**OSNOVNA ŠKOLA ZADARSKI OTOCI – ZADAR**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ŠK.GOD. 2018./2019.

LISTOPAD 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Zadarski otoci na sjednici održanoj 2. listopad 2018. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum za školsku godinu

2018./2019.

Zadar, 2. listopada 2018.

KLASA: 602-02/18-02/1

URBROJ: 2198/01-28-18-1

**UVOD**

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izbornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za život i rad škole.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ZADARSKI OTOCI**

**Adresa:** Trg Damira Tomljanovića Gavrana 2

**Broj i naziv pošte:** 23000 Zadar

**Broj telefona:** 023 312 - 224

**Broj faksa:** 023 312 - 224

 **E-mail:** ured@os-zadarski-otoci-zd.skole.hr

**Web:** http://os-zadarski-otoci-zd.skole.hr

**NASTAVA SE ODVIJA U:**

* 19 učionica za razrednu i predmetnu nastavu
* dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
* višenamjenskoj dvorani
* knjižnici

Osnovna škola Zadarski otoci uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

− visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

 − jednakost obrazovnih šansi za sve

− obveznost općeg obrazovanja

− okomita i vodoravna prohodnost

− uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

− znanstvena utemeljenost

− poštivanje ljudskih prava te prava djece

− kompetentnost i profesionalna etika

− demokratičnost

− autonomija škole

− pedagoški i školski pluralizam

− europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

− osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

− razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

− odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

− osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

− osposobiti učenike za cijelo-životno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Zadarski otoci izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

 Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**SPECIFIČNI CILJEVI OŠ ZADARSKI OTOCI**

− osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

− razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

− motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cijelo-životno učenje

− razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba

− razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i

 vlastitom zdravlju

− razvijati osjećaj za hrvatski identitet

− poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

− razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom

 području

− razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

− poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog

 življenja

− poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

 Glavne zadaće školskog kurikuluma i ciljevi provodit će se kroz odgojno – obrazovna područja i obrazovne cikluse.

**ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA**

* jezično-komunikacijsko područje
* matematičko područje
* prirodoslovno područje
* tehničko i informatičko područje
* društveno-humanističko područje
* umjetničko područje
* tjelesno i zdravstveno područje.

**ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI**

 - 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II., III. I IV. razred osnovne škole)

 - 2. odgojno – obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)

 - 3. odgojno – obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (I. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- matematika** |
| **Voditelji** | Katarina Vrkić Serdarević, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje  matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa, tangrama i sl. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima.angažiranost učenikarezultati na natjecanjima |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (I. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- hrvatski jezik** |
| **Voditelji** |  Jasminka Bašić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja-razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora-razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja-razvijati ljubav prema materinskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika-osposobljavanje učenika za samostalan rad-priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava-samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom-opisno praćenje-rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - 2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Učiteljice 2. razreda: Renata Andrović, Željka Diklan, Anamarija Botica Miljanović, Jasna Panić, Marija Ramov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja- razvijati logičku svijest učenika i kulturu govora- razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja- razvijati interes prema matematici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja matematike- osposobljavanje učenika za samostalan rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učionička nastava- samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - praćenje napredovanja učenika - opisno praćenje |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - 3. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz hrvatskog i matematike** |
| **Voditelji** | Učiteljice 3. razreda: Marijana Lovrin, Dijana Škara, Marina Vlasnović, Emilija Wertheim, Katarina Milin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 23 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja-razvijati lingvističku i logičku svijest učenika i kulturu govora-razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja-razvijati ljubav prema materinskom jeziku-razvijati interes prema matematici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika i matematike-osposobljavanje učenika za samostalan rad- priprema za natjecanje Klokan bez granica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava-samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -praćenje napredovanja učenika -opisno praćenje-rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus – 4. razredi  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava - matematika** |
| **Voditelji** | učiteljice 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda (Suzana Peroš, Jasminka Brižić, Armansa Ivanov-Pensa i Tatjana Vukšević) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje  matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatna nastava realizirat će se rješavanjem matematičkih zadataka sadržanih u listićima za dodatnu nastavu, stvaranjem i rješavanjem jednostavnih matematičkih priča, rebusa, tangrama i sl. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima.angažiranost učenikarezultati na natjecanjima |
| **Troškovnik** | papir za fotokopiranje i izradu zadataka (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus (5. do 8. r.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematikeprimjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životurazvijanje logičkog mišljenja i zaključivanjarazvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanostrad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i iznad prosječne rezultate u nastavnom gradivu iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | samostalno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. do 8. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **BIOLOGIJA** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | do 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića
* razviti prirodoslovni način mišljenja
* razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka
* poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program je namjenjen učenicima 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa
* dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije te za natjecanje u kategoriji samostalnog istraživačkog rada
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalan i skupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup
* istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
* odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba
* praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza
* sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **Troškovnik** | do 250 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus (od 5. do 8. r) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | do 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati kod učenika osjećaj za važnost pomaganja drugima
* razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program je namjenjen učenicima 8. razreda koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa
* dodatno pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći Pomlatka HCK
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalan i skupni rad na različitim tipovima pismenih i praktičnih zadataka
* istraživanje dodatne literature i web stranica na internetu
* odlazak na terenski dio uvježbavanja
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba
* praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza
* sudjelovanje na natjecanju
 |
| **Troškovnik** | do 250 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz povijesti – povijest 7. i 8. razreda** |
| **Voditelji** | Joso Pokrovac, Mate Mustać |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o važnijim događajima i osobama u hrvatskoj i svjetskoj povijesti 19. i 20. stoljeća. Naglasak na najvažnijem događaju novije hrvatske povijesti – Domovinskom ratu. Detaljnije proučavanje povijesti najvažnije institucije hrvatske političke povijesti – Hrvatskog sabora. Usvajanje novih znanja o važnosti Sabora i povijesnih ličnosti koje su djelovale u toj ustanovi za očuvanjem hrvatske državotvornosti i identiteta te konačno za stvaranje samostalne hrvatske države. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanja iz povijesti na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.Priprema za sudjelovanje na e-Kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“? |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na satu, produbljivanje i proširivanje spoznaja iz udžbenika proučavanjem/analiziranjem raznih drugih vrsta povijesnih izvora, razgled muzejskih postava s tematikom iz odgovarajućih razdoblja, posjet memorijalnim spomen obilježjima iz Domovinskog rata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | radnim danom jedan školski sat, eventualno subotom posjet muzejskim zbirkama, institucijama, spomen obilježjima i područjima od užeg interesa |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | ocjenjivanje učenika opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika |
| **Troškovnik** | troškove izrade testova za natjecanja te nabavku potrebitog materijala za izradu plakata i drugo snosi škola, prijevoz i ulaznice podmiruju učenici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (V., VI., VII. i VIII. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE** |
| **Voditelji** | predmetni učitelji: Josip Bračić, Josip Krmpotić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1-3 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | osposobljavanje učenika za savladavanje viših razina od nastavnih sadržajapoticanje znatiželje i interesa za GEOGRAFIJU i prirodne te društvene znanosti općenito, uz razvijanje ekološke svijestirazvijanje sposobnosti kroz samostalno snalaženje u prostoru i na geografskim kartamarazvijanje humanih vrednota snalaženje u prostorupriprema učenika za natjecanje iz znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | primjena stečenih znanja u svakodnevnom životupriprema učenika za natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje napredovanja učenikasudjelovanje na Državnom natjecanju  |
| **Troškovnik** | 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | treći ciklus ( VIII. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| **Voditelji** | Učitelji engleskog jezika po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | odabrani učenici iz svakog razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, -usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, -razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, -razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. -dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. -obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave-rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
| **Troškovnik** | -potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz talijanskog jezika** |
| **Voditelji** | Marija Buterin; Ana Sandalić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (2 sata tjedno pred natjecanja) |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici sedmih i osmih razreda. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave- usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji talijanskog govornog područja- razvijati komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku- razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima koji u redovnoj nastavi postižu natprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave te usvojiti dodatne sadržaje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati koristeći različite i suvremene metode i oblike rada u manjim skupinama učenika (do 10).Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate redovan plan i program nastave talijanskog jezika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja znanja i motivacije za predmet. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog radnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika  |
| **Voditelji** | Učitelji Hrvatskoga jezika  |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje; proširivanje znanja-razvijati lingvističku svijest učenika i kulturu govora- proširivati znanja o gramatičkim i pravopisnim zakonitostima hrvatskoga jezika-razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanje i zaključivanja-razvijati ljubav prema materinskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uspješno svladavanje dodatnih nastavih sadržaja hrvatskog jezika-osposobljavanje učenika za samostalan rad-priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učionička nastava-samostalan rad kod kuće |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -praćenje napredovanja učenika usmenom i pismenom provjerom-opisno praćenje-rezultati s natjecanja |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus (8.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava iz njemačkoga jezika** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno ( ili po dogovoru s učenicima 2 sata tjedno) 35 sati  |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | proširiti znanja stečena tijekom redovite nastaveusvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područjarazviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jezikurazviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jezikupripreme za razna natjecanja i natječaje iz njemačkoga jezika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkoga kao stranog jezikaobrađivat će se dodatni jezični i kulturno- civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkoga jezika-suradnja s austrijskom knjižnicom Alois Mock-suradnja sa Sveučilištem u Zadru ( germanistika)-sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natječajima i natjecanjima-posjet muzejima ( etnografski, Narodni muzej…)-pripremanje priloga za školski list-suradnja sa školskom knjižnicom-humanitarni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Rezultati postignuti vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave |
| **Troškovnik** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatkeulaznice za muzejmaterijal za plakate  |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (I. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik** |
| **Voditelji** | Katarina Vrkić Serdarević, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin i Antonia Klarić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanjapoboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navikaomogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus (I. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – matematika** |
| **Voditelji** | Katarina Vrkić Serdarević, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin i Antonia Klarić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanjapoboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navikaomogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - 2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike** |
| **Voditelji** | Učiteljice 2. razreda: Renata Andrović, Željka Diklan, Anamarija Botica Miljanović, Jasna Panić, Marija Ramov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | 1-10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima  kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i matematike- učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih  sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća - primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. - rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. - čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.- vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja.- praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - 3. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava - Hrvatski jezik i matematika** |
| **Voditelji** | Učiteljice 3. razreda: Marijana Lovrin, Dijana Škara, Marina Vlasnović, Emilija Wertheim, Katarina Milin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | 1-5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima  kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i matematike- učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika-omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih  sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .-primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. -rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. -čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.-vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja.-praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus – 4. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava - matematika** |
| **Voditelji** | Učiteljice četvrtih razreda: Suzana Peroš, Jasminka Brižić, Armansa Ivanov-Pensa i Tatjana Vukšević |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanjapoboljšati temeljna i opća znanja iz matematike učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navikaomogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještinaovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programomnadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koji slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicom |
| **Troškovnik** | papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus -4. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – hrvatski jezik** |
| **Voditelji** | Učiteljice četvrtih razreda: Suzana Peroš, Jasminka Brižić, Armansa Ivanov-Pensa i Tatjana Vukšević |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Planirani broj učenika** | nekoliko učenika po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanjapoboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navikaomogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća .primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi. rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupni i rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta.vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. praćenje redovitosti učenika i aktivnosti roditelja uključivanjem u rad i suradnju s učiteljicama. |
| **Troškovnik** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, olovke, krede (oko 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Voditelji** | Učitelji Hrvatskoga jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Odabrani učenici iz svakog razrednog odjela |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom-razvijati interes za predmet-upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobljavanje učenika za samostalan rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -čitanje, pisanje, ponavljanje, uvježbavanje-individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019.(1 sat tjedno) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -individualno praćenje napredovanja učenika-rezultati postignuti na ispitima znanja (na redovnoj nastavi) |
| **Troškovnik** | -umnožavanje materijala potrebnog za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji po tjednom zaduženju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 (1 sat tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematikeRazvijanje logičkog mišljenja i zaključivanjaRazvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | treći ciklus (V., VI.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava iz GEOGRAFIJE** |
| **Voditelji** | predmetni učitelji: Josip Bračić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1-3 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobljavanje učenika za savladavanje osnovnih razina od nastavnih sadržaja
* razvijanje sposobnosti za osnovno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama
* razvijanje humanih vrednota
* snalaženje u prostoru
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * pismeno praćenje napredovanja učenika
 |
| **Troškovnik** | 50 kn |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus (IV. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- njemački jezik** |
| **Voditelji** | Željka ZrilićSuzana Bikić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno po grupi |
| **Planirani broj učenika** | 2 grupe učenika četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- poticati razvoj mašte i stvaralaštva- razvijati ljubav prema stranom jeziku- pripremati učenike za javne nastupe- susret s njemačkom kulturom i baštinom- kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika- poticati radost otkrivanja i istraživanja- pripremati učenike za javne nastupe- proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati samostalnosti u pismenom i usmenom izražavanju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, vježbanje tijekom školske godine  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovanje individualnog napredovanja i zalaganja |
| **Troškovnik** | troškovi kopiranja dodatnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus ( V. – VIII. ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – njemački jezik** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić, Suzana Bikić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati ( 2 sata tjedno) |
| **Planirani broj učenika** | 6 grupa učenika od V. do VIII. razreda:- 1 grupa učenika petih razreda - 2 grupe učenika šestih razreda - 2 grupe učenika sedmih razreda - 1 grupa učenika osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- poticati razvoj mašte i stvaralaštva- razvijati ljubav prema stranom jeziku- pripremati učenike za javne nastupe- susret s njemačkom kulturom i baštinom- kroz rad u aktivnostima oslobađati komunikacijske vještine učenika- poticati radost otkrivanja i istraživanja- proširivati znanja o njemačkoj kulturi, glazbi, gastronomiji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad- uvježbavanje javnih nastupa- izvanučionična nastava- terenska nastava: 1. odlazak u centar grada 2. obilazak kulturnih znamenitosti 3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej) 4. suradnja sa Austrijskom knjižnicom „Alois Mock“ 5. suradnja sa Sveučilištem u Zadru (Odjel za germanistiku) 6. prikupljanje pomoć i posjet Zadarskom azilu 7. zaštita okoliša projekti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti- vrednovanje individualnog znanja i zalaganja- omogućavanje javnog nastupa- izrada prigodnih plakata-sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Prvi ciklus (IV. razredi)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava - Talijanski jezik** |
| **Voditelji** | **Ana Šagi; Marija Buterin** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati (2 sata tjedno po grupi) |
| **Planirani broj učenika** | 3 grupe učenika četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oslobađati učenike u govoru i pjevanju kroz različite aktivnosti- poticati razvoj mašte i stvaralaštva- razvijati ljubav prema stranom jeziku- pripremati učenike za javne nastupe |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranome jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad- uvježbavanje javnih nastupa- suradnja sa Zajednicom Talijana (Zadar) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja- omogućavanje javnog nastupa |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus ( VII. – VIII. ) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – informatika** |
| **Voditelji** | Darko Vulin, Nenad Kovač |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata ( 2 sata tjedno po grupi), godišnje 70 sati |
| **Planirani broj učenika** | 58 učenika ukupno = 4 grupa učenika od VII. do VIII. razreda:- 3 grupa učenika sedmih razreda - 1 grupa učenika osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stvaranje digitalne pismenosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti- vrednovanje individualnog znanja i zalaganja |
| **Troškovnik** | - oprema za računala i baterije za robote |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **VJERONAUK****1.-8. razreda** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelji: Lenka Radić, Sonja Špadić, Marija Šimunić, Nada Šarlija |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Božje ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome. Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. Razumjeti dar čovjekove slobode, znati prepoznati poziv na ljubav i prijateljstvo.Poticati vjeroučenike na upoznavanje Biblije, aktivno čitanje Božje riječi i njezino pojašnjenje. Upoznati zadarske sakralne prostore. Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno - povijesnih spomenika od ranokršćanskog vremena do naših dana.Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu.Ispravno vrjednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja. Jasno iznijeti što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje katoličke vjere i ostalih religija, te zauzimanje stava: znati biti, znati djelovati i znati činiti.Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim spomenicima vjere i kulture našega Grada i hrvatskog naroda na području RH.Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države.Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva, te najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama. Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje katedrale sv. Stošije. Imenovati određene liturgijske predmete i liturgijske knjige i znati čemu služe. Uočiti i znati protumačiti posebnost liturgijske glazbe i liturgijskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integrirana nastava, izvanučionična nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dani kruha-listopad, Svi sveti-studeni, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Božićni koncert, Korizma (slatki korizmeni kutak) i Uskrs-ožujak/ travanj, Majčin dan-svibanj, Franjevački samostan sv. Frane ( bl. Jakov Zadranin) i Svetište sv. Šime (listopad – travanj), Gospa od zdravlja – sv. Leopold Bogdan Mandić (21. 11.) liturgijski predmeti, jezik i glazba, crkvene zgrade (Zlato i srebro Zadra, sv. Krševan, katedrala sv. Stošije), susret s nadbiskupom, život redovnika i redovnica - (listopad-travanj), Posjet Marijanskom svetištu Gospa od Zečeva – Nin, listopad/travanj, Nadbiskupijsko svetište sv. Nediljice u Vrani- studeni, tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu, posjet pravoslavnoj crkvi sv. Ilije na Poluotoku – ožujak/travanjPosjet židovskoj općini u Zagrebu – veljača/travanj, Križni put- Krašić, nacionalno svetište sv. Josipa – Karlovac, zagrebačka katedrala,Katolička Crkva u Hrvata- (veljača-travanj), Cenacolo – tijekom nastavne godinetijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja.Anketni listić za vjeroučenike. |
| **Troškovnik** | 500,00 kn po razrednom odjelu do 7000,00 kn za provedbu terenske izvan učioničke nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Baptistički vjeronauk za učenike od 1. do 8. razreda** |
| **Voditelji** | Voditelj: Marijana Crnković, dipl. teolog |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta-upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere-potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici-usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima-pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrjednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |
| **Troškovnik** | Radni udžbenik za učenike, pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer i drugi potrošni materijal, fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava - Talijanski jezik** |
| **Voditelji** | **Ana Šagi; Marija Buterin** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 70 sati (2 sata tjedno po grupi) |
| **Planirani broj učenika** | 9 grupa učenika od V. do VIII. razreda:- 2 grupe učenika petih razreda - 2 grupe učenika šestih razreda - 1 grupa učenika sedmih razreda - 1 grupa učenika osmih razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- poticati razvoj mašte i stvaralaštva- razvijati ljubav prema stranom jeziku- pripremati učenike za javne nastupe- susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine- kroz rad u aktivnostima, oslobađati komunikacijske vještine učenika- poticati radost otkrivanja i istraživanja- pripremati učenike za javne nastupe- proširivati znanja o talijanskoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti- proširivati znanja o vlastitoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u grupi, rad u paru, individualni rad- uvježbavanje javnih nastupa- izvanučionična nastava- terenska nastava: 1. odlazak u centar grada 2. obilazak kulturnih znamenitosti 3. posjet muzejima (Arheološki muzej, Narodni muzej) 4. suradnja sa Zajednicom Talijana (Zadar) 5. suradnja sa Sveučilištem u Zadru (Odjel za talijanistiku) 6. Trodnevni izlet u Italiju (za učenike šestih i sedmih razreda) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - individualno praćenje uspješnosti- vrednovanje individualnog znanja i zalaganja- omogućavanje javnog nastupa- izrada prigodnih plakata-sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima  |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala. |

