kulturno-povijesnog spomenika | veljača 2024. | opisivanje i slikanje | nema troškova |
| Drugi | Živjeti zdravo | Učiteljice | 1 školski sat | Svi učenici pojedinog razreda | razumjeti sigurnosne radnje u različitim situacijama | razvijati sposobnosti kritičkog i logičkog zaključivanja | vježbanje na školskom igralištu | lipanj 2024. | igre | nema troškova |
| Drugi | Dan grada Zadra | Učiteljice | 2 sata | Svi učenici pojedinog razreda | upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili  Zadru i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema  materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva | slušanje poezije, razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika | izbor tekstova o Zadru, analiza, interpretacija, govorenje  poezije  -posjet muzeju | studeni 2023. | razgovor o doživljenom  kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije | ulaznica za muzej |
| Drugi | Posjet kazalištu lutaka Zadar | Učiteljice,glumci i djelatnici kazališta lutaka, roditelji | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.  razvijati estetske vrijednosti. | razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture | posjet kazalištu lutaka | tijekom nastavne godine prema vremeniku kazališta lutaka | nastavni listići,  razvoj opće kulture | cijena karte oko 4 eura  cijena autobusa oko 4 eura |
| Drugi | Odlazak na kino predstave | Učiteljice,  djelatnici kina, roditelji | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu | razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,  ukazivanje na estetske vrijednosti,  razvijanje sposobnosti zapažanja, praćenja radnje filma, odnosa među likovima i prepričavanje sadržaja | posjet kino predstavi | tijekom nastavne godine 2023./24. | razgovor na satovima razrednika, hrvatskog jezika | cijena ulaznice oko 4 eura |
| Drugi | Mjesna knjižnica | Knjižničarka i učiteljice | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | usvajanje pojmova mjesna (gradska) knjižnica;  usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici | upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice,  upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice | radionice za učenike | Tijekom nastavne godine | likovni radovi, plakati, pisani radovi na zadanu temu prema željama učenika | nema troškova |
| Drugi | Pozdrav godišnjim dobima | Učiteljice i roditelji | 12 sati | Svi učenici pojedinog razreda | prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba.  prepoznavanje i opisivanje biljaka, životinja i prirode  razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša | razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi | šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema Park šumi na Musapstanu.  promatranje, istraživane, demonstracija, problemska nastava,  eko-likovne-sportske radionice, igre | na početku svakog godišnjeg doba | nastavni listići | nema troškova |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obrazo vni ciklus | Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Voditelji | Planirani broj sati tjedno | Planirani broj učenika | Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Troškovnik |
| 1.ciklus | Projekt škole :  Zadarsko čudo: Gospa od zdravlja- „Gospa frituleta“ | Učiteljice RN 4.razreda : vjeroučiteljica Lenka Radić, župnik prvostolnice sv.Stošije don Radojica Pinčić. | 6 sati | 250 učenika | Upoznavanje povijesti lokalne zajednice; prezentacija iste; ponašanje u sakralnim objektima i sudjelovanje u promociji kulturne baštine;  Suradničko ponašanje i međusobno uvažavanje. | Educiranje učenika i građana grada Zadra ,te njihovih gostiju o Zadarskom čudu iz 1752.godine. | Procesija; prigodan program na Narodnom trgu i dijelovima stare gradske jezgre s podjelom promotivnog materijala i fritula; misa;blagoslov  Djece u crkvi Gospe od zdravlja | 12.9.2023. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima | 30€ za kopiranje letaka i pjesmarica,  100€ za fritule |
|  | Terenska nastava:  Primorski zavičaj – NP Kornati.  Projekt: Okusi i mirisi zadarskog kraja | Učiteljice četvrtih razreda | 11 sati | Učenici 4. razreda | Važnost Jadranskog mora za RH, živa bića uz more i u moru; NP Kornati; pomorstvo – luka –brodogradnja; ribarstvo; mediteranski tip prehrane – riba – zdrava hrana | Edukacija o važnosti mora za neku državu; razlika između NP i parka prirode: usporedba: park prirode Telašćica –NP Kornati  Zaštita i očuvanje mora;  Pravilna prehrana u svakodnevnom životu.  Ponašanje na brodu; u NP i za vrijeme ručka. | Terenska nastava mb Plava laguna u NP Kornati | Početak rujna 2023. Ili svibanj, lipanj 2024. | Fotografije; kviz znanja; izvješće za web stranicu škole; izvještaj (pisano)  Uređenje razrednog panoa;  Likovni izričaj | 30 € ulaznica u NP Kornati; prijevoz brodom i ručak na otoku Kornatu. |
|  | Projekt:  Europski tjedan mobilnosti | Učiteljice 4.razreda | 4 sata | Učenici 4.razreda | Poticanje učenika na akciju protiv zagađivanja okoliša koje uzrokuje povećanje motoriziranog prometa u urbanim sredinama. | Educiranje učenika i njihovih sugrađana o štetnosti povećanja motoriziranog prometa u urbanim sredinama i načinima poboljšanja života i zdravlja . | Vožnja biciklom; izrada promotivnih letaka i dijeljenje na sigurnim mjestima uz prometnice. Izrada velikog panoa. Izrada plana hodnje do odredišta korištenjem najkraćih ruta. | rujan 2023. | Fotografije, izvješća za školsku web stranicu. Crteži. | 3€ |
|  | Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju | Učiteljice 4.razreda | 2 sata | Učenici 4.raz. | razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.  razvijati estetske vrijednosti.  ­snalaženje u prostoru; prometna kultura | razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu – nasljeđe hrvatskog naroda,te očuvanje istog. | posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja | tijekom školske godine | Usmeno i pisano izvješće; razredni pano | 3€ |
|  | Projekt škole:  Mjesec hrvatske knjige | Učiteljice 4.razreda; školska knjižničarka Mišela Nežić; učitelji hrvatskog jezika | 6 sati | Učenici 4.raz. | Promicanje čitanja kao društvene vrijednosti i knjige kao kulturnog dobra | Promicanje čitanja svugdje i u svakoj prilici s naglaskom na otkrivanje hrvatskih književnika i pjesnika | Maraton u čitanju  Natjecanje – tko će više knjiga pročitati u mjesec dana.  Javno čitanje knjiga. | Od 15.listopada do 15.studenog 2023. | Stvaranje liste top deset najčitanijih naslova. | Nema troškova |
|  | Projekt škole:  Dani zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku ljudskih  Svjetski dan hrane | Vjeroučiteljice, učiteljice RN, učiteljice engleskog jezika | 4 sata | Učenici RN | obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku čovječjih | Obilježava  njem Dana zahvalnosti kroz mjesec listopad spomenuti se: Svjetskog dana hrane 16.listopada, prigodnim programom, blagovanjem hrane i zdravstvenoj vrijednosti hrane | prigodnim programom, blagovanjem hrane, likovnim, glazbenim i literarnim izričajem; prigodnom izložbom i panoima | listopad 2023. | usmeno izlaganje, nastavni listići, fotografije  izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima | 7€ za kopiranje teksta pjesama |
|  | Projekt:  Dan jabuka  Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj | Učiteljice RN  4.razreda | 4 sata | Učenici četvrtih razreda | Zdrava prehrana u svakodnevnom životu.  Važnost jabuke za naše zdravlje. | Sprječavanje razvoja pretilosti, visokog krvnog pritiska i prevencija dijabetesa i kardiovaskularnih bolesti konzumacijom voća u djece i mladeži. | Konzumacija jabuka; izrada soka od jabuka; izrada čipsa od jabuka u školskoj kuhinji.  Sadnja stabla jabuke u školskom vrtu. | 20.listopada  2023. | Pisani sastav, pisano izvješće o projektu;  Fotografije  Umne mape. | 5€ |
|  | Međunarodni dan štednje | Učiteljice 4.razreda | 1 sat | Učenici 4.raz. | Štednja kao nezaobilazna potreba u razvoju čovječanstva.  Edukacija o  Načinima i oblicima štednje. Upoznavanje s dječjim štedionicama. | Poticanje na racionalno raspoređiva -  nje s novcem s ciljem odolijevanja kozumerizmu i manipulacijom medijima. | Stvaranje liste o potrebama;  Posjet financijskog savjetnika;  Radionica o štednji djece u bankama. | 31.listopada 2023. | Izrada lista prioriteta.  Izrada poslovnog plana.  Igra Monopoly | 2 € |