 **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus ( I. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dramsko- recitatorska skupina** |
| **Voditelji** | učiteljice Katarina Serdarević Vrkić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | pojedini učenici 1.a |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko seberazvijati njihovu individualnostpoticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugimaoslobađati njihovu spontanostrazvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale pripremati djecu za javne nastupe - priredbeojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im noseživotne situacije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, frontalni radsuradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa – predstava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupaupućivanje naprednijih u ZKMsamovrednovanje vlastitih postignuća |
| **Troškovnik** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi cikus ( I. Razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Domaćinstvo** |
| **Voditelji** | Jasminka Bašić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 22 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | stjecanje novih znanja ,predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim sajmovima I izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora, upotreba jabuka iz školskog voćnjaka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | radionice u školi, sudjelovanje na sajmovima I izložbama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./ 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | priznanje unutar škole od učitelja i učenika, usvojeno da postane praktično, ostvarenje školskog projekta |
| **Troškovnik** | sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja, školskih kolega i učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus –I. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovna radionica (skupina)** |
| **Voditelji** | Antonia Klarić, Katarina Kurtin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razredu |
| **Planirani broj učenika** | dvadesetak po razredu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnostirazvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanjurazvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanjurazvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okolišarazviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formueksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništvakoristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kaosredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanjukoristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slikarazvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacijepoticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djecerazviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni radizložba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganjetijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | nema troškova, upotreba reciklažnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KREATIVNO-UMJETNIČKA RADIONICA****Scensko – likovna družina** |
| **Voditelji** | Učiteljice 2. razreda: Anamarija Botica Miljanović, Marija Ramov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša- razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu- eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole- poticanje i razvijanje mašte i suradništva- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju- koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika- razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije- poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece- razviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Prezentacija na školskim i razrednim priredbama- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,- izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | Prema potrebama do 100 kn mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KREATIVNO-UMJETNIČKA RADIONICA****Likovna radionica i Mali glagoljaši** |
| **Voditelji** | Učiteljice 2. razreda: Renata Andrović, Željka Diklan |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | - svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- razvoj svijesti o potrebi očuvanja glagoljice, hrvatskog pisma naše prošlosti- razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu-Projekt Gospa od Zdravlja,- Turnir glagoljaškog 'Binga', društvena igra- Staza glagoljaša na poluotoku- 9. Sabor glagoljaša- predstavljanje projekata OŠ Zadarski otoci u Matici Hrvatskoj- tiskanje Razrednog spomenara i Kalendara 2018./2019.- likovni natječaji i 3. likovni natječaj 'Iskoni bje Slovo'- izrada slikovnice |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole- poticanje i razvijanje mašte i suradništva- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost- razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije- poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece- razviti ljubav prema zavičajnoj kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad-IZRADA GLAGOLJAŠKOG Kalendara 2018./2019.-Turnir glagoljaškog Binga, Staza glagoljaša, III. likovni natječaj Iskoni bje Slovo |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Prezentacija na školskim i razrednim priredbama- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,- izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** |  do 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus –2. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovna radionica (skupina)** |
| **Voditelji** | Jasna Panić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Pojedini učenici 2. d razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnostirazvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanjurazvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanjurazvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okolišarazviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formueksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništvakoristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kaosredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanjukoristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slikarazvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacijepoticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djecerazviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni radizložba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganjetijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | nema troškova, upotreba reciklažnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 3. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KREATIVNO-UMJETNIČKA RADIONICA****Likovna radionica (skupina)** |
| **Voditelji** | Učiteljice: Marina Vlasnović, Emilija Wertheim, Marijana Lovrin, Dijana Škara i Katarina Milin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, koordinacije pokreta- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju-razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša-razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu- eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivno uključivanje u kulturno-društvene aktivnosti škole-poticanje i razvijanje mašte i suradništva-koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao-sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju-koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika-razvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacije-poticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djece-razviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad-predstava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Prezentacija na školskim i razrednim priredbama-vrednovanje suradništva, individualno zalaganje-tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja -rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,-izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | Prema potrebama do 100kn mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Plesna skupina** |
| **Voditelji** |  Učiteljica 4.a razreda Suzana Peroš |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno  |
| **Planirani broj učenika** | desetak učenika iz razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj pokreta, mašte i kreativnostirazvijanje sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanjupoticanje kreativnosti, razvijanje mašte učenika te njihov spontani, osobni izraz |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni radpredstava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganjetijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja  |
| **Troškovnik** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovna radionica – Mali glagoljaši** |
| **Voditelji** | Učiteljica 4.b razreda Jasminka Brižić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | pojedini učenici iz razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanjurazvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanjurazvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okolišarazviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona,teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništvakoristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kaosredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanjukoristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slikarazvijati vještine verbalne i neverbalne komunikacijepoticati samopouzdanje i socijalne vještine kod djecerazviti ljubav prema zavičajnoj baštini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, rad u parovima, individualni radpredstava, Staza glagoljaša, III. likovni natječaj Iskoni bje Slovo, Glagoljaški kalendar 2018./2019. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganjetijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | 100 kn, upotreba reciklažnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Literarno-recitatorska skupina** |
| **Voditelji** |  Učiteljica 4.c razreda Armansa Ivanov-Pensa |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | pojedini učenici iz razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnostisenzibilizacija učenika ka umjetnostipoticanje suradništvarazvoj estetskih i radnih sposobnostirazvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništvakroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganjetijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima,izložbi, priredbama, natječajima i suradnja s dječjim časopisima |
| **Troškovnik** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Likovno-literarna i recitatorska skupina** |
| **Voditelji** | Učiteljica 4.d razreda Tatjana Vukšević |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | pojedini učenici iz razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnostisenzibilizacija učenika ka umjetnostipoticanje suradništvarazvoj estetskih i radnih sposobnostirazvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanjarazvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje i razvijanje mašte i suradništvakroz recitiranje oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | vrednovanje suradništva, individualno zalaganjetijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja na panoima škole, tematskim plakatima,izložbi, priredbama i natječajima  |
| **Troškovnik** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Prvi ciklus (učenici nižih razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **Univerzalna športska škola** |
| **Voditelji** |  Andrea Antić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  2x2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** |  2 grupe ( svaka grupa od 25-30 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje sto većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine te primjena u nastavi TZK
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Natjecanje između grupa „Božićna štafeta“
* Odlazak u Zagreb na Dan Univerzalne škole
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * listopad-svibanj
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Individualno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja
 |
| **Troškovnik** | * Nema troškova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kulturna baština** |
| **Voditelji** | Lenka Radić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će upoznati kulturu svojeg narodaNaučiti razliku između tradicije i modernog načina životaČuvati i razvijati narodnu kulturnu baštinuIzrađivati razne tradicijske predmete i suvenireIstraživati i oživljavati kulturnu i vjersku baštinu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne baštine od ranih vremena do naših dana.Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vrednotama hrvatskog naroda.Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju tradicije u našem narodu.Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike tradicije, te najvažnije dijelove koje uočavamo u narodnim nošnjama.Izdvojiti osnovne karakteristike vjerskog i kulturnog života.Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatske tradicijske baštine.Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim prabaka i pradjedova. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi.Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblici: frontalni, individualni, rad u paruMetode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje učenika |
| **Troškovnik** | Do 500 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ,,ČITAJMO SLUŠAJUĆI“** |
| **Voditelji** | Bernarda Kamber, učiteljica hrvatskoga jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 sati |
| **Planirani broj učenika** | Oko 10 učenika četvrtih razreda i oko 10 učenika petih, šestih i sedmih razreda (2 skupine učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati učenje učenicima s disleksijom.Razvijati čitalačku i digitalnu pismenost učenika.Potaknuti kod učenika s disleksijom interes za čitanje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoću suvremene tehnologije omogućiti učenicima s disleksijom pristup pisanim informacijama pretvaranjem teksta u zvučni zapis.Čitanje slušajući omogućava učenicima da se usredotoče na razumijevanje umjesto na tehniku čitanja.Čitanjem slušajući povećati pozornost disleksičnih učenika, zapamćivanje informacija, te motivaciju za čitanje.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Diktafonom snimiti nastavne sadržaje iz Povijesti i Geografije za peti, šesti i sedmi razred, te Prirode i društva za četvrti razred.Tekstove će čitati učenici koji tečno i izražajno čitaju. Roditelji učenika s disleksijom dobit će snimljene zvučne zapise e-mailom.Metode rada: Individualni i grupni rad s učenicima.  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Provesti inicijalno i završno ispitivanje disleksičnih učenika kako bi se procijenio napredak u vještinama čitanja i učenja nakon korištenja zvučnih zapisa. Usporediti točnost, brzinu čitanja i razumijevanje pročitanog na početku i kraju nastavne godine. Povratne informacije roditelja o vremenu korištenja zvučnih zapisa i korisnosti dobivenih materijala.  |
| **Troškovnik** | Digitalna oprema (diktafoni, računala) nabavljena je u okviru projekta INovA@skola.Testovi i materijali za inicijalnu i završnu provjeru vještina čitanja disleksičnih učenika osigurat će se iz redovitih materijalnih troškova škole. Udžbenici iz kojih će se čitati tekstovi (postojeći udžbenici po kojima učenici rade). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Male vezilje****(**Čuvari tradicijskog veza) |
| **Voditelji** | Nada Šarlija |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će upoznati vrste tradicijskog vezaNaučiti razliku između tradicije i modernog načina vezaČuvati i razvijati narodnu kulturnu baštinuIzrađivati razne tradicijske predmete i suvenire |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturne baštine od ranih vremena do naših dana.Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim kulturnim vrednotama hrvatskog naroda.Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju tradicije u našem narodu.Prepoznati i usporediti osnovne karakteristike najvažnijih stilova tradicijskog veza, te najvažnije dijelove koje uočavamo u narodnim nošnjama.Izdvojiti osnovne karakteristike stila gradnje narodne nošnje.Uočiti i znati protumačiti posebnost hrvatskog tradicijskog veza.Jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu gledajući i promatrajući živote našim praroditelja. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi.Njegovati brigu za očuvanje tradicijskih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblici: frontalni, individualni, rad u paruMetode: razgovora, čitanja i rada na tekstu, izlaganja, stvaralačkog izražavanja, rasprava, kritičko mišljenje, pretraživanje interneta, promatranja, opisa |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno i brojčano praćenje učenika |
| **Troškovnik** | Do 500 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus – 6. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Filmska družina** |
| **Voditelji** | Marija Ramov |
| **Planirani broj sati tjedno** |  1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici šestog razreda i dio učenika 2. e razreda |
|  **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- senzibilizacija učenika ka filmskoj umjetnosti- poticanje suradništva- razvoj estetskih i radnih sposobnosti- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje i razvijanje mašte i suradništva- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima- sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih, na Smotri hrvatskog školskog filma, na različitim filmskim festivalima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - prezentacija na Smotri hrvatskog školskog filma, festivalima i na kraju školske godine |
| **Troškovnik** | roditelji i djeca prema potrebama i svojim mogućnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | treći ciklus (V. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavne aktivnosti iz ASTRONOMIJE** |
| **Voditelji** | predmetni učitelji: Josip Bračić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1-2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | postići da učenici savladaju osnovna i napredna znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru, da razumiju i primjenjuju osnovne fizikalne zakone, razvijaju radoznalost i zainteresiranost za svijet koji ih okružujeda samostalno zaključuju i primjenjuju stečeno znanje, a također da razvijaju i osjećaj za timski rad kroz praktičnu i terensku nastavu rad s učenicima u području astronomije usmjerava i potiče učenike na daljnje sveučilišno obrazovanje i znanstveni rad, jer nastava je temeljena na praktičnoj i terenskoj nastavi, izradi samostalnih radova, natjecanju, te aktivnoj komunikaciji putem internetskih stranica (e-mail, Web-stranice, online udžbenika, odabranih linkova), koristeći u svom radu i proučavanju astronomske programe, karte planeta i neba, filmove i raznu literaturu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | primjena stečenih znanja u svakodnevnom životupriprema učenika za natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | pismeno praćenje napredovanja učenikasudjelovanje na Državnom natjecanju  |
| **Troškovnik** | 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. ciklus (V.-VI. razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Čuvari zadarske baštine** |
| **Voditelji** | Joso Pokrovac, Mate Mustać |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar, prisjećanje na obljetnice važnih povijesnih događanja i događaje iz života značajnih osoba i povijesnih ličnosti iz tisućljetne prošlosti grada Zadra |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici će se upoznati sa najvažnijim događajima i kulturno povijesnim spomenicima lokalne povijest. Učenici će biti sposobni identificirati važnost grada Zadra i vrednovati njegovo mjesto u hrvatskoj povijesti  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izradom plakata za pano ispred učionice povijesti i prezentacija te moguće organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole. Prema iskazanom interesu učenika, planirati se stručne posjete važnijim zadarskim kulturnim, sakralnim i drugim povijesnim spomenicima te arheološkim nalazištima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje učenika
* rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje te produbili interes za istraživački pristup u učenju povijesti.
 |
| **Troškovnik** | troškove materijala za izradu plakata i dr. snosi škola, učenici podmiruju troškove ulaznica i prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavne aktivnosti****Posjet kinu i kazalištu** |
| **Voditelji** | Učitelji engleskoga jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | Učenici viših razreda (u grupama od 15 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -gledati igrani film ili kazališnu predstavu te uočiti obilježja istih-usvojiti vrednote filmske i kazališne umjetnosti-osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom-razvijati kulturu ponašanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu-priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu-razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu na engleskom jeziku-usmeno izlaganje na engleskom jeziku |
| **Troškovnik** | -trošak ulaznice, autobusa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Književni susreti s piscima; Posjet Gradskoj knjižnici; Posjet Državnom arhivu; Posjet područnim odjelima naše škole na otocima; Posjet gradskim muzejima; Obilježavanje Dana glagoljice u OŠ Zadarski otoci; Posjet kazališnim predstavama; Posjet kino predstavama; Interpretativno čitanje naglas (županijska i državna razina); Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika** |
| **Voditelji** | Učitelji Hrvatskoga jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | Učenici viših razreda  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
* razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
* razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema

umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju* motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
* upoznavanje glagoljske kulture zavičaja
* učenje glagoljice

razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s djelom i životom književnika
* upoznati učenike s radom i fondom Znanstvene knjižnice
* razvijati kreativnost i senzibilitet za pisanu riječ

razvijati osobnu građansku kulturu posjećivanja kina te kazališnih predstava |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * čitanje djela gostujućeg autora
* traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu
* izrada plakata – predstavljanje književnika s točno

naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta* pisanje osvrta na održani susret
* razgovor s književnikom
* posjet Gradskoj knjižnici Zadar, razgledavanje uz stručno vodstvo zaposlenika, upoznavanje s radom, sadržajem i vrijednostima tih institucija

gledanje kazališnih i kino-predstava te kritički razgovori o predstavi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu na engleskom jeziku-usmeno izlaganje na engleskom jeziku-odaziv i interes učenikasmjernice za budući rad |
| **Troškovnik** | -cijena kino i kazališne ulaznice; brodska karta (troškove snose roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus (8.razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Deutsch- Club** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno ( ili po dogovoru s učenicima 2 sata tjedno) 35 sati  |
| **Planirani broj učenika** | do 12 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | proširiti znanja stečena tijekom redovite nastaveusvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područjarazviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jezikurazviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada dio nastave izvodit će se korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkoga kao stranog jezikaobrađivat će se dodatni jezični i kulturno- civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkoga jezika-suradnja s austrijskom knjižnicom Alois Mock-suradnja sa Sveučilištem u Zadru ( germanistika)-sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natječajima i natjecanjima-posjet muzejima ( etnografski, Narodni muzej…)-pripremanje priloga za školski list-suradnja sa školskom knjižnicom-humanitarni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Rezultati postignuti vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave |
| **Troškovnik** | potrošni materijal za posebne listiće i zadatkeulaznice za muzejmaterijal za plakate  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi i treći ciklus, (5.-8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Voditelji** | Predmetni učitelj: Marija Šimunić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2018/2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Pismene provjere, kvizovi…Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja. |
| **Troškovnik** | Pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |   **Atletika** |
| **Voditelji** |  Andrea Antić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** |  20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair playNatjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehPodučiti djecu o atletskim tehnikama  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike atletikePodučiti učenike pravilima atletskog natjecanja  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika u dvorani škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** |  Nema troškova  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |   **Rukomet** |
| **Voditelji** |  Andrea Antić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** |  20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Podučiti dječake rukometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja
* Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play
* Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenje tehnike i taktike rukometne igre
* Poučiti učenike pravilima rukometne igre
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Redoviti treninzi učenika u dvorani škole
* Među-školska natjecanja
* Prijateljske utakmice
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
 |
| **Troškovnik** | * Nema troškova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |   **Košarka** |
| **Voditelji** | Marinko Bilić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** |  25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair playNatjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehPodučiti djecu o košarkaškim tehnikama  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike igre košarkePodučiti učenike pravilima košarkaških natjecanja  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika u dvorani škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** |  Nema troškova  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **Nogomet** |
| **Voditelji** |  Marinko Bilić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** |  30 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair playNatjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehPodučiti djecu o nogometnim tehnikama  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike nogometaPodučiti učenike pravilima nogometnih natjecanja  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika u dvorani škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** |  Nema troškova  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi i treći ciklus – (od V. do VIII. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |   **Plivanje** |
| **Voditelji** |  Marinko Bilić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  2 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** |  20 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair playNatjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehPodučiti djecu o plivačkim tehnikama  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje tehnike plivanjaPodučiti učenike pravilima plivačkih natjecanja  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redoviti treninzi učenika na plivalištu Višnjik |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja |
| **Troškovnik** |  Nema troškova  |

**IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 1. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet – Nin, Buffalo city****- Vransko jezero** |
| **Voditelji** | Učiteljice prvih razreda: Katarina Vrkić Serdarević, Jasminka Bašić, Katarina Kurtin, Antonia Klarić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | - svi učenici prvih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje odizumiranja- upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uzneposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje- upoznavanje ljepota Zadarske županije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama- tradicija i povijest u zavičaju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet i razgledavanje Nina- vožnja autobusom - timske igre  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - usmeno izlaganje dojmova- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| **Troškovnik** | Do 250kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus – II. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet –Skradin, Visovac, Sokolarski centar, Šibenik** |
| **Voditelji** | Učiteljice 2. razreda: Renata Andrović, Željka Diklan, Anamarija Botica Miljanović, Jasna Panić, Marija Ramov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | - svi učenici drugih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja- upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uzneposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje- upoznavanje ljepota parka prirode Krka, gradić Skradin |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama- tradicija i povijest u zavičaju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet i razgledavanje franjevačkog samostana na Visovcu i Sokolarskog centra- vožnja autobusom i brodićem- timske igre u Skradinu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - usmeno izlaganje dojmova- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| **Troškovnik** | Do 250 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet u Sinjsku krajinu i Trogir** |
| **Voditelji** | Učiteljice trećih razreda: Marijana Lovrin, Dijana Škara, Marina Vlasnović, Emilija Wertheim, Katarina Milin |
| **Planirani broj sati**  | cijeli dan |
| **Planirani broj učenika** | svi učenici trećih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati nove gradove i mjesta u širem zavičaju: Trilj, Sinj, Trogir;usvojiti nova znanja o Sinjskoj alki posjetom novom muzeju u Sinju;upoznati dijelove reljefa: rijeke, jezera, planine;kulturno se ponašati u muzeju, autobusu i restoranu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima,upoznavanje novih ljudi i mjesta u domovini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | razgovor, opisivanje, crtanje i slikanje na povratku u školu |
| **Troškovnik** | oko 250 kn (plaćaju roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus – IV. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dvodnevni izlet u Zagreb-Hrvatsko zagorje** |
| **Voditelji** | Učiteljice četvrtih razreda ( Suzana Peroš, Armansa Ivanov-Pensa, Tatjana Vukšević) |
| **Planirani broj sati**  | Dva dana |
| **Planirani broj učenika** | učenici četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostimajačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednicipoticati zajedništvo i druženje proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, ljepotama njenih regija te ljepotama i vrijednostima kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | razgledavanjedemonstracijaradionicepromatranje  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | likovni i literarni izričaj |
| **Troškovnik** | 700 kn – prijevoz i stručno vodstvo, ručak i ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus – IV. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet u Zagreb** |
| **Voditelji** | Učiteljica četvrtog b razreda Jasminka Brižić |
| **Planirani broj sati**  | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | učenici četvrtog b razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostimajačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednicipoticati zajedništvo i druženje proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, ljepotama njenih regija te ljepotama i vrijednostima kulturno-povijesnih znamenitosti glavnog grada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | razgledavanjedemonstracijaradionicepromatranje  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | likovni i literarni izričaj |
| **Troškovnik** | 300 kn – prijevoz i stručno vodstvo, ručak i ulaznice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi ciklus (V razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet Slunj, Rastoke, Karlovac** |
| **Voditelji** | * Razrednici petih razreda ( Josip Krmpotić, Mate Mustać, Marinko Bilić, Ana Mrđen Veršić)
 |
| **Planirani broj sati tjedno** | * Jedan dan
 |
| **Planirani broj učenika** | * Učenici petih razreda
 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama kraja
* Upoznavanje domovine
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati interes za kulturu
* Razvijati ljubav prema domovini
* Razvijati svijest o ekologiji
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Šetnja, razgledavanje i upoznavanje Gorskog kotara
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svibanj 2019.
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razvoj opće kulture
 |
| **Troškovnik** | * Oko 250-300 kn
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** |  Drugi ciklus (VI. Razredi) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet NP Kornati / Rab / Brač /** |
| **Voditelji** | Razrednici šestih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | * Jedan dan
 |
| **Planirani broj učenika** | * Učenici šestih razreda
 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje učenika s osnovnim geografsko – povijesnim značajkama nacionalnog parka i otoka
* Upoznavanje domovine
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijati interes za kulturu
* Razvijati ljubav prema domovini
* Razvijati svijest o ekologiji
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Šetnja, razgledavanje i upoznavanje otoka
* Šetnja i upoznavanje nacionalnog parka i vožnja brodom
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Svibanj 2019.
 |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * Razvoj opće kulture
 |
| **Troškovnik** | * Oko 250-300 kn
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus – VII. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Škola u prirodi – Gorski kotar** |
| **Voditelji** | Andrea Antić, Ivana Bilić Mandić, Iva Buljat, Vesna Dunatov |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dvodnevni boravak |
| **Planirani broj učenika** | Učenici sedmog razreda (oko 80 učenika) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje te učenje u prirodi o povijesno-jezično-prirodnim sastavnicama regije Gorskog kotara  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Multidisciplinarni pristup učenju u prirodi za učenike sedmoga razreda kroz integriranu nastavu geografije, hrvatskog jezika, prirode te povijesti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet NP Risnjak, obilazak Poučne staze Leska, proučavanje flore i faune Gorskog Kotara, geologije i hidrologije te povijesno-jezičnog konteksta kroz različite sociološke oblike rada. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2019. godine – svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izrada plakata te frontalni izvještaj po grupama učenika |
| **Troškovnik** | Prema cjeniku odabrane agencije, oko 700 kn, troškove po učeniku pokrivaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi ciklus – VII. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet na snijeg**  |
| **Voditelji** | Andrea Antić, Ivana Bilić Mandić, Iva Buljat, Vesna Dunatov |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | Učenici sedmih razreda (oko 80) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje šireg zavičaja, snalaženje u prirodi, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, tjelesna aktivnost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ljubav prema zavičajuRazvijati svijest o ekologijiUpoznati prirodne znamenitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja i razgledavanje, posjet prirodnim znamenitostima, igra na snijegu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zima 2019.  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o viđenom, doživljenom, ponašanju tijekom izleta.Razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | Prema troškovniku odabrane agencije, troškove plaćaju roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus (VIII. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ekskurzija učenika osmih razreda u Istru** |
| **Voditelji** | Razrednici osmih razreda (Denisa Mandić Šegić/Antonela Štefulić, Mate Čačić, Lucija Mariani) |
| **Planirani broj sati tjedno** | Četiri dana |
| **Planirani broj učenika** | Učenici osmih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -posjetiti geografske, kulturne i povijesne znamenitosti Istre-upoznavanje domovine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijati interes za geografiju, kulturu i prošlost Istre-razvijati ljubav prema domovini |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -putovanje u Istru putem odabrane putničke agencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | -razvoj opće kulture |
| **Troškovnik** | -cijena putovanja oko 1 600,00 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. ciklus (VIII. razred) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| **Voditelji** | Razrednici 8. razreda, učitelji povijesti, učitelji pratitelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dvodnevni posjet |
| **Planirani broj učenika** | Učenici svih 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Bitke za Vukovar i potaknuti na dublje promišljanje o ratnim stradanjima branitelja i civila. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenje poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti.Upoznati prirodno, društveno i geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Bitke za Vukovar i potaknuti na dublje promišljanje o ratnim stradanjima branitelja i civila. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenje poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti.Upoznati prirodno, društveno i geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Socijalizacija učenika u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu organizatora – Ministarstva branitelja i MCDR Vukovar. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom i fotografirati.Na temelju toga izraditi prezentacije i plakate predstaviti u redovnoj nastavi, na satu povijesti, geografije i satu razrednika. |
| **Troškovnik** | Troškove prijevoza, smještaja učenika, noćenje i hranu financira Ministarstvo branitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus ( VI. – VIII.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet u Opatiju****Učimo putujući** |
| **Voditelji** | Željka Zrilić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Planirani broj učenika** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost za vrijeme Habsburgovaca 19. stoljeće |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati tradiciju i povijest Opatije za vrijeme Habsburgovaca |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje autobusom- razgledavanje- razgovor - slušanje- snimanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj ili početak svibnja 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o: - viđenom- programu i sadržaju putovanja- ponašanju tijekom putovanja i boravka- ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća- primjeni naučenoga**.** |
| **Troškovnik** | troškovi prijevoza , obroka, ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus ( VI. – VIII.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **SKIJANJE I OSTALE AKTIVNOSTI NA SNIJEGU** |
| **Voditelji** | Putnička agencija Collegium putovanja d.o.o. turistička agencija, Jarunska 2, 10 000 ZGREB, oib 67891715571, ID code hr-AB-01-080597984. Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture te vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja i bordanja) |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Kroz različite skijaške aktivnosti (alpsko skijanje, bordanje) i ostale zimske aktivnosti utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te odgojno – obrazovnih vrijednosti i socijalizaciju učenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja i bordanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Četverodnevna škola skijanja i bordanja u trajanju od 4 školska sata dnevno uz dodatne individualne satove skijanja na skijalištu Krvavec.Učenici koji nisu polaznici škole skijanja skijaju uz pratnju profesora.U večernjim satima organiziran je sportsko – zabavni program. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 02.1. do 05.1. 2019. Krvavec - Slovenija |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK. |
| **Troškovnik** | Cijena aranžmana je cca 1.800,00 kn i uključuje prijevoz učenika, smještaj na bazi 3 polupansiona, četverodnevnu skijašku kartu, organizaciju cjelokupnog projekta te pedagošku pratnju i nadzor profesora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus ( VI. – VIII.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Višednevna ekskurzija u Republiku Irsku**  |
| **Voditelji** | Ivana Bilić Mandić, Ana Mrđen Veršić |
| **Planirani broj sati tjedno** | Više dana |
| **Planirani broj učenika** | 35-45 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Irske- upoznati tradiciju i običaje irske kulture (narodne nošnje, glazba, običaji, gastronomija, umjetnost) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje avionom i autobusom- razgledavanje- razgovor - slušanje- snimanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o: - viđenom- programu i sadržaju putovanja- ponašanju tijekom putovanja i boravka- ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća- primjeni naučenoga**.** |
| **Troškovnik** | troškovi prijevoza, smještaja i obroka, ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