|  | Projekt škole:  Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara | Učiteljice i učitelji škole;  Udruge branitelja proizašle iz Domovinskog rata; udruga navijača Tornado Zadar;  HKUMST-a Zadar  Učiteljica J.Bašić | 3 sata | Svi učenici škole | Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata | Razvijanje domoljublja, poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata i žrtvi hrvatskog naroda u obrani domovine. | Prigodnim programom, molitvom, Mimohodom sa svijećama od središnjeg gradskog trga do Vukovarske ulice. | Studeni 2023. | Likovni i literarni izričaj | Nema troškova |
|  | Posjet kazalištu | Učiteljice RN  4. razreda;  Školska pedagoginja Mihaela Perović | 6 sati | Učenici 4.razeda | posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru  proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta | razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture  razvijanje navika posjeta kazalištu | Posjet kazališnim predstavama | Od rujna 2023. do lipnja 2024. | Usmeno izlaganje i osvrt na odgledanu predstavu; likovni iili literarni izričaj | 4 € – cijena ulaznice |
|  | Projekt škole:  Dan grada Zadra – blagdan sv. Krševana | Učiteljice i učitelji škole  TZ grada Zadra | 2 sata | Učenici svih razreda škole | Očuvanje kulturne baštine i tradicije zavičaja | Stjecanje vještine komunikacije  poticanje vjerske tolerancije i snošljivosti  upoznavanje priče iz zadarske tradicije  približavanje ozračja blagdana  razvijanje suradničkih osposobljenosti | Edukacija učenika o prošlosti grada Zadra, četiri sveca zaštitnika i važnosti sv. Krševana za grad. | Studeni 2023. |  | 4 € |
|  | **PROJEKT GOSPA OD ZDRAVLJA** Gospe od zdravlja I BLAGDAN Gospe od Zdravlja | Učiteljice RN,  Vjeroučiteljice,  Župnik katedrale don Radojica Pinčić | 5 sati | Učenici RN | Očuvanje kulturne i vjerske baštine i tradicije zavičaja. | Stjecanje vještine komunikacije  poticanje vjerske tolerancije i snošljivosti  upoznavanje priče iz zadarske tradicije  približavanje ozračja blagdana  razvijanje suradničkih osposobljenosti | suradnja s Crkvom i Turističkom zajednicom grada Zadra  Sudjelovanje u procesiji i svetoj misi. | Studeni i rujan2023.  12.9. i 21.11. | Opušteno radno druženje | Nema troškova |
|  | Projekt škole:  Božićni sajam i koncert | Učiteljice i učitelji škole | 4 sata | Učenici škole | Pjevanjem Božićnih pjesama, učiti kroz povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Poticanje aktivne suradnje s roditeljima. | Razvoj socijalne kooperativnosti;  Razvoj stvaralačkih sposobnosti; glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem. | Sudjelovanje na Božićnom sajmu; | Došašće 2023.  Prosinac. | Izvješća, foto zapisi novinarske sekcije i lokalnih medija. | Individualni troškovi za materijal za izradu božićnih ukrasa. |
|  | Projekt škole:  Noć muzeja | Učitelji i učiteljice škole; vjeroučiteljica L.Radić; | 3 sata | Učenici škole | Razvijanje kulture posjećivanja muzeja i vrednovanje kulturne baštine. | Educiranje učenika o važnosti očuvanja kulturne baštine. | Sudjelovanje u obilasku muzeja grada Zadra | Siječanj 2024. | Fotografije, razredni pano | Nema troškova |
|  | Pokladne svečanosti maskenbal | Učiteljice RN  Učitelj informatike | 3 sata | Učenici RN | Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini.  Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom.  Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine  Boravak u prirodi, upoznavanje biljaka gorske Hrvatske, orijentacija u prirodi, priprava hrane i serviranje. | Zadovoljava nje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu | nastup na školskom maskenbalu | Pokladni utorak 2024. | Fotografije; izrada razrednog panoa; rasprava o najboljoj maski | Oko 7 € |
|  | Blagdan svetog Josipa zaštitnika Republike  Hrvatske;  Dan očeva | Učiteljice RN  Vjeroučiteljica | 1 sat | Učenici 4 razreda | Predstavljanje svetog Josipa zaštitnika Republike Hrvatske i očeva. | Način obilježavanja i očuvanja kulturne baštine zemlje | Izrada dara za tatu. Likovni i literarni izričaj. | 19.ožujka | Likovni izričaj  usmeno izlaganje | Nema troškova |
|  | Posjet koncertima klasične, tradicijske i suvremene glazbe | Učiteljice RN četvrtih razreda; školska pedagoginja | 4 sata | Učenici 4.raz. | Razvijanje kulture posjećivanja koncerata klasične, tradicijske i suvremene glazbe i vrednovanje kulturne baštine. | Razvijanje kritičkog mišljenja | Odlazak na koncerte u glazbenoj školi, kazalištu, kneževoj palači i dr. | Tijekom cijele godine. | Usmeno i pisano izlaganje. | 4 € |
|  | Posjet kino predstavama | Učiteljice RN | 6 sati | Učenici 4. razreda | gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma  -usvojiti vrednote filmske umjetnosti  -osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom  -razvijati kulturu ponašanja | povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu  -priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu  -razvijanje navika posjeta kinu | Posjeta kino predstava | Rujan 2023. – lipanj 2024. | -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu  -usmeno izlaganje  -vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika | 5 € kino ulaznica |
|  | **PROJEKT ŠKOLE**:  Glagoljaški bingo | Učiteljice RN; učiteljice i učitelj hrvatskog jezika | 2 sat | Učenici RN | Zainteresirati učenike za glagoljicu i upoznati ih s glagoljskim pismom i slovima. | Raspoznavanje slova glagoljice.  Pravilno slaganje slova i pošteno sudjelovanje u natjecateljskim igrama. | Igra glagoljaškog binga | Svibanj 2024. | Sudjelovanjem u igri i osvajanjem binga. | Prigodni darovi za najbolje  Oko 30 € |
|  | Dan INA 2023./24. | Učiteljice i učitelji škole | 3 sata | Učenici škole | Glazbeno scenenska prezentacija naucenog. | Prezentacija škole na Danu INA. Suradničko ponašanje. Razvijanje socijalnih kompetencija. | Pjevanje, plesanje , dramsko recitatorski izričaj. | Lipanj 2024. | Fotografije; novinarski zapisi lokalnih medija i web stranica škole | 3 € |
|  | Projekt škole:  Valentinovo | Učiteljice i učitelji škole; školska knjižničarka, pedagoginja, učiteljice engleskog jezika | 2 sata | . | Upoznavanje s zapadnoeuro  pskim kulturnim nasljeđem | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska  nastava, eko-likovne-radionice, igra. Izrada čestitki | veljača 2024. | Izvješće za web stranicu škole. Školski panoi. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
|  | **PROJEKT ŠKOLE:**  **VIII. likovni natječaj Iskoni bje slovo** | Željka Diklan, Renata Andrović , Anamarija Botica Miljanović, Anđelina Grancarić,  Antonia Klarić,  Tatjana Vukšević, Iva Buljat, Bernarda Čačić, Mate Čačić, Mišela Nežić, Sunčica Ivin-Mikulić, Boris Žuža, Mateo Kačunić, Kate Vrkić, Darko Vulin, ravnatelj | 15 | Učenici nižih i viših razreda | -poticanje glagoljice kao slikovnog pisma hrvatske prošlosti u lik. izražavanju | - edukacija, estetika, razvijanje kreativnosti  samopouzdanje | -izložba,  -priredba, dodjela nagrada | -tijekom šk. godine i izložba s priredbom i dodjela nagrada u mjesecu svibnju | -mediji  -tiskanje biltena  -podjela zahvalnica učenicima i mentorima | 100 eura |
|  | **PROJEKT ŠKOLE:**  **STAZA GLAGOLJAŠA** | Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Renata Andrović,  Tatjana Vukšević,  Antonia Klarić, Mate Čačić,  Adriana Markov, kata Vrkić | 5 | Učenici OŠ Zadarski otoci | Prezentacija glagoljice, | - kreativno stvaralaštvo, | - radionice | - svibanj 2024. | - mediji  - časopis Slovo rogovsko | 20 eura |
| 2. i 3. | **Posjet austrijskoj knjižnici Alois Mock** | Željka Zrilić |  | Učenici njem.jezika | Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja | Za učenike koji žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave | Dio nastave će se održati u prostorijama austrijske knjižnice | Tijekom godine 2023./2024. | Razgovor  Izrada plakata, prezentacija | / |

5. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Drugi ciklus | **Susreti petaša u gradu Ninu** | Vjeroučiteljice | 8 sati | Peti razredi | - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz  neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj  kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj  društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje  - upoznavanje ljepota Zadarske županije | upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uz  neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj  kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj  društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje | -posjet i razgledavanje Nina  -timske igre  -upoznavanje sa kraljevskim gradom  - posjet crkvi sv. Križa  - sv. Misa | Tijekom nastavne godine | Promatranje učenika, kviz znanja | Cijena autobusne karte |

6. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Drugi ciklus  6 razredi | **Šestaši u šetnji poluotokom** | vjeroučiteljice | 5 sati | Šesti razredi | upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra  - promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas | Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici. | -obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti  -njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine | Prema Godišnjem planu i programu i GOO tijekom | usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj | Cijena autobusne karte i cijena ulaznica muzeja |

7. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Treći ciklus | **Izvanučionična nastava Cenacolo** | Nada Šarlija,  Marija Šimunić | 5 sati | 7. razredi | Vjeroučenici će uočiti i imenovati opasnosti suvremenih ovisnosti u koje najčešće upada današnja mladež  Vjeroučenici će prepoznati i protumačiti razloge zbog kojih mladi najčešće postaju ovisnici o drogi, pušenju i alkoholu | Prihvatiti svoju slobodu kao dar Božji.  Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti mladih.  Prepoznati loša druženja i negativne društvene utjecaje.  Shvatiti posljedice ovisničkog ponašanja. | Posjet komuni Cenacolo pored Biograda | Tijekom nastavne godine prama planu i programu | Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika | Trošak autobusne karte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt Gospa od Zdravlja** |
| **Voditelji** | - učiteljice razredne nastave Željka Diklan, Anđelina Grancarić, Jasminka Bašić, Renata Andrović, Marina Bucić, Emilija Werthaim, Tatjana Vukšević, Antonia Klarić, Anamarija Botica Miljanović, vjeroučiteljica Lenka Radić, Nada Šarlija, Bernarda Kamber, Knjižničarka Mišela Nežić, Župni ured svete Stošije |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | 150 uč. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vraćanje zadarske tradicije, istinita povijesna priča o Gospi od Zdravlja, obilježavanje pete godišnjice postavljanja nove kamene ploče u spomen na taj događaj   **-** čuvanje kulturne, povijesne i vjerske baštine Zadra |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje vještine komunikacije * poticanje vjerske tolerancije i snošljivosti * upoznavanje priče iz zadarske tradicije   **-** približavanje ozračja blagdana  **-**  razvijanje suradničkih osposobljenosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-**  suradnja s Crkvom i Turističkom zajednicom grada Zadra  **-** obilježavanje blagdana Gospe od Zdravlja 21. studenog |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** u rujnu i studenom 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **-** prezentacija projekta u medijima |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Online**  **Radionice udruge Pragama** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, knjižničarka u suradnji s pedagoginjom i razrednikom |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat mjesečno tijekom nastavne godine |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje pozitivnih strana korištenja interneta i društvenih mreža poput izgradnje pozitivnih odnosa i socijalnog kapitala. Obogaćivanje slike o sebi. Razvijanje i poticanje komunikacijskih vještina. Jačanje samopouzdanja. Usvajanje savjeta o objavljivanju vlastitih sadržaja. Ukazivanje na štetne posljedice korištenja društvenih mreža. Poticanje intenzivnijeg socijalnog učenja. Pripremanje za cjeloživotno učenje i stvaranje radnih navika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Susreti su namijenjeni učenicima osmih razreda s ciljem formiranja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja te poštivanja tuđeg mišljenja i različitosti. Bit će posvećeni fenomenu društvenih mreža i interneta te njihovih pozitivnih i negativnih strana te njegovanju argumentiranog iznošenja stavova i mišljenja. Razvijanje pozitivnog stava prema knjižnici. Razvijanje pozitivnog stava prema sebi i drugima.  Ishodi: ikt A.3.3. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan školski sat jednom mjesečno u školskoj knjižnici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus-svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TURNIR GLAGOLJAŠKOG BINGA** |
| **Voditelji** | Anđelina Grancarić, Renata Andrović, Željka Diklan, Antonia Klarić, Tastjana Vušević, Mate Čačić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | Učenici nižih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dan glagoljice, Staza glagoljaša, 13. Sabor glagoljaša u Sv. Filipu i Jakovu, radionice glagoljice, 6.glagoljaški bingo, suradnja s Gradskom knjižnicom Bili brig, Arheološkim muzejom Zadar, Udrugom glagoljaša Zadar, Dani otvorenih vrata HAZ-u, Likovni natječaj Iskoni bje Slovo, Likovni natječaj Izerlohn-Neu-Isenburg-Zadar, prezentiranje projekata OŠ Zadarski otoci u Matici Hrvatskoj |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na Danu glagoljice u školi, Stazi glagoljaša na Kalelargi, izložbe, likovne radionice glagoljice, tečajevi početnog pisanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -društvena igra, izrada predmeta s glagoljskim slovima, abecedarijem, usvajanje čitanja i pisanja glagoljice, transliteriranje… |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. g. 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - pisanje članaka za“ Slovo rogovsko“, „Bašćina“,povezivanje usvojenih sadržaja s redovitom nastavom, razgovor, sudjelovanje na likovnim natječajima, TV i novinari… |
| **Troškovnik** | 1 000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi razredi osnovne škole |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Muzej u školi – Baština i kultura mira**  **Projekt OŠ Zadarski otoci i Narodnog muzeja Zadar** |
| **Voditelji** | Učiteljica Anamarija Botica Miljanović, vjeroučiteljica Lenka Radić |
| **Planirani broj sati tjedno** | * dva sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | - svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * valoriziranje elemenata raznolike i bogate materijalne i nematerijalne baštine Zadarske županije   - očuvanje od zaborava etno baštine Zadarske županije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - vraćanje elemenata baštine u današnje vrijeme i prostor dajući im uporabnu vrijednost u suvremenom kontekstu  - vraćanje osjećaja važnosti i ponosa pripadanja kulturnom krugu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremanje tematskih izložbi * obilježavanje značajnih nadnevaka * osnivanje stalnog etno postava * osmišljavanje galerijskog prostora * prikupljanje građe, eksponata i stručna obrada predmeta u zbirci * suradnja djelatnika škole i učenika s muzejskim stručnjacima * stvaranje digitalne zbirke * razgledavanje postavki i edukativni program * razgledavanje spomeničkih kompleksa, muzeja, crkvenih riznica * prikupljanje crkvenih knjiga vezanih za crkvene sadržaje i muzejske sadržaje * osmišljavanje i izrada službene zastave „Muzeja u školi“ * osmišljavanje i izrada suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta * organiziranje predavanja i pedagoških radionica za djecu * educiranje djece za vodiče tematskih izložbi   - sudjelovanje DFS Donatići na smotrama folklora  - Noć muzeja  - obilježavanje 8. Zadarska alka  - obilježavanje obljetnice Zadarskog mira  - Dan sporta Osnovne škole Zadarski otoci – peta humanitarna utrka  - Olimpijada starih sportova – „Igre dida moga“  - obilježavanje Dana grada Zadra projektom 8. Čestitka voljenom gradu  - obilježavanje Međunarodnog dana muzeja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * izlaganje predmeta iz etno zbirke * virtualni muzej * izrada publikacija * organiziranje manifestacija, koncerata, predstava, predavanja, izložbi, prezentacija   - obilježavanje značajnih datuma |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razredni spomenar i kalendar** |
| **Voditelji** | Željka Diklan, Dijana Škara, Renata Andrović, Tatjana Vukšević, Anamarija Botica Miljanović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | učenici pojedinih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje prijateljstva, mašte i kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | stvaranje lijepih uspomena iz školskih dana  literarne i likovne radionice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | roditeljski sastanak  grupni rad djece fotografiranje zanimljivosti iz školskog života i nastavnog procesa  izrada razrednog spomenara i tiskanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | razgovor o spomenaru,  smišljanje spomenara za novu školsku godinu |
| **Troškovnik** | oko 20 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dani jabuka, dani zdrave hrane** |
| **Voditelji** | Marijana Lovrin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati u listopadu |
| **Planirani broj učenika** | svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijat će odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio tradicijsko-kulturnoga nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u paru, individualan rad, rad u skupinama  - fotografiranje zanimljivosti iz nastavnog procesa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  - izložba likovnih radova i prezentacija roditeljima |
| **Troškovnik** | prema potrebi do 20 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **8. likovni natječaj „Iskoni bje Slovo“ OŠ Zadarski otoci** |
| **Voditelji** | Željka Diklan, Renata Andrović , Anamarija Botica Miljanović, Anđelina Grancarić, Tatjana Vukšević, Antonia Klarić, Iva Buljat, Bernarda Čačić, Mate Čačić, Mišela Nežić, Sunčica Ivin-Mikulić, Boris Žuža, Mateo Kačunić, ravnatelj |
| **Planirani broj sati tjedno** | 15 sati |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici iz cijele Hrvatske na temu glagoljskih inicijala šalju svoje likovne uratke izvedene u različitim tehnikama, a natjecanje se vrši u četiri kategorije: 1. i 2., 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razred  - odabir i proglašenje najboljih radova na izložbi  - poticanje učenika na upoznavanje glagoljice, osvještavanje povijesnog značenja i važnosti glagoljice te poticanje njenog širenja kroz kreativne i maštovite likovne radove |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promicanje glagoljice, starog hrvatskog pisma  - učenike poticati na stvaranje  - nagrađivanje i otkrivanje umjetničkih sposobnosti učenika  - poticanje mentora na inovativnost, stvaralaštvo |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ocjenjivačka komisija prosuđuje najbolje radove  - objavljivanje imena nagrađenih na stranicama škole  - na izložbi dodjela nagrada i zahvalnica  - tiskanje kataloga |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom šk. godine, izložba i dodjela nagrada krajem svibnja |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - popraćeno medijima  - izložba najboljih radova  - podjela zahvalnica svim učenicima i njihovim mentorima  - članak u časopisu Slovo Rogovsko i Bašćina |
| **Troškovnik** | 1 000 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Halloween, Valentine's Day, Pink Shirt Day, St. Patrick's Day** |
| **Voditelji** | Učiteljice engleskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s anglosaksonskom kulturom i običajima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje svijesti i stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad, upoznavanje učenika s kulturom Irske i njenim zaštitnikom sv. Patrikom, uočavanje razlika između običaja obilježavanja maskenbala, učenje toleranciji i prihvaćanja različitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrađivanje plakata, uređivanje školskog prostora, oblačenje u zelene i ružičaste majice, pjevanje irskih pjesama, gledanje dokumentarnih filmova na temu nenasilja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023., veljača, ožujak 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izvješće za web stranicu škole, školski panoi |
| **Troškovnik** | Nema troiškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi drugi treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT : PUTEVIMA HABSBURGOVACA**  **podprojekti**   * **Učimo putujući -Opatija/ Rijeka** * **Ukusna Sacherica** * **Tragovi Habsburgovaca u Zadru** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić, prof. |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi projekta od 2 sata do 15 sati |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 5.-8.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj interkulturnih kompetencija učenika  upoznavanje učenika s habsburškom/austrijskom kulturom i običajima  učenje kroz praktičan rad  istražiti povijest nastanka Sachertorte i odabrati recept |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje učenika s kulturom i običajima Austrije u 19. stoljeću  potraga za  kulurnim blagom i ostavštinom Habsburgovaca/ 19.st. u Zadru |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Opatiju/ Rijeku  Izrađivanje plakata, prezentacija,  uređivanje školskog prostora  Izrada kolača, prezentacija i degustacija ( uz poštivanje epidemioloških mjera)  Sudjelovanje na Božićnom sajmu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2024. Opatija/ Rijeka  Ostalo kroz nastavnu godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izvješće za web stranicu škole, školski list  Izložba plakata i ostalih uradaka |
| **Troškovnik** | Trošak jednodnevnog izleta ( ponuda odabrane agencije)  Trošak izrade Sachertorte  Trošak za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekt** | **Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2023.** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati** | 5 sati |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj programa je razvijanje navike korištenja knjižnične građe i posjećivanja knjižnice, razvijanje pozitivnog stava i mišljenja o knjizi, knjižnici i sveukupnoj knjižnoj građi, razvijanje čitateljskih navika, sposobnosti i uživanja u čitanju, učenju i istraživanju. Ishodi: Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. (OŠ HJ C.2.3., OŠ HJ C.3.3., OŠ HJ C.4.3., OŠ HJ C.5.3.) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Senzibiliziranje, educiranje i informiranje učenika o radu školskih knjižnica i važnosti školskih knjižnica u obrazovnom sustavu te isticanje važnosti kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, uređenje panoa, gostovanje književnika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježit će se od 1. do 31. listopada 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | 25 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mjesec hrvatske knjige 2023.** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati mjesečno** | 5 sati |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj programa je okupljanje učenika u svrhu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige kako bi se populariziralo čitanje te kreativnost u osmišljavanju promidžbe knjige i čitanja.  . Ishodi: Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. (OŠ HJ C.4.3., OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3.,) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave po dogovoru s nastavnicima kako bi njegovali kritičko izražavanje i stvaranje te se naglasila važnost kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje književnog susreta s piscem ili lutkarske predstave, izrada plakata, uređenje panoa, čitanje naglas u školskoj knjižnici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježit će se od 15. listopada do 15. studenog. 2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | 25 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Međunarodni dan pripovijedanja (20. ožujka)**  **- Kamishibai u školskoj knjižnici -** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati mjesečno** | 4 sata |