 **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**1. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 1. ciklus | **Svjetski dan štednje** | Učiteljice prvih razreda |  | Svi učenici | -razvijanje interesa za štednju-promicanje važnosti i uloge štednje-razvijanje svijesti o potrebi štednje-razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu štedjeti | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | -posjeta OTP banci | 31. listopada 2018. | -odaziv i zainteresiranost učenika-smjernice za budući radmeđu-predmetna korelacija |  |
| 1. ciklus | **Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara** | Učiteljica Jasminka Bašić, učitelji, učenici, župnik, članovi HVIDR-e Zadar, Udruga branitelja Damir Tomljanović Gavran, roditelji, predstavnici mjesnog odbora i učitelji i učenici OŠ Zadarski otoci | 4 sata | Svi učenici | -uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata | -razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata | -prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice | 18. studenog 2018. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima | -svijeće i lampioni (oko 20 kn) |
| 1. ciklus | **Pokladne svečanosti maskenbal** | Učitelji, učenici i roditelji | 4 sata | Svi učenici | -Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini.-Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom.-Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine | Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu | izvannastavnim aktivnostima;-nastupom na školskoj priredbi;-nastupom na području Bilog Briga | Veljača 2019. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine | -potrošni materijal, maske i odijela ( roditelji financiraju) |
| 1. ciklus | **Promet** |  Učiteljice prvih razreda | 4 sata | Svi učenici | -spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom izrakoplovom-osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i zrakoplova | -proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu-upoznavanje i imenovanje djelatnika-upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza | -posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i  Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje | Travanj/svibanj, 2019. | -usmeno izražavanje dojmova-rješavanje listića-grupna izrada plakata-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika-poboljšanje nastave PID-a | 1. n
 |
| 1. cuklus | **Posjet vatrogasnom domu u Zadru** | Učiteljice 1. razreda | 2 sata | Svi učenici | posjetiti vatrogasni dom u Zadrunaučiti zaštititi šumu od požaranaučiti voljeti prirodu općenitoosuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijomrazvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama | povezivanje gradiva po nastavnom planu i programupriprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programurazvijanje navika čuvanja šume i prirode | posjet Vatrogasnom domu Zadar | U vrijeme obrade nastavne cjeline Kultura stanovanja | Usmeno izlaganje, izrada plakata | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje -Posjet pekari** | Učiteljice 1. razreda,  | 2 sata | Svi učenici | -upoznavanje gospodarstva zavičaja | -upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnosttvornice za širu zajednicu | razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje | Tijekom školske godine | -likovno i literarno izricanje doživljenoga-prezentacija roditeljima | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Obilazak županijskog središta - grada Zadra**  | Učiteljice 1. razreda | 4 sata | Svi učenici | -upoznati se s povijesnom jezgrom grada-znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjošt- promjene u prirodi | -razumjeti važnost središta županije za život ljudi-imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji-razvijati domoljublje- uočavati promjene u prirodi | -vožnja i šetnja kroz grad | Tijekom školske godine | Kviz znanja | 1. n
 |
| 1. ciklus | **Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju** | Učiteljice 1. razreda | 4 sata | Svi učenici | -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnimmjestima-razvijati estetske vrijednosti-upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti-snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama-razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja | Tijekom školske godine | Usmeno izlaganje i likovni radovi | 20kn |
| 1. ciklus | **Vode zavičaja**  | Učiteljice 1. razreda | 4 sata | Svi učenici | -uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnihekosustava i njihove glavne značajke-stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama | -produbiti znanja o flori i fauni zavičaja-razvijati ekološku osviještenost | promatranje i proučavanje voda u parku Vruljica | 2.polugodište | -evaluacijski listići-likovni izričaj-izložba | 1. n
 |
| 1. ciklus | **Dan Planeta Zemlje-humanitarna utrka** | Učiteljice 1. razreda | 4 sata | Svi učenici | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemskanastava, eko-likovne-sportske radionice, igra | Travanj,2019. | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u sportskim aktivnostima-izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugimrazredima | Nema troškova |
|  | **Pozdrav godišnjim dobima i** | Učiteljice 1. razreda | 8 sati | Svi učenici | -uočiti promjene u prirodi-upoznati biljke i životinje u šumi u svim godišnjim dobima, njihov rast i razvoj | -upoznati osnovna obilježja godišnjih doba-prepoznavati i opisivati najčešće vrste biljaka-upoznati životinjski svijet | -šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema park šumi na Musapstanu.-promatranje, istraživane, demonstracija, problemska nastava, -eko-likovne-sportske radionice, igre | Tijekom školske godine | -izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanjedoživljaja | Nema troškova |
|  | **Posjet kinu ,kazalištu i knjižnici** | Učiteljice 1. razreda | 10 sati | Svi učenici | -posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru -proširivanje i produbljivanje znanja medijske kulture – kazališta-gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma-usvojiti vrednote filmske umjetnosti-osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom-razvijati kulturu ponašanja-usvajanje pojmova mjesna (gradska ili narodna) knjižnica;-usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici-upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice-upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice | -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture-razvijanje navika posjeta kazalištu-povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu-priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu-razvijanje navika posjeta kinu | -gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima  | Tijekom školske godine | -vrjednovanje će biti ostvareno kroz usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu-usmeno izlaganje-vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika | 40 kn |
| 1. ciklus | **Igre na snijegu** | Učiteljice prvih razreda | 4 sata | Svi učenici | Uočiti promjene u prirodi zimi, biljni i životinjski svijet zimi | Upoznati obilježja zimeVidjeti kako biljni i životinjski svijet preživljava zimu | promatranje, istraživane, demonstracija, sportske igre na snijegu, grudanje, sanjkanje | Tijekom zimskih mjeseci | Usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo | 180kn |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| 1. ciklus | **Svjetski dan štednje** | Učiteljice drugih razreda |  | Svi učenici | -razvijanje interesa za štednju-promicanje važnosti i uloge štednje-razvijanje svijesti o potrebi štednje-razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu štedjeti | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | -posjeta OTP banci | 31. listopada 2018. | -odaziv i zainteresiranost učenika-smjernice za budući radmeđu-predmetna korelacija |  |
| 1. ciklus | **Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara** | Učiteljica Jasminka Bašić, učitelji, učenici, župnik, članovi HVIDR-e Zadar, Udruga branitelja Damir Tomljanović Gavran, roditelji, predstavnici mjesnog odbora i učitelji i učenici OŠ Zadarski otoci | 4 sata | Svi učenici | -uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata | -razvijanje domoljublja i poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata | -prigodnim programom, molitvom, mimohodom svijeća duž Vukovarske ulice | 18. studenog 2018. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima | -svijeće i lampioni (oko 20 kn) |
| 1. ciklus | **Pokladne svečanosti maskenbal** | Učitelji, učenici i roditelji | 4 sata | Svi učenici | -Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini.-Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom.-Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredine | Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu | izvannastavnim aktivnostima;-nastupom na školskoj priredbi;-nastupom na području Bilog Briga | Veljača 2019. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine | -potrošni materijal, maske i odijela ( roditelji financiraju) |
| 1. ciklus | **Promet** |  Učiteljice drugih razreda | 4 sata | Svi učenici | -spoznati obilježja putovanja brodom,autobusom izrakoplovom-osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i zrakoplova | -proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu-upoznavanje i imenovanje djelatnika-upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza | -posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i  Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje | Travanj/svibanj, 2019. | -usmeno izražavanje dojmova-rješavanje listića-grupna izrada plakata-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika-poboljšanje nastave PID-a | 50 kn |
| 1. cuklus | **Posjet vatrogasnom domu u Zadru** | Učiteljice 2. razreda | 2 sata | Svi učenici | posjetiti vatrogasni dom u Zadrunaučiti zaštititi šumu od požaranaučiti voljeti prirodu općenitoosuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijomrazvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama | povezivanje gradiva po nastavnom planu i programupriprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programurazvijanje navika čuvanja šume i prirode | posjet Vatrogasnom domu Zadar | U vrijeme obrade nastavne cjeline Kultura stanovanja | Usmeno izlaganje, izrada plakata | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Posjet pekari** | Učiteljice 2. razreda | 2 sata | Svi učenici | -upoznavanje gospodarstva zavičaja | -upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnosttvornice za širu zajednicu | razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje | Tijekom školske godine | -likovno i literarno izricanje doživljenoga- prezentacija roditeljima | Nema troškova |
| 1. ciklus | **Obilazak županijskog središta - grada Zadra** | Učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -upoznati se s povijesnom jezgrom grada-znanje o prošlosti grada Zadra povezati sa sadašnjošću | -razumjeti važnost središta županije za život ljudi-imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji-razvijati domoljublje | -vožnja i šetnja kroz grad | Tijekom školske godine | Kviz znanja | 1. n
 |
| 1. ciklus | **Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju** | Učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnimmjestima-razvijati estetske vrijednosti-upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti-snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama-razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu | -posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja | Tijekom školske godine | Usmeno izlaganje i likovni radovi | 20kn |
| 1. ciklus | **Vode zavičaja – izvor Vruljice** | Učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnihekosustava i njihove glavne značajke-stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama | -produbiti znanja o flori i fauni zavičaja-razvijati ekološku osviještenost | promatranje i proučavanje voda u parku Vruljica | 2.polugodište | -evaluacijski listići-likovni izričaj-izložba | 1. n
 |
| 1. ciklus | **Dan Planeta Zemlje-humanitarna utrka** | Anamarija Botica miljanović učiteljice 2. razreda | 4 sata | Svi učenici | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemskanastava, eko-likovne-sportske radionice, igra | Travanj, 2019. | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u sportskim aktivnostima-izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugimrazredima | Nema troškova |
|  | **Pozdrav godišnjim dobima i** | Učiteljice 2. razreda | 8 sati | Svi učenici | -uočiti promjene u prirodi-upoznati biljke i životinje u šumi u svim godišnjim dobima, njihov rast i razvoj-upoznati biljke i živitinje uz more u svim godišnjim dobima,njihov rast i razvoj | -upoznati osnovna obilježja godišnjih doba-prepoznavati i opisivati najčešće vrste biljaka-upoznati životinjski svijet | -šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema park šumi na Musapstanu.-šetnja područjem uz more u Zadru i van Zadra-promatranje, istraživane, demonstracija, problemska nastava, -eko-likovne-sportske radionice, igre | Tijekom školske godine | -izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanjedoživljaja | Nema troškova |
|  | **Posjet kinu, kazalištu i knjižnici** | Učiteljice 2. razreda | 10 sati | Svi učenici | -posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru -proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta-gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma-usvojiti vrednote filmske umjetnosti-osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom-razvijati kulturu ponašanja-usvajanje pojmova mjesna (gradska ili narodna) knjižnica;-usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici-upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice-upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice | -razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture-razvijanje navika posjeta kazalištu-povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu-priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu-razvijanje navika posjeta kinu | -gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima  | Tijekom školske godine | -vrjednovanje će biti ostvareno kroz usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo-pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu-usmeno izlaganje-vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika | 1. kn
 |
| 1. ciklus | **Igre na snijegu** | Učiteljice trećih razreda | 4 sata | Svi učenici | Uočiti promjene u prirodi zimi, biljni i životinjski svijet zimi | Upoznati obilježja zimeVidjeti kako biljni i životinjski svijet preživljava zimu | promatranje, istraživane, demonstracija, sportske igre na snijegu, grudanje, sanjkanje | Tijekom zimskih mjeseci | Usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo | 180kn |
| 1. ciklus | **Promet** |  Učiteljice trećih razreda | 4 sata | Svi učenici | -spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom izrakoplovom-osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i zrakoplova | -proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu-upoznavanje i imenovanje djelatnika-upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza | -posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i  Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje | Travanj/svibanj, 2019. | -usmeno izražavanje dojmova-rješavanje listića-grupna izrada plakata-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika-poboljšanje nastave PID-a | 50 kn |

**3. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati**  | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Prvi | Moj zavičaj | Učiteljice trećih razreda: Marina Vlasnović, Emilija Wertheim, Dijana škara, Katarina Milin, Marijana Lovrin | 1 školski sat | Svi učenici pojedinog razreda | ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisati zavičaj, djelatnosti ljudi, nabrojiti biljke, životinje i vode zavičaja | razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i analitičkog promatranja | odlazak iz učionice u školsko dvorište i obližnji park, Park šuma Musapstan | rujan 2018. | igra u parovima – osmišljavanje reklame za turiste  | nema troškova |
| Prvi | Snalaženje u prostoru | Učiteljice | 1 školski sat | Svi učenici pojedinog razreda | Snalaziti se u neposrednom okružju i prema planu mjesta | razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i analitičkog promatranja | na putu od škole do odabranog mjesta uočavati stajalište, obzor, strane svijeta | listopad 2018. | opisivanje i razgovor na putu prema školi | nema troškova |
| Prvi | Zavičaj i promet | Učiteljice | 1 školski sat | Svi učenici pojedinog razreda | uočiti, zapamtiti i reproducirati obilježja zavičaja i prometa | prepoznati svoj zavičaji pronaći ga na zemljovidu, navesti prometna sredstva | razgovor za vrijeme šetnje okolnim prometnicama | prosinac 2018. | igre | nema troškova |
| Prvi | Moj zavičaj u prošlosti | Učiteljice | 2 školska sata | Svi učenici pojedinog razreda | promatrati i opisati kulturno-povijesni spomenik | saznati o važnim osobama i događajima iz prošlosti | šetnja do kulturno-povijesnog spomenika | veljača 2019. | opisivanje i slikanje | nema troškova |
| Prvi | Živjeti zdravo | Učiteljice | 1 školski sat | Svi učenici pojedinog razreda | razmjeti sigurnosne radnje u različitim situacijama | razvijati sposobnosti kritičkog i logičkog zaključivanja  | vježbanje na školskom igralištu | lipanj 2019. | igre | nema troškova |
| Prvi | Dan grada Zadra | Učiteljice | 2 sata | Svi učenici pojedinog razreda | upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetiliZadru i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav premamaterinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva | slušanje poezije, razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika | izbor tekstova o Zadru, analiza, interpretacija, govorenje poezije-posjet muzeju | studeni 2018. | razgovor o doživljenomkreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije | ulaznica za muzej |
| Prvi | Posjet kazalištu lutaka Zadar | Učiteljice,glumci i djelatnici kazališta lutaka, roditelji | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.razvijati estetske vrijednosti. | razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulture | posjet kazalištu lutaka | tijekom nastavne godine prema vremeniku kazališta lutaka | nastavni listići,razvoj opće kulture | cijena karte oko 15 kuna; cijena autobusa oko 20 kuna |
| Prvi | Odlazak na kino predstave | Učiteljice,djelatnici kina, roditelji | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu | razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama,ukazivanje na estetske vrijednosti,razvijanje sposobnosti zapažanja, praćenja radnje filma, odnosa među likovima i prepričavanje sadržaja | posjet kino predstavi | tijekom nastavne godine | razgovor na satovima razrednika, hrvatskog jezika  | cijena ulaznice oko 25 kuna |
| Prvi | Mjesna knjižnica | Knjižničarka i učiteljice | 4 sata | Svi učenici pojedinog razreda | usvajanje pojmova mjesna (gradska) knjižnica;usvajanje pravila ponašanja i posudbe u mjesnoj knjižnici | upoznavanje s odjelima mjesne knjižnice,upoznavanje s načinom rada mjesne knjižnice | radionice za učenike | Tijekom nastavne godine | likovni radovi, plakati, pisani radovi na zadanu temu prema željama učenika | nema troškova |
| Prvi | Pozdrav godišnjim dobima | Učiteljice i roditelji | 12 sati | Svi učenici pojedinog razreda | prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba.prepoznavanje i opisivanje biljaka, životinja i priroderazvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša | razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi | šetnja područjem iznad naselja Bili Brig kroz poljoprivredne površine prema Park šumi na Musapstanu.promatranje, istraživane, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre | na početku svakog godišnjeg doba | nastavni listići | nema troškova |
| 1. ciklus | **Igre na snijegu** | Učiteljice drugih razreda | 4 sata | Svi učenici | Uočiti promjene u prirodi zimi, biljni i životinjski svijet zimi | Upoznati obilježja zimeVidjeti kako biljni i životinjski svijet preživljava zimu | promatranje, istraživane, demonstracija, sportske igre na snijegu, grudanje, sanjkanje | Tijekom zimskih mjeseci | Usmeno izlaganje, likovno stvaralaštvo | 180kn |
| 1. ciklus | **Promet****Put brodom na Iž** |  Učiteljice trećih razreda | 4 sata | Svi učenici | -spoznati obilježja putovanja brodom, autobusom izrakoplovom-osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, broda i zrakoplova | -proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i brodskom prometu-upoznavanje i imenovanje djelatnika-upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza | -posjet Brodskoj luci Gaženica, Autobusnom kolodvoru i  Zračnoj luci Zadar: razgledavanje i promatranje | Studeni 2019. | -usmeno izražavanje dojmova-rješavanje listića-grupna izrada plakata-povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika-poboljšanje nastave PID-a | 70 kn |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obrazo vni ciklus | Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | Voditelji | Planirani broj sati tjedno | Planirani broj učenika | Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Troškovnik |
| 1.ciklus | Projekt škole :Zadarsko čudo: Gospa od zdravlja- „Gospa frituleta“ | Učiteljice RN 1.razreda K.Serdarević Vrkić,A. Klarić, K.Kurtin i J. Bašić; razrednici 5.razreda; učiteljice J.Brižić, Ž.Diklan, R.Andrović/ učitelji i učiteljice škole; vjeroučiteljica Lenka Radić, župnik prvostolnice sv.Stošije don Radojica Pinčić. TZ grada Zadra | 6 sati | 150 učenika | Upoznavanje povijesti lokalne zajednice; prezentacija iste; ponašanje u sakralnim objektima i sudjelovanje u promociji kulturne baštine;Suradničko ponašanje i međusobno uvažavanje. | Educiranje učenika i građana grada Zadra ,te njihovih gostiju o Zadarskom čudu iz 1752.godine. | Procesija; prigodan program na Narodnom trgu i dijelovima stare gradske jezgre s podjelom promotivnog materijala i fritula; ;blagoslovDjece u crkvi Gospe od zdravlja | 12.rujna 2018. | -video snimke, fotografije, izvješća novinarske skupine, izvješća u lokalnim medijima | 300kn za kopiranje letaka i pjesmarica,1000kn za fritule |
|  | Projekt škole:Obilježava nje svjetskog dana pismenosti ;8.rujnaSabor glagoljašaStaza glagoljaša17.rujna | Učiteljice i učitelji hrvatskog jezika, engleskog jezika i književnosti, učitelj informatike.Učiteljice 4.razreda; školska knjižničarka Mišela Nežić; studenti hr. jezika Sveučilišta u Zadru. | 2 sata | Učenici 4. Razreda: oko 90 učenika | Usvajanje važnosti pismenosti; vrste pismenosti; izazovi današnjeg vremena – neophodnost informatičke pismenosti; najvažnija imena hrvatske pismenosti; najvažniji spomenici. Upoznavanje kulturne baštine. Glagoljica | Educiranje učenika o važnosti opismenjavanja i borbe protiv nepismenosti u domovini i svijetu; upoznavanje s najvažnijim spomenicima hrvatske pismenosti;Glagoljica | Dokumentarni film; radionice u sklopu školske knjižnice i odjela kroatistike Sveučilišta u Zadru. | 8.rujna 2018. | Rad u skupinama; izrada panoa; prezentacija – likovni izričaj; izvješće na stranicama škole.Glagoljica – pisanje riječi i rečenica. | 200kn hamer; markeri; drvene bojice; ljepilo. |
|  | Terenska nastava:Primorski zavičaj – NP Kornati.Projekt: Okusi i mirisi zadarskog kraja | Učiteljice četvrtih razreda | 11 sati | Učenici 4. razreda | Važnost Jadranskog mora za RH, živa bića uz more i u moru; NP Kornati; pomorstvo – luka –brodogradnja; ribarstvo; mediteranski tip prehrane – riba – zdrava hrana | Edukacija o važnosti mora za neku državu; razlika između NP i parka prirode: usporedba: park prirode Telašćica –NP KornatiZaštita i očuvanje mora;Pravilna prehrana u svakodnevnom životu.Ponašanje na brodu; u NP i za vrijeme ručka. | Terenska nastava mb Plava laguna u NP Kornati | Početak rujna 2018. Ili lipanj 2019. | Fotografije; kviz znanja; izvješće za web stranicu škole; izvještaj (pisano)Uređenje razrednog panoa;Likovni izričaj | 200kn ulaznica u NP Kornati; prijevoz brodom i ručak na otoku Kornatu. |
|  | Projekt:Europski tjedan mobilnosti | Učiteljice 4.razreda | 4 sata | Učenici 4.razreda | Poticanje učenika na akciju protiv zagađivanja okoliša koje uzrokuje povećanje motoriziranog prometa u urbanim sredinama. | Educiranje učenika i njihovih sugrađana o štetnosti povećanja motoriziranog prometa u urbanim sredinama i načinima poboljšanja života i zdravlja . | Vožnja biciklom; izrada promotivnih letaka i dijeljenje na sigurnim mjestima uz prometnice. Izrada velikog panoa. Izrada plana hodnje do odredišta korištenjem najkraćih ruta. | rujan | Fotografije, izvješća za školsku web stranicu. Crteži. | 20kn |
|  | Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju | Učiteljice 4.razreda | 2 sata | Učenici 4.raz. | razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.razvijati estetske vrijednosti.­snalaženje u prostoru; prometna kultura | razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu – nasljeđe hrvatskog naroda, te očuvanje istog. | posjet i razgledavanje javne ustanove - muzeja | tijekom školske godine  | Usmeno i pisano izvješće; razredni pano | 30kn  |
|  | Projekt škole:Mjesec hrvatske knjige | Učiteljice 4.razreda; školska knjižničarka Mišela Nežić; učitelji hrvatskog jezika | 6 sati | Učenici 4.raz. | Promicanje čitanja kao društvene vrijednosti i knjige kao kulturnog dobra | Promicanje čitanja svugdje i u svakoj prilici s naglaskom na otkrivanje hrvatskih književnika i pjesnika | Maraton u čitanjuNatjecanje – tko će više knjiga pročitati u mjesec dana.Javno čitanje knjiga. | Od 15.listopada do 15.studenog 2018. | Stvaranje liste top deset najčitanijih naslova. | Nema troškova |
|  | Projekt škole:Dani zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku ljudskihSvjetski dan hrane | Vjeroučiteljice, učiteljice RN, učiteljice engleskog jezika | 4 sata | Učenici RN | obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i rada ruku čovječjih | Obilježavanjem Dana zahvalnosti kroz mjesec listopad spomenuti se: Svjetskog dana hrane 16.listopada, prigodnim programom, blagovanjem hrane i zdravstvenoj vrijednosti hrane | prigodnim programom, blagovanjem hrane, likovnim, glazbenim i literarnim izričajem; prigodnom izložbom i panoima | 16. listopada | usmeno izlaganje, nastavni listići, fotografijeizlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima | 40 kn za kopiranje teksta pjesama |
|  | Projekt:Dan jabuka | Učiteljice RN4.razreda | 4 sata | Učenici četvrtih razreda | Zdrava prehrana u svakodnevnom životu.Važnost jabuke za naše zdravlje. | Sprječavanje razvoja pretilosti, visokog krvnog pritiska i prevencija dijabetesa i kardiovaskularnih bolesti konzumacijom voća u djece i mladeži. | Konzumacija jabuka; izrada soka od jabuka; izrada čipsa od jabuka u školskoj kuhinji. Sadnja stabla jabuke u školskom vrtu. | 20. listopada2018. | Pisani sastav, pisano izvješće o projektu; FotografijeUmne mape. | 40kn |
|  | Međunarodni dan štednje | Učiteljice 4.razreda | 1 sat | Učenici 4.raz. | Štednja kao nezaobilazna potreba u razvoju čovječanstva.Edukacija oNačinima i oblicima štednje. Upoznavanje s dječjim štedionicama. | Poticanje na racionalno raspoređivanje s novcem s ciljem odolijevanja konzumerizmu i manipulacijom medijima. | Stvaranje liste o potrebama; Posjet financijskog savjetnika;Radionica o štednji djece u bankama.  | 31.listopada 2018. | Izrada lista prioriteta.Izrada poslovnog plana.Igra Monopoly | 10kn |
|  | Projekt škole:Mimohod svjetlosti i sjećanja na žrtve Škabrnje i Vukovara | Učiteljice i učitelji škole;Udruge branitelja proizašle iz Domovinskog rata; udruga navijača Tornado Zadar;HKUMST-a ZadarUčiteljica J.Bašić | 3 sata | Svi učenici škole | Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine obilježavanjem spomen dana iz Domovinskog rata | Razvijanje domoljublja, poštovanja i zahvalnosti prema sudionicima Domovinskog rata i žrtvi hrvatskog naroda u obrani domovine. | Prigodnim programom, molitvom, Mimohodom sa svijećama od središnjeg gradskog trga do Vukovarske ulice. | Studeni 2018. | Likovni i literarni izričaj | Nema troškova |
|  | Posjet kazalištu | Učiteljice RN 4. razreda;Školska pedagoginja Mihaela Perović | 6 sati | Učenici 4.razeda | posjet i upoznavanje jednog zadarskog kazališta ili nazočnost kazališnoj predstavi u Zadru proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta | razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu, kulturnu baštinu te općeniti razvoj kulturerazvijanje navika posjeta kazalištu | Posjet kazališnim predstavama | Od rujna 2018. Do lipnja 2019. | Usmeno izlaganje i osvrt na odgledanu predstavu; likovni iili literarni izričaj | 30kn – cijena ulaznice |
|  | Projekt škole:Dan grada Zadra – blagdan sv. Krševana | Učiteljice i učitelji školeTZ grada Zadra | 2 sata | Učenici svih razreda škole | Očuvanje kulturne baštine i tradicije zavičaja | Stjecanje vještine komunikacijepoticanje vjerske tolerancije i snošljivostiupoznavanje priče iz zadarske tradicijepribližavanje ozračja blagdanarazvijanje suradničkih osposobljenosti | Edukacija učenika o prošlosti grada Zadra, četiri sveca zaštitnika i važnosti sv. Krševana za grad. | Studeni 2018. |  | 30kn |
|  | **PROJEKT GOSPA OD ZDRAVLJA** Gospe od zdravlja I BLAGDAN Gospe od Zdravlja | Učiteljice RN,Vjeroučiteljice,Župnik katedrale don Radojica Pinčić, mons. don Pavao Kero | 5 sati | Učenici RN | Očuvanje kulturne i vjerske baštine i tradicije zavičaja. | Stjecanje vještine komunikacijepoticanje vjerske tolerancije i snošljivostiupoznavanje priče iz zadarske tradicijepribližavanje ozračja blagdanarazvijanje suradničkih osposobljenosti | suradnja s Crkvom i Turističkom zajednicom grada ZadraSudjelovanje u procesiji i svetoj misi. | Studeni 2018.12.9. i 21.11. | Opušteno radno druženje | Nema troškova |
|  | Projekt škole:Božićni sajam | Učiteljice i učitelji škole | 4 sata | Učenici škole | Pjevanjem Božićnih pjesama, učiti kroz povezivanje spoznajnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti.Poticanje aktivne suradnje s roditeljima. | Razvoj socijalne kooperativnosti;Razvoj stvaralačkih sposobnosti; glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem. | Sudjelovanje na Božićnom sajmu;  | Došašće 2018.Prosinac. | Izvješća, foto zapisi novinarske sekcije i lokalnih medija. | Individualni troškovi za materijal za izradu božićnih ukrasa. |
|  | Projekt škole:Noć muzeja | Učitelji i učiteljice škole; vjeroučiteljica L.Radić;  | 3 sata | Učenici škole | Razvijanje kulture posjećivanja muzeja i vrednovanje kulturne baštine. | Educiranje učenika o važnosti očuvanja kulturne baštine. | Sudjelovanje u obilasku muzeja grada Zadra | Siječanj 2019. | Fotografije, razredni pano | Nema troškova |
|  | Pokladne svečanosti maskenbalPozdrav proljeću | Učiteljice RNUčitelj informatikeUčiteljice | 3 sata | Učenici RNUčenici RN | Kreativno osmišljavanje obilježavanje važnih datuma u školskoj godini.Osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom.Uključivanje u pokladne aktivnosti lokalne sredineBoravak u prirodi, upoznavanje biljaka gorske Hrvatske, orijentacija u prirodi, priprava hrane i serviranje. | Zadovoljava nje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesuNaučiti sudjelovati i živjeti u zajednici.Primjena pravila lijepog ponašanja. | nastup na školskom maskenbaluBoravak u prirodi i spravljanje zdrave hrane. | Pokladni utorak 2019.proljeće 2019. | Fotografije; izrada razrednog panoa; rasprava o najboljoj maski  Fotografije; izrada razrednog panoa | Oko 50 kn |
|  | Blagdan svetog Josipa zaštitnika RepublikeHrvatske;Dan očeva | Učiteljice RNVjeroučiteljica | 1 sat | Učenici 4 razreda | Predstavljanje svetog Josipa zaštitnika Republike Hrvatske i očeva. | Način obilježavanja i očuvanja kulturne baštine zemlje | Izrada dara za tatu. Likovni i literarni izričaj. | 19.ožujka | Likovni izričajusmeno izlaganje | Nema troškova |
|  | Posjet koncertima klasične, tradicijske i suvremene glazbe | Učiteljice RN četvrtih razreda; školska pedagoginja | 4 sata | Učenici 4.raz. | Razvijanje kulture posjećivanja koncerata klasične, tradicijske i suvremene glazbe i vrednovanje kulturne baštine. | Razvijanje kritičkog mišljenja | Odlazak na koncerte u glazbenoj školi, kazalištu, kneževoj palači i dr. | Tijekom cijele godine. | Usmeno i pisano izlaganje. | 30 kn |
|  | Posjet kino predstavama | Učiteljice RN  | 6 sati | Učenici 4. razreda | gledati igrani film i uočiti obilježja igranog filma-usvojiti vrednote filmske umjetnosti-osuvremeniti nastavu i učiniti je zanimljivijom-razvijati kulturu ponašanja | povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu-priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu-razvijanje navika posjeta kinu  | Posjeta kino predstava | Rujan 2018. – lipanj 2019. | -pismeni osvrt na odgledani film ili predstavu-usmeno izlaganje-vrednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika | 30 kn kino ulaznica |
|  | **PROJEKT ŠKOLE**:Glagoljaški bingo | Učiteljice RN; učiteljice J.Brižić, R.Andrović, Ž.Diklan i učitelj hrvatskog jezika Mate Čačić | 1 sat | Učenici RN | Zainteresirati učenike za glagoljicu i upoznati ih s glagoljskim pismom i slovima. | Raspoznavanje slova glagoljice.Pravilno slaganje slova i pošteno sudjelovanje u natjecateljskim igrama. | Igra glagoljaškog binga | Svibanj 2019. | Sudjelovanjem u igri i osvajanjem binga. | Prigodni darovi za najboljeOko 200kn |
|  | Dan INA 2018. | Učiteljice i učitelji škole | 3 sata | Učenici škole | Glazbeno scenenska prezentacija naucenog.  | Prezentacija škole na Danu INA. Suradničko ponašanje. Razvijanje socijalnih kompetencija. | Pjevanje, plesanje , dramsko recitatorski izričaj. | Lipanj 2018. | Fotografije; novinarski zapisi lokalnih medija i web stranica škole | 20kn |
|  | Projekt škole:Valentinovo | Učiteljice i učitelji škole; školska knjižničarka, pedagoginja, učiteljice engleskog jezika | 2 sata | . | Upoznavanje s zapadnoeuropskim kulturnim nasljeđem | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemskanastava, eko-likovne-radionice, igra. Izrada čestitki  | veljača 2019. | Izvješće za web stranicu škole. Školski panoi. |  |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
|  | **PROJEKT ŠKOLE:****III. likovni natječaj Iskoni bje slovo** | Jasminka Brižić, Željka Diklan, Renata Andrović , Mate Čačić, Mišela Nežić, Sunčica Ivin-Mikulić, Boris Žuža, Bogdan Moglijevski, ravnatelj | 10 | Učenici nižih i viših razreda | -poticanje glagoljice kao slikovnog pisma hrvatske prošlosti u lik. izražavanju | - edukacija, estetika, razvijanje kreativnostisamopouzdanje | -izložba,-priredba, dodjela nagrada | -tijekom šk. godine i izložba s priredbom i dodjela nagrada u mjesecu svibnju | -mediji-tiskanje biltena-podjela zahvalnica učenicima i mentorima | 3 000 kn |
|  | **PROJEKT ŠKOLE:****STAZA GLAGOLJAŠA** | Jasminka Brižić, Željka Diklan, Renata Andrović,Mate Čačić, | 5 | Učenici 4.b, 2.a, 2.b i 8.b | Prezentacija glagoljice, | -kreativno stvaralaštvo,  | -radionice | -svibanj | -mediji-časopis Slovo rogovsko | 500 kn |
| 2. i 3.  | **Posjet austrijskoj knjižnici Alois Mock** | Željka Zrilić |  | Do 20 | Usvojiti sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja | Za učenike koji žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave | Dio nastave će se održati u prostorijama austrijske knjižnice  | Tijekom godine 2017./2018. | RazgovorIzrada plakata, prezentacija | / |

5. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Drugi ciklus | **Susreti petaša u gradu Ninu** | Vjeroučiteljice  | 8 sati | Peti razredi | - upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uzneposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje- upoznavanje ljepota Zadarske županije | upoznati djeci s kulturno-povijesnim spomenicima uzneposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje | -posjet i razgledavanje Nina -timske igre-upoznavanje sa kraljevskim gradom - posjet crkvi sv. Križa- sv. Misa | Tijekom nastavne godine | Promatranje učenika, kviz znanja | Cijena autobusne karte |

**6. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Voditelji** | **Planirani broj sati tjedno** | **Planirani broj učenika** | **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| Drugi ciklus 6 razredi | **Šestaši u šetnji poluotokom** | vjeroučiteljice | 5 sati | Šesti razredi | upoznati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti našega grada Zadra- promotriti sakralne objekte, građevinske materijale, te njihovu kulturnu i duhovnu baštinu kroz povijest i danas | Njegovati kod vjeroučenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata- Kristovih darova te razviti odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji a posebno prema svojoj društvenoj i župnoj zajednici. | -obilazak, promatranje, fotografiranje i bilježenje posebnosti i znamenitosti-njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, materijalne, duhovne i crkvene baštine | Prema Godišnjem planu i programu i GOO tijekom | usmena i pismena komunikacija, stvaralačko izražavanje – umna mapa, plakat, ppt, izvještaj | Cijena autobusne karte i cijena ulaznica muzeja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt Gospa od Zdravlja** |
| **Voditelji** | - učiteljice razredne nastave Željka Diklan, Jasminka Brižić, Jasminka Bašić, Renata Andrović, Emilija Werthaim, Marija Ramov, Tatjana Vukšević, Anamarija Botica Miljanović, vjeroučiteljica Lenka Radić, Nada Šarlija, Bernarda Kamber, Knjižničarka Mišela Nežić, SICU, Župni ured svete Stošije |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | - 150 uč. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vraćanje zadarske tradicije, istinita povijesna priča o Gospi od Zdravlja, obilježavanje pete godišnjice postavljanja nove kamene ploče u spomen na taj događaj

 - čuvanje kulturne, povijesne i vjerske baštine Zadra |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje vještine komunikacije
* poticanje vjerske tolerancije i snošljivosti
* upoznavanje priče iz zadarske tradicije

 - približavanje ozračja blagdana - razvijanje suradničkih osposobljenosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - suradnja s Crkvom i Turističkom zajednicom grada Zadra- obilježavanje blagdana Gospe od Zdravlja 21. studenog |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - u rujnu i studenom 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - prezentacija projekta u medijima |
| **Troškovnik** | - 200 kn |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus – 2. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mala filozofija** |
| **Voditelji** | Renata Andrović, Jasna Panić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Planirani broj učenika** | učenici prvih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje socijalnih vještina
* poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim

životnim situacijama* osposobiti učenike na slušanje i govor drugog, razvoj

empatije, prijateljskog odnosa i odnosa prema učenicima s  posebnim potrebama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionice su namijenjene učenicima prvih razreda s ciljem

učenja i primjene socijalnih vještina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | radionice za učenike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus-svi razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TURNIR GLAGOLJAŠKOG BINGA, STAZA GLAGOLJAŠA (2 projekta)** |
| **Voditelji** | Jasminka Brižić,Renata Andrović, Željka Diklan, Mate Čačić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dan glagoljice, Staza glagoljaša, 9. Sabor glagoljaša u Sv. Filipu i Jakovu , radionice glagoljice, 5.glagoljaški Bingo, suradnja s Gradskom knjižnicom Bili brig, Arheološkim muzejom Zadar, Udrugom glagoljaša Zadar, Brod kulture u Svetom Filipu i Jakovu,Dani otvorenih vrata HAZ-u, likovni natječaj Iskoni bje Slovo, likovni natječaj Izerlohn-Neu-Isenburg-Zadar, prezentiranje projekata OŠ Zadarski otoci u Matici Hrvatskoj |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na Danu glagoljice u školi, Stazi glagoljaša na Kalelargi, izložbe, likovne radionice glagoljice, tečajevi početnog pisanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -društvena igra, izrada predmeta s glagoljskim slovima, abecedarijem, usvajanje čitanja i pisanja glagoljice, transliteriranje… |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. g. 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - pisanje članaka za“ Slovo rogovsko“, „Bašćina“,povezivanje usvojenih sadržaja s redovitom nastavom, razgovor, sudjelovanje na likovnim natječajima, TV i novinari… |
| **Troškovnik** | 1 000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Svi razredi osnovne škole |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Muzej u školi – Baština i kultura mira****Projekt OŠ Zadarski otoci i Narodnog muzeja Zadar** |
| **Voditelji** | Učiteljica Anamarija Botica Miljanović, vjeroučiteljica Lenka Radić |
| **Planirani broj sati tjedno** | * dva sata tjedno
 |
| **Planirani broj učenika** |  - svi učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * valoriziranje elemenata raznolike i bogate materijalne i nematerijalne baštine Zadarske županije

 - očuvanje od zaborava etno baštine Zadarske županije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - vraćanje elemenata baštine u današnje vrijeme i prostor dajući im uporabnu vrijednost u suvremenom kontekstu - vraćanje osjećaja važnosti i ponosa pripadanja kulturnom krugu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremanje tematskih izložbi
* obilježavanje značajnih nadnevaka
* osnivanje stalnog etno postava
* osmišljavanje galerijskog prostora
* prikupljanje građe, eksponata i stručna obrada predmeta u zbirci
* suradnja djelatnika škole i učenika s muzejskim stručnjacima
* stvaranje digitalne zbirke
* razgledavanje postavki i edukativni program
* razgledavanje spomeničkih kompleksa, muzeja, crkvenih riznica
* prikupljanje crkvenih knjiga vezanih za crkvene sadržaje i muzejske sadržaje
* osmišljavanje i izrada službene zastave „Muzeja u školi“
* osmišljavanje i izrada suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta
* organiziranje predavanja i pedagoških radionica za djecu
* educiranje djece za vodiče tematskih izložbi

 - sudjelovanje DFS Donatići na smotrama folklora - Noć muzeja, Dan muzeja - obilježavanje 4. Zadarska alka - obilježavanje obljetnice Zadarskog mira - Dan sporta Osnovne škole Zadarski otoci – šesta humanitarna utrka - Olimpijada starih sportova – „Igre dida moga“ - Čestitka voljenom gradu - Zadarski mir |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - tijekom školske godine 2018. / 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * izlaganje predmeta iz etno zbirke
* virtualni muzej
* izrada publikacija
* organiziranje manifestacija, koncerata, predstava, predavanja, izložbi, prezentacija