| **Planirani broj učenika** | Do 100 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvođenje učenika u razumijevanje kratkih književnih djela. Razlikovanje pripovijedanja od pričanja i čitanja. Poticanje mašte i buđenje stvaralačkog duha. Obogaćivanje rječnika, intelektualnog i emocionalnog života. Poticanje na redovito posjećivanje knjižnica i druženje uz priče.  Ishodi: OŠ HJ B.1.1. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne nastave kako bi njegovali usmeno izražavanje, razvijali ljubav prema materinskom jeziku i kulturi riječi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na nastavnom satu provodit će se kamishibai pripovijedanje i objasniti način pripovijedanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom ožujka (do 20.3.). |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Bookmark – izrada straničnika** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Planirani broj učenika** | Oko 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je izraditi i podijeliti straničnike/book markere koju su vezani uz knjigu i čitanje pa se na taj način popularizira knjiga, čitanje i školska knjižnica. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima svih razreda prema dogovoru s učiteljima. Učenike se želi potaknuti na razmišljanje o pročitanom, popularizirati knjigu i naviku čitanja te otkrivanje novih načina likovnog izražavanja.  Naglasiti školsku knjižnicu kao komunikacijsko središte škole te važnost uključivanja korisnika-učenika u osmišljavanju i organiziranju kulturnog događanja.  Ishodi: uku D.1.2. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje naglas  - odabir citata i motiva za straničnike  - likovno izražavanje i stvaranje  - izložba radova |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„Čitaj mi!“**  **Prva nacionalna kampanja za poticanje čitanja naglas djeci od najranije dobi u školskoj knjižnici pod nazivom „Čitaj mi! Pričaj mi!“** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati tjedno** | Planirana su dva susreta sa svakim prvim razredom u trajanju od jednog školskog sata. Tjedno 4 sata. |
| **Planirani broj učenika** | Oko 100 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj uključivanja u kampanju je poticati roditelje i druge odrasle da čitanjem naglas djetetu budu podrška kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece tijekom prvih godina školovanja te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita, a u konačnici da dijete stekne samopouzdanje kod prvog samostalnog početničkog čitanja.  Ishodi: OŠ HJ B.1.1. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima prvih razreda aktivnost ih potiče da budu zainteresiraniji za novu okolinu, potiče na brže učenje, na bolje snalaženje u komunikaciji s drugima i razvijanje pred-čitalačkih vještina, potiče na samostalno čitanje i interes za čitanje, na lakše upoznavanje s knjižnicom i knjižničnim fondom za male, na razgovor i stvaranje vlastitog mišljenja o pročitanom. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje kratke priče / pričanje priče / pripovijedanje. Razgovor o pročitanom (doživljano-spoznajni trenutak). Likovno izražavanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **U svijetu likovnih umjetnika** |
| **Voditelji** | Marijana Lovrin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati (minimalan broj umjetnika je pet) |
| **Planirani broj učenika** | svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u paru, individualan rad, rad u skupinama  - fotografiranje zanimljivosti iz nastavnog procesa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. |
| **Troškovnik** | prema potrebi do 20 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Međunarodni dan čitanja naglas**  **2024.** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati mjesečno** | Dva sata u veljači. |
| **Planirani broj učenika** | Oko 50. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ljubav prema čitanju i lijepoj književnosti. Njegovati kulturu riječi. Razvijati literarno-komunikacijsko iskustvo i sposobnosti. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost.  Ishodi: OŠ HJ B.5.3. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima viših razreda. Aktivnost ih potiče da budu zainteresiraniji za čitanje i javni nastup. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje odabranih književnih vrsta na nastavnom satu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Početkom veljače |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **GLOBAL MATH WEEK - Exploding Dots** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, Lucia Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki |
| **Planirani broj sati** | 8 sati |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika viših razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Obilježiti Global Math Week zajedno s milijun učenika iz cijeloga svijeta. * Popularizirati matematiku i upoznati učenike s metodom EXPLODING DOTS. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj prezentacijskih vještina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama koje se nalaze na web stranici www.theglobalmathproject.com |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama. |
| **Troškovnik** | Troškovi za izradu materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **MArt – eTwinning projekt** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta jest na zabavan i učenicima prihvatljiv način popularizirati matematiku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima  Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne matematičke pojmove. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada kolekcije stripova i karikatura |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika, objava na web stranici škole |
| **Troškovnik** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **WORLD MATHS DAY** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, Lucia Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki, Darko Vulin |
| **Planirani broj sati** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svjetski online natjecanje iz matematike s ciljem da u roku 24 sata učenici preko interneta u različitim dijelovima svijeta nastoje riješiti što više numeričkih matematičkih zadataka.  Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | online natjecanje iz matematike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja |
| **Troškovnik** | Troškovi za izradu materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učim s Gospodinom Finom** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta jest financijski opismeniti učenike od petog do osmog razreda osnovne škole i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je namijenjen učenicima od 5 – 8 razreda.  Potiče kod učenika razvijanje natjecateljskog duha, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne pojmove financijske pismenosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na radionicama i predavanjima, izrada materijala |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad - prosinac |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Povratna informacija od strane organizatora – Večernji list |
| **Troškovnik** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **eTwinning projekt**  **(odabir projekta tijekom školske godine)** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta jest na zabavan i učenicima prihvatljiv način popularizirati matematiku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima  Potiče kod učenika razvijanje kreativnosti, na pristupačan i zabavan način usvajaju osnovne matematičke pojmove. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika, objava na web stranici škole |
| **Troškovnik** | Troškovi potrošnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Večer matematike** |
| **Voditelji** | Učiteljice RN i učitelji matematike (Ivana Šoše, Lucija Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki, Darko Vulin) |
| **Planirani broj sati** | Tri sata + priprema materijala |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici svih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Popularizacija matematike * Razvoj pozitivnog stava prema matematici * Razvoj vještina cjeloživotnog učenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Promocija matematičkog modeliranja * Osposobljavanje nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvi četvrtak u prosincu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama. |
| **Troškovnik** | Troškovi za izradu materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **MAT liga** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani. Arijana Potočki |
| **Planirani broj sati** | 10 sati tokom godine |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pokazati i primijeniti naučeno kroz grupno natjecanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupna natjecanja četiri puta tokom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad, prosinac, veljača i svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava rezultata na web stranicama Matlige |
| **Troškovnik** | Kotizacija za 10 ekipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Obilježavanje Dana broja Pi** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani, Arijana Potočki |
| **Planirani broj sati** | 10 sati tokom godine |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike kroz izradu plakata, prezentacija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Online natjecanje za učenike svih razreda |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava rezultata na web stranicama škole |
| **Troškovnik** | Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Eratostenov eksperiment** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, Petra Sutlović, Lucija Mariani, Arijana Potočki |
| **Planirani broj sati** | 10 |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje matematičkog razmišljanja, popularizacija matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Eratostenovim pokusom pokazati učenicima kako možemo izmjeriti opseg Zemlje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoću položaja Sunca mjeriti opseg Zemlje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i objava rezultata na web stranicama škole |
| **Troškovnik** | Bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Žene u matematici** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, Lucija Mariani, Petra Sutlović, Arijana Potočki |
| **Planirani broj sati** | Deset sati |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike kroz izradu plakata, prezentacija |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s povijesnim činjenicama vezanim uz žene u matematici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata za izložbu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija  Izložbu objaviti na web stranici škole i školskim novinama |
| **Troškovnik** | Troškovi za izradu materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Festival znanosti** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, Lucia Mariani, Arijana Potočki |
| **Planirani broj sati** | Tri sata |
| **Planirani broj učenika** | 50 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na Festivalu znanosti pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja (tema zadana naknadno) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija znanosti, produbljivanje svijesti učenika i motiviranje za sudjelovanje u znanstvenim projektima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama. |
| **Troškovnik** | Troškovi za izradu materijala, nagrade za najbolje učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Festival znanosti – BIOLOGIJA, KEMIJA, GLOBE** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, Vesna Mujagić, Martina Matić Ćakić |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Planirani broj učenika** | 50 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na Festivalu znanosti pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja (tema zadana naknadno) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija znanosti, produbljivanje svijesti učenika i motiviranje za sudjelovanje u znanstvenim projektima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj / svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama. |
| **Troškovnik** | 0 kn – troškove snosi Sveučilište u Zadru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dalmatinski Festival matematike** |
| **Voditelji** | Učitelji matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | Drugo polugodište |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i iskazali su se u znanju matematike i grupnom radu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala Matematike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Rang liste sa rezultatima i osvojenim bodovima objaviti će se na web stranici škole. |
| **Troškovnik** | Kotizacija + prijevoz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **GLOBE** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, Vesna Mujagić, Martina Matić Ćakić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | do 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša * integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti kroz korištenje baze podataka i protokola u razrednoj i predmetnoj nastavi * razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * motivirati učenike za istraživački rad * razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina * obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa svih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka * tjedno prikupljanje podataka za tlo * tjedno prikupljanje hidroloških podataka * mjesečni unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu * godišnje prikupljanje podataka za pedologiju * 2x godišnje prikupljanje podataka za biomasu i pokrovnost * 1x godišnje prikupljanje podataka o karakterizaciji tla * 2x godišnje prikupljanje fenoloških podataka (ozelenjavanje i odbacivanje lišća raznih biljaka) * pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru * sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri * ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama * obilježavanje eko-datuma * upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu) * suradnja s vanjskim suradnicima * redovite objave aktivnosti GLOBE grupe za javnost (dnevni tisak, web stranice raznih portala) * korištenje GLOBE baze podataka i protokola u izravnoj nastavi s učenicima u raznim predmetima svih razreda |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri * prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri |
| **Troškovnik** | do 600 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dani jabuka, dani zdrave hrane** |
| **Voditelji** | Iva Buljat, Ivana Šoše |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati u listopadu |
| **Planirani broj učenika** | Učenici šestih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)  - jabuka u matematičkim zadacima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u paru, individualan rad, rad u skupinama  - fotografiranje zanimljivosti iz nastavnog procesa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje  - izložba likovnih radova i prezentacija roditeljima |
| **Troškovnik** | prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT : PUTEVIMA HABSBURGOVACA**  **podprojekti**   * **Ukusna Sacherica** * **Tragovi Habsburgovaca u Zadru** * **Medni dan ( prosinac)** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić, prof. |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi projekta |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 5. -8.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj interkulturnih kompetencija učenika  upoznavanje učenika s habsburškom/austrijskom kulturom i običajima  učenje kroz praktičan rad  istražiti povijest nastanka Sachertorte i odabrati recept |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznavanje učenika s kulturom i običajima Austrije u 19. stoljeću  potraga za kulurnim blagom i ostavštinom Habsburgovaca/ 19.st. u Zadru |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrađivanje plakata, prezentacija, uređivanje školskog prostora  Izrada kolača, prezentacija i degustacija ( uz poštivanje epidemioloških mjera)  Sudjelovanje na Božićnom sajmu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2024. Opatija  Ostalo kroz nastavnu godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izvješće za web stranicu škole, školski list  Izložba plakata i ostalih uradaka |
| **Troškovnik** | Trošak izrade Sachertorte i ostalih slastica ( npr. od meda)  Trošak za izradu plakata, video, ppt |

**PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **OBILJEŽAVANJE DANA PALČIĆA – PRIJEVREMENO ROĐENE DJECE** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, prof. i Klub roditelja nedonoščadi Palčići |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Planirani broj učenika** | učenici 7. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike s mogućnošću prijevremenog poroda i njegovim posljedicama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati suosjećajnosti i želju za pomaganjem drugima u nevolji, razvijati osjećaj ravnopravnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoći pri dijeljenju letaka i informiranju javnosti na Poluotoku prilikom obilježavanja Dana 17.11.2023. godine |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 17.11.2023. godine u trajanju 2 školska sata kroz jutro |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | izrada razrednog plakata |
| **Troškovnik** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HCK** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | učenici 5. – 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovati na jednoj od slijedećih radionica:   * prva pomoć * izvanredne situacije * parlaonica * klimatke promjene * prevencija rizičnog ponašanja i ovisnosti o igrama na sreću |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program je namjenjen učenicima 7. i 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa * dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja prve pomoći |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup * istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova * odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba * praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza |
| **Troškovnik** | Troškove odlaska u Zagreb snose roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA ''U BANKU''** |
| **Voditelji** | Ivana Šoše, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 |
| **Planirani broj učenika** | učenici 5. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na radionicama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namjenjen učenicima 5. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele saznati više o financijskoj matematici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet banci i sudjelovanje na raznim radionicama o financijskoj pismenosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izrada prezentacija i plakata i objava na web stranici škole |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **ŠPPO – PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI** |
| **Voditelji** | **Psihologinja: Vesna Andrović, razrednici** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, interdisciplinirani pristup tijekom cijele nastavne godine. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi programa** | Prevencija pojave oblika neprihvatljivog ponašanja.  Promptno rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanja.  Aktivno uključivanje roditelja u rad škole i zajedničko djelovanje.  Suradnja s drugim institucijama. |
| **Namjena programa** | Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći „NE“, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje... |
| **Način realizacije programa** | Edukacija edukatora, rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, praćenje stručne i druge literature, terenska nastava (Centar za suzbijanje ovisnosti), upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena... |
| **Vremenik programa** | Tijekom cijele godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate. |
| **Troškovnik** | 180 € (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratore, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **Voditelji** | **Psihologinja: Vesna Andrović, socijalna pedagoginja: Ana Fabijan, razrednici 3., 4., 5. i 6. razreda** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, interdisciplinirani pristup tijekom cijele nastavne godine. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 3., 4., 5. i 6. razreda, oko 380 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-**jačanje otpornosti kod učenika,  -odolijevanje pritisku vršnjaka,  - poticanje donošenja zdravih i prosocijalnih odluka i izbora,  - prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti,  -stvaranje i održavanje pozitivnih odnosa s drugima |
| **Namjena programa** | Program se provodi u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar uz potporu Zadarske županije i Grada Zadra, namijenjen je učenicima 3., 4., 5. i 6. razreda |
| **Način realizacije programa** | Radionice za učenike, edukacija edukatora, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama |
| **Vremenik programa** | Tijekom cijele godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Evaluacija zadovoljstva uključenosti u program- za učenike i učitelje. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine-evaluacija učinka. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate. |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **CAP- Program prevencije zlostavljanja djece** |
| **Voditelji** | **Školski CAP tim- Ana Fabijan, Angelina Grancarić i Anita Ivica** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 školska sata godišnje s učenicima, 1 šk sat za roditelje i učitelje |
| **Planirani broj učenika** | 90 |
| **Ciljevi programa** | -informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece  -edukacija djece o njihovim elementarnim pravima  -poučavanje o najučinkovitijim metodama suočavanja s nasiljem u svakodnevnom životu |
| **Namjena programa** | Učenicima 2. razreda |
| **Način realizacije programa** | Radionice za djecu, predavanje za učitelje i roditelje |
| **Vremenik programa** | Listopad |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Anketni list za učenike uključene u program  Broj roditelja sudionika edukacije  Smanjenje broja djece u riziku od izloženosti različitim vrstama zlostavljanja |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **Lion Quest- Vještine za adolescenciju** |
| **Voditelji** | Socijalna pedagoginja Ana Fabijan, razrednici 7. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Kontinuirano kroz godinu, 1 šk. sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 100 |
| **Ciljevi programa** | -utjecati na razvijanje vrijednosnog sustava učenika  -poučiti učenike zdravim i odgovornim stilovima življenja  -jačati zaštitne čimbenike koji jačaju otpornost učenika  jačati socijalno-emocionalne vještine učenika |
| **Namjena programa** | Učenicima 7. razreda |
| **Način realizacije programa** | Radionice za učenike |
| **Vremenik programa** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Anketni list za učenike uključene u program  Samovrednovanje, evaluacija radionica kroz upitnike |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala za radionice (papir, plakati, boja za printanje i sl.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **RESCUR- Kurikul otpornosti** |
| **Voditelji** | Stručna suradnica Ana Fabijan, razredni učitelji 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Kontinuirano kroz godinu |
| **Planirani broj učenika** | 180 |
| **Ciljevi programa** | -razvoj komunikacijskih vještina,  -uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa,  - razvijanje samoodređenja i pozitivnog mišljenja  -suočavanje sa sukobima i prihvaćanje promjena |
| **Namjena programa** | Učenicima od 1. i 2. razreda |
| **Način realizacije programa** | Radionice za učenike, međupredmetna povezanost |
| **Vremenik programa** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, evaluacija radionica kroz upitnike |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala za radionice (papir, plakati, boja za printanje i sl.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **SOCIJALNOPEDAGOŠKI MOZAIK-** Razvoj modela potpore učenicima s problemima u ponašanju |
| **Voditelji** | Stručna suradnica Ana Fabijan |
| **Planirani broj sati tjedno** | Kontinuirano kroz godinu |
| **Planirani broj učenika** | 400 |
| **Ciljevi programa** | -identifikacija učenika s problemima u ponašanju  - prevencija progradirajućih oblika PUPa  -pružanje potpore učenicima u riziku |
| **Namjena programa** | Učenicima od 5.-8. razreda |
| **Način realizacije programa** | Radionice, grupni i individualni rad |
| **Vremenik programa** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, evaluacija radionica kroz upitnike |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala za radionice (papir, plakati, boja za printanje i sl.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **„ZDRAVSTVENI ODGOJ“** |
| **Voditelji** | **Svi učitelji RN, prirode/biologije, TZK i svi razrednici od 1. – 8.** |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi programa** | Znati se oduprijeti izazovima i opasnostima ovisnosti. |
| **Namjena programa** | Razvijati samopoštovanje, razvijati naviku zdravog života, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje. |
| **Način realizacije programa** | Kroz nastavne sadržaje PID, prirode, biologije, TZK te na satu razrednika upoznati učenike s postulatima kvalitetnog i zdravog života, normama ponašanja na sportskim manifestacijama. |
| **Vremenik programa** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **„ZDRAV ZA 5“** |
| **Voditelji** | **Stručne suradnice škole** |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Ciljevi projekta** | Prevencija ovisnosti o alkoholu te kontinuirano promicanja prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika.  Afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanja pozitivnih stavova i jačanje samopoštovanja o slike o sebi. |
| **Namjena projekta** | Učenicima 8. razreda |
| **Način realizacije projekta** | Predavanja i radionice koje se provode u razrednom odjelu u suradnji sa djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo Zadarske županije i Policijske uprave Zadarske |
| **Vremenik projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja projekta** | Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika. |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU** |
| **Voditelji** | **Stručne suradnice škole** |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 7. razreda |
| **Ciljevi projekta** | -utvrđivanje navika korištenja interneta i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca  -podizanje razine znanja o opasnostima i rizičnim ponašanjima te o prekomjernom korištenju interneta  -senzibiliziranje roditelja o opasnostima prekomjernog korištenja interneta i rizičnim ponašanjima |
| **Namjena projekta** | Prevencija vršnjačkog nasilja putem društvenih mreža,  smanjivanje rizičnih ponašanja na društvenim mrežama, edukacija učenika i roditelja |
| **Način realizacije projekta** | Predavanja i radionice koje se provode u razrednom odjelu u suradnji sa djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo Zadarske županije, Policijske uprave Zadarske i Volonterskog centra Zadar |
| **Vremenik projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja projekta** | Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika. |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **„DJECA PRIJATELJI U PROMETU“** |
| **Voditelji** | **Pedagoginja** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici prvih razreda |
| **Ciljevi projekta** | Usvajanje prometnih pravila, te pravilnog ponašanja u prometu. |
| **Namjena projekta** | Zaštita djece u prometu, sprječavanje ugrožavanja života najmlađih sudionika u prometu. |
| **Način realizacije projekta** | Predavanja i radionice predstavnika Postaje prometne policije Zadar, učitelja i roditelja. |
| **Vremenik a projekta** | Rujan |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika u prometu |
| **Troškovnik** | Po potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE** |
| **Voditelji** | **Pedagoginja i psihologinja** |
| **Planirani broj sati tjedno** | Do 25 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak osmaša na prezentaciju škola i zanimanja u Zadru, stavljanje informacija na pano, razgovor s učenicima i roditeljima, suradnja s Zavodom za zapošljavanje radi profesionalnog profiliranja i savjetovanja učenika, suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama. |
| **Troškovnik** | Odlazak na Smotru srednjih škola, Zavod za zapošljavanje i u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), o trošku roditelja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| **Voditelji** | **Defektologinja-socijalna pedagoginja Ana Fabijan** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 15sati- učenici s intelektualnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja, 5 sati- učenici s poremećajem u ponašanju. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici s teškoćama u razvoju- učenici koji pohađaju nastavu po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu (oko 60 učenika)  Učenici koji iskazuju poremećaje u ponašanja (oko 10 učenika) |
| **Ciljevi programa** | Prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  Razvijanje vještina i jačanje otpornosti učenika s posebnim potrebama  Poticanje prosocijalnog razvoja i opće razine socijalnog ponašanja |
| **Namjena programa** | Učenicima od 1.-8. razreda  Savjetodavni te edukacijski rad s djecom s teškoćama u razvoju.  Socijalnopedagoški rad s učenicima s manifestnim oblicima poremećaja u ponašanju |
| **Način realizacije programa** | Dijagnostičko testiranje, opservacija, prilagodba sadržaja, metoda, suradnja s učiteljima i roditeljima.  Pomoćnici u nastavi – koordinacijski poslovi uvođenja i rada PUN, suradnja s Gradskim odjelom za odgoj i školstvo, roditeljima, učiteljima i profesorima. |
| **Vremenik programa** | Cijelu nastavnu godinu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Pratiti uspjeh i ponašanje učenika |
| **Troškovnik** | 180 €(bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratore, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | **PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA** |
| **Voditelji** | **Psihologinja: Vesna Andrović, prof.** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 45 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici prvih i četvrtih razreda |
| **Ciljevi programa** | Rad na razvijanju interesa, motivacije, radnih navika i društveno poželjnih oblika ponašanja darovitih učenika.  Stručno usavršavanje učitelja za rad s darovitim učenicima (motiviranje učitelja na Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću i stručnim aktivima za rad s darovitim učenicima). |
| **Namjena programa** | Pomoć učiteljima u provođenju individualizaciji nastavnog procesa:  - ukazati učiteljima koje varijete znanja treba razvijati kod darovitih učenika  - obogaćivanje nastavnog procesa – pravljenje programa za individualno samoobrazovanje učenika  - uključivanje učenika u odgovarajuće skupine slobodnih aktivnosti  - priprema darovitih učenika za natjecanja, smotre, izložbe i sl. |
| **Način realizacije programa** | Identifikacija darovite djece i mladeži:   1. prikupljanje mišljenja učitelja o darovitim učenicima 2. ispitivanje intelektualnih sposobnosti učenika prvih razreda   c) ispitivanje intelektualnih sposobnosti učenika četvrtih razreda  d) na osnovu obrađenih rezultata izdvojiti učenike koji su postigli rezultate iznad + 1.28 Z, te učenike koje učitelji smatraju darovitim, a koji to nisu prema postignutim rezultatima  e) utvrditi specifična područja u kojima se pojedini učenik naročito ističe  f) razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima |
| **Vremenik programa** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Pratiti uspjeh i ponašanje učenika. |
| **Troškovnik** | 130 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Prvi ciklus - od 1. do 8. razreda** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„SAMOVREDNOVANJE“** |
| **Voditelji** | **Ravnatelj: Davor Barić, prof.** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 100 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poduzimanje mjera i akcija na uspostavljanju međusobne suradnje i tolerancije između učenika i učitelja, te učenika međusobno. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje i unapređenje kvalitete rada Škole.  Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Konstruiranje ankete, provedba i analiza rezultata. Implementacija poboljšanja na temelju rezultata ankete. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Analiza uspjeha učenika i praćenje rada učitelja i stručnih suradnika |
| **Troškovnik** | Po potrebi |

**PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |
| --- | --- |
| *IZVRŠITELJ POSLOVA* | Jasna Čačić, Nikolina Bevanda |
| *CILJEVI PROGRAMA* | -organiziranje skrbi, nadzora i prehrane djeci nakon nastave  -organiziranje slobodnog vremena  - učiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati  -jačanje socijalnih kompetencija  - razvijanje odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -nakon nastave kroz radionice, grupni/individualni rad, slobodne aktivnosti, sportske aktivnosti |
| *NAMJENA* | Učenicima 1. razreda. |
| *VREMENSKI OKVIR*  *PROGRAMA* | Tijekom školske godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškovi prehrane (plaćaju roditelji). |
| *NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA* | Samo-vrednovanje UV, procjena i samo-procjena učenika i roditelja, vrjednovanje Odjela za školstvo Grada Zadra. |

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Davor Barić, dipl.ing.) (Ana Mrđen Veršić, prof.)*