 - obilježavanje značajnih datuma |
| **Troškovnik** | 15 000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | prvi ciklus  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razredni spomenar i kalendar** |
| **Voditelji** | Jasminka Brižić, Željka Diklan, Dijana Škara, Renata Andrović, Tatjana Vukšević, Marija Ramov |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati |
| **Planirani broj učenika** | učenici pojedinih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje prijateljstva, mašte i kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | stvaranje lijepih uspomena iz školskih danaliterarne i likovne radionice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | roditeljski sastanakgrupni rad djecefotografiranje zanimljivosti iz školskog života i nastavnog procesaizrada razrednog spomenara i tiskanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | razgovor o spomenaru, smišljanje spomenara za novu školsku godinu |
| **Troškovnik** | oko 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **3. likovni natječaj „Iskoni bje Slovo“ OŠ Zadarski otoci** |
| **Voditelji** | Ravnatelj Davor Barić, prof. Boris Žuža, prof. Bogdan Mogilevskij, prof. Mate Čačić, prof. Mišela Nežić, prof. Marijana Mohoti, dipl. učiteljice Jasminka Brižić, Renata Andrović, Željka Diklan i vjeroučiteljica Lenka Radić. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 15 sati |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici iz cijele Hrvatske na temu glagoljskih inicijala šalju svoje likovne uratke izvedene u različitim tehnikama, a natjecanje se vrši u četiri kategorije: 1. i 2., 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razred- odabir i proglašenje najboljih radova na izložbi- poticanje učenika na upoznavanje glagoljice, osvještavanje povijesnog značenja i važnosti glagoljice te poticanje njenog širenja kroz kreativne i maštovite likovne radove |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promicanje glagoljice, starog hrvatskog pisma- učenike poticati na stvaranje - nagrađivanje i otkrivanje umjetničkih sposobnosti učenika- poticanje mentora na inovativnost, stvaralaštvo |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ocjenjivačka komisija prosuđuje najbolje radove- objavljivanje imena nagrađenih na stranicama škole- na izložbi dodjela nagrada i zahvalnica |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom šk. godine , izložba i dodjela nagrada krajem svibnja |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | - popraćeno medijima- izložba najboljih radova- podjela zahvalnica svim učenicima i njihovim mentorima- članak u časopisu Slovo Rogovsko i Bašćina |
| **Troškovnik** | 5ooo kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Halloween, Valentine's Day, Pink Shirt Day, St. Patrick's Day** |
| **Voditelji** | Učiteljice engleskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  1 sat |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s anglosaksonskom kulturom i običajima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje svijesti i stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad, upoznavanje učenika s kulturom Irske i njenim zaštitnikom sv. Patrikom, uočavanje razlika između običaja obilježavanja maskenbala, učenje toleranciji i prihvaćanja različitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrađivanje plakata, uređivanje školskog prostora, oblačenje u zelene i ružičaste majice, pjevanje irskih pjesama, gledanje dokumentarnih filmova na temu nenasilja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, veljača, ožujak 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izvješće za web stranicu škole, školski panoi |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekt** | **“I ja želim čitati!“ - nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom.** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka  |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj programa je senzibiliziranje, educiranje i informiranje učenika o problematici osoba s teškoćama čitanja i disleksijom. Kampanja koju pokreću knjižničari pokušat će potaknuti sudionike na bolje razumijevanje problema osoba s teškoćama čitanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po dogovoru s nastavnicima senzibilizirati će se dio učenika o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom te potrebama osoba koje ne mogu čitati standardni tisak i tako pridonijeti poboljšanju kvalitete života ove skupine ljudi.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, bookmarkera za osobe s poteškoćama u čitanju, uređenje panoa, prezentacije o kampanji, čitanje tekstova prilagođenih za osobe s teškoćama čitanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prvog obrazovnog ciklusa |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mjesec hrvatske knjige** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka  |
| **Planirani broj sati mjesečno** | 5 sati |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj programa je okupljanje učenika u svrhu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige kako bi se populariziralo čitanje te kreativnost u osmišljavanju promidžbe knjige i čitanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave po dogovoru s nastavnicima kako bi njegovati kritičko izražavanje i stvaranje te naglasila važnost kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje književnog susreta s piscem ili lutkarske predstave, izrada plakata, uređenje panoa, čitanje naglas u školskoj knjižnici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježit će se od 15. listopada do 15. studenog. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Kupnja knjiga i materijala za uređenje panoa u iznosu oko 500 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Međunarodni mjesec školskih knjižnica** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati mjesečno** | 5 sati |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj programa je okupljanje učenika u svrhu obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica kao bi se naglasila važnost školskih knjižnica, razvijalo pozitivan stav prema školskoj knjižnici, populariziralo posjećivanje školske knjižnice te poticalo na aktivni i kulturni stil življenja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave po dogovoru s nastavnicima kako bi njegovali suradnju sa školskom knjižničarkom u osmišljavanju i pripremi obilježavanja kroz nastavne sate. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje nastavnih sati, izrada plakata, uređenje panoa, čitanje naglas, radionice. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježit će se tijekom listopada. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Bookmark – izrada straničnika na određenu temu s citatima iz knjiženosti** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka  |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Planirani broj učenika** | Oko 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je izraditi i podijeliti straničnike/bookmarkere koju su vezani uz knjigu i čitanje pa se na taj način popularizira knjiga, čitanje i školske knjižnice tijekom Mjeseca školskih knjižnica. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima šestih razreda prema dogovoru s učiteljima učenike se želi potaknuti na razmišljanje o pročitanom, popularizirati knjigu i naviku čitanja te otkrivanje novih načina likovnog izražavanja.U mjesecu školskih knjižnica namjena je naglasiti školsku knjižnicu kao komunikacijsko središte škole te važnost uključivanja korisnika-učenika u osmišljavanju i organiziranju kulturnog događanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje naglas- odabir citata i motiva za straničnike- likovno izražavanje i stvaranje- izložba radova |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom listopada |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Nema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„Čitaj mi!“ -Prva nacionalna kampanja za poticanje čitanja naglas djeci od najranije dobi u školskoj knjižnici će se održati pod nazivom „Čitaj mi! Pričaj mi!“**  |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati tjedno** | Planirana su dva susreta sa svakim prvim razredom u trajanju od jednog školskog sata. Tjedno 4 do 5 sati. |
| **Planirani broj učenika** | Oko 120 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj uključivanja u kampanju je poticati roditelje i druge odrasle da čitanjem naglas djetetu budu podrška kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece tijekom prvih godina školovanja te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita, a u konačnici da dijete stekne samopouzdanje kod prvog samostalnog početničkog čitanja.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima prvih razreda aktivnost ih: potiče da budu zainteresiraniji za novu okolinu, potiče na brže učenje, na bolje snalaženje u komunikaciji s drugima i razvijanje predčitalačke vještine, potiče na samostalno čitanje i interes za čitanje, na lakše upoznavanje s knjižnicom i knjižničnim fondom za male, na razgovor i stvaranje vlastitog mišljenja o pročitanom. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_čitanje kratke priče / pričanje priče - razgovor o pročitanom- likovno izražavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom veljače i ožujka |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Kupnja novih slikovnica i knjiga za djecu u iznosu oko 500 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KNJIGotoci, čitateljski klub OŠ Zadarski otoci – Zadar** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka  |
| **Planirani broj sati mjesečno** | 2 sata  |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je okupljanje učenika sedmih razreda ili novih članova u svrhu promicanja čitanja i razvijanja kulture čitanja, razvijanje i poticanje kreativnosti u usmenom i pismenom izražavanju, razvijanje i poticanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja i motivacije za čitanje, poticanje intenzivnijeg socijalnog učenja.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen učenicima sedmih razreda ili novim članovima klub želi popularizirati knjigu i naviku čitanja te njegovati kritičko izražavanje i stvaranje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje zajedničkog druženja u školskoj knjižnici na kojem će se dijeliti dojam o pročitanom, čitati naglas biografije pisaca, odabranih dijelova iz knjige, formirati mišljenje o pročitanom, pisati bilješke, osmišljavati aktivnosti o promidžbi knjige (likovno izražavanje i stvaranje, plakati, straničnici, kviz, uređenje panoa) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine planirano je sedam susreta. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Kupnja knjiga za potrebe kluba u iznosu oko 500 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Zadar čita 2018 – Manifestacija poticanja čitanja Gradske knjižnice Zadar održat će se prema pozivu GKZD tijekom veljače ili ožujka** |
| **Voditelji** | Mišela Nežić, prof., dipl. knjižničarka |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Planirani broj učenika** | Oko 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj uključivanja u manifestaciju je poticanje i razvijanje potrebe, navike i kulture čitanja te suradnje u organiziranju kulturnih događanja kao i poticanje u uključivanje kulturni i javni život škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima svih razreda prema dogovoru s učiteljima manifestacijom se želi uključiti školu u javni kulturni život lokalne zajednice i naglasiti školsku knjižnicu kao komunikacijsko središte škole te važnost uključivanja korisnika-učenika u osmišljavanju i organiziranju kulturnog događanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanje naglas- razgovor o pročitanom- likovno izražavanje i stvaranje- izložba radova- književni susret- posjet GKZD |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom veljače i ožujka |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranicama škole i knjižničnom panou. |
| **Troškovnik** | Kupnja knjiga za književni susret u iznosu oko 500 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **GLOBAL MATH WEEK 2018. - Exploding Dots** |
| **Voditelji** | Učitelji matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10.10. – 17.10.2018.  |
| **Planirani broj učenika** | 50 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Obilježiti Global Math Week zajedno s milijun učenika iz cijeloga svijeta.
* Popularizirati matematiku i upoznati učenike s metodom EXPLODING DOTS.
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj prezentacijskih vještina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama koje se nalaze na web stranici www.theglobalmathproject.com |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od 10. do 17.10. 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **WORLD MATHS DAY** |
| **Voditelji** | Učitelji matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svjetski online natjecanje iz matematike s ciljem da u roku 24 sata učenici preko interneta u različitim dijelovima svijeta nastoje riješiti što više numeričkih matematičkih zadataka.Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | online natjecanje iz matematike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 15.10.2018. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Večer matematike** |
| **Voditelji** | Učiteljice RN i učitelji matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tri sata |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Popularizacija matematike
* Razvoj pozitivnog stava prema matematici
* Razvoj vještina cjeloživotnog učenja
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Promocija matematičkog modeliranja
* Osposobljavanje nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvi četvrtak u prosincu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama. |
| **Troškovnik** | 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Žene u matematici** |
| **Voditelji** | Učitelji matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | Deset sati |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike kroz izradu plakata, prezentacija |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s povijesnim činjenicama vezanim uz žene u matematici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata za izložbu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacijaIzložbu objaviti na web stranici škole i školskim novinama |
| **Troškovnik** | 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Festival znanosti** |
| **Voditelji** | Učitelji matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tri sata |
| **Planirani broj učenika** | 50 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sudjelovanje na Festivalu znanosti pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja (tema zadana naknadno)
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija znanosti, produbljivanje svijesti učenika i motiviranje za sudjelovanje u znanstvenim projektima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na radionicama i predavanjima u skladu s programom i uputama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Rezultate objaviti na web stranici škole i školskim novinama. |
| **Troškovnik** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Festival matematike u Splitu** |
| **Voditelji** | Učitelji matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | svibanj |
| **Planirani broj učenika** | 12 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i iskazali su se u znanju matematike i grupnom radu  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na ekipnom natjecanju u sklopu Festivala Matematike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Rang liste sa rezultatima i osvojenim bodovima objaviti ce na web stranici škole. |
| **Troškovnik** | 600 + troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći obrazovni ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **BankoMath info** |
| **Voditelji** | Jadranka Glavaš-Nikolić, učiteljica matematikeAnita Šimac, učiteljica matematikeIvana Šoše, učiteljica matematikeNatalija Zvelf, učiteljica matematike |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom nastavne godine, 35 sati |
| **Planirani broj učenika** | 8 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati ekonomsko okružje razviti ekonomsku i financijsku pismenoststvaranje novih vrijednosti razvijati komunikacijske vještine razvijati sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenjarazvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti , sposobnost donošenja odlukastvarati inovativna i kreativna rješenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima razumijevanje temeljnih ekonomskih i financijskih koncepata, timski rad, iskustveno učenje i razvoj ideja.Razvijati kod učenika poduzetnički način promišljanja i djelovanja, razumijevanje financijskih kalkulacija.Kod učenika razvijati kreativnost, sposobnost uočavanja i iskorištavanja prilika , razumno preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja, organiziranja i vođenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet HNB i središnjoj banci, postanak novca-istraživanje, upoznavanje autora hrvatskih novčanica, posjet bankama u Zadru, posjet turističkim agencijama, posjet osiguravajućim kućama i štedno kreditnim udrugama Večer matematike posvetit financijskoj pismenosti, po mogućnosti tjedan financijske pismenosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, 35 sati  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje učenika.Izrada digitalnih sadržaja, brošura, proračunskih tablica.Izrada kvizova o financijskoj pismenosti, izrada aplikacija.Rezultate provedenih projekata prezentirati zainteresiranim skupinama.Napraviti e-portal |
| **Troškovnik** | Autobus za posjet HNB DiktafonLaptopProstorije za organizaciju večeri matematike, zajednička organizacija za škole sudionike projekta (tjedan financijske pismenosti)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **GLOBE** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, Martina Matić, Vesna Mujagić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | do 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša
* integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
* razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * motivirati učenike za istraživački rad
* razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina
* obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka
* tjedno prikupljanje podataka za tlo
* tjedno prikupljanje hidroloških podataka
* mjesečni unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu
* godišnje prikupljanje podataka za pedologiju
* 2x godišnje prikupljanje podataka za biomasu i pokrovnost
* pripremanje istraživačkog projekta za državnu GLOBU smotru
* sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri
* ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama
* obilježavanje eko-datuma
* upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u hodniku škole, uređivanje stranice u školskom listu)
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri
* prezentacija istraživačkog projekta na državnoj smotri
 |
| **Troškovnik** | do 5000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus- učenici 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE** |
| **Voditelji** | Pedagoginja i psihologinja |
| **Planirani broj sati tjedno** | Do 25 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem životu i radu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje učenika tijekom školovanja, davanje brošura i letaka o srednjim školama, suradnja sa srednjim školama, odlazak osmaša na prezentaciju škola i zanimanja u Zadru, stavljanje informacija na pano, razgovor s učenicima i roditeljima, suradnja s Zavodom za zapošljavanje radi profesionalnog profiliranja i savjetovanja učenika, suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, analiza rada sa suradnicima, praćenje uspjeha i ponašanja učenika u srednjim školama. |
| **Troškovnik** | Odlazak na Smotru srednjih škola, Zavod za zapošljavanje i u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), o trošku roditelja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Prvi, drugi i treći ciklus - od 1. do 8. razreda** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROGRAM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** |
| **Voditelji** | **Defektologinja: Anica Ražnjević, prof.** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 15sati- učenici s intelektualnim teškoćama i teškoćama čitanja i pisanja, 5 sati- učenici s poremećajem u ponašanju. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici s teškoćama u razvoju- učenici koji pohađaju nastavu po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da lakše usvajaju nastavne sadržaje, bolje se socijaliziraju i postanu emocionalno stabilniji. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati samopouzdanje, prilagoditi sadržaje, metode i postupke učenikovim sposobnostima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dijagnostičko testiranje, opservacija, prilagodba sadržaja, metoda, suradnja s učiteljima i roditeljima.Pomoćnici u nastavi – koordinacijski poslovi uvođenja i rada PUN, suradnja s Gradskim odjelom za odgoj i školstvo, roditeljima, učiteljima i profesorima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijelu nastavnu godinu. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Pratiti uspjeh i ponašanje učenika. |
| **Troškovnik** | 2000,00 KN (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratore, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći ciklus - od 1. do 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA** |
| **Voditelji** | Psihologinja – Vesna Andrović, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici četvrtih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na razvijanju interesa, motivacije, radnih navika i društveno poželjnih oblika ponašanja darovitih učenika.Stručno usavršavanje učitelja za rad s darovitim učenicima (motiviranje učitelja na Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću i stručnim aktivima za rad s darovitim učenicima). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učiteljima u provođenju individualizaciji nastavnog procesa:* 1. ukazati učiteljima koje varijete znanja treba razvijati kod darovitih učenika
	2. obogaćivanje nastavnog procesa – pravljenje programa za individualno samoobrazovanje učenika
	3. uključivanje učenika u odgovarajuće skupine slobodnih aktivnosti
	4. priprema darovitih učenika za natjecanja, smotre, izložbe i sl.
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Identifikacija darovite djece i mladeži:a) prikupljanje mišljenja učitelja o darovitim učenicima b) ispitivanje intelektualnih sposobnosti učenika četvrtih razreda (primjena KI – 4) c) na osnovu obrađenih rezultata izdvojiti učenike koji su postigli rezultate iznad + 1.28 Z, te učenike koje učitelji smatraju darovitim, a koji to nisu prema postignutim rezultatimad) utvrditi specifična područja u kojima se pojedini učenik naročito ističee) razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Pratiti uspjeh i ponašanje učenika. |
| **Troškovnik** | 1000,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi i treći ciklus 4. i 8. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„SAMOVREDNOVANJE“** |
| **Voditelji** | Ravnatelj: Davor Barić, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poduzimanje mjera i akcija na uspostavljanju međusobne suradnje i tolerancije između učenika i učitelja, te učenika međusobno. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje i unapređenje kvalitete rada Škole.Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Konstruiranje ankete, provedba i analiza rezultata. Implementacija poboljšanja na temelju rezultata ankete.  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Analiza uspjeha učenika i praćenje rada učitelja i stručnih suradnika |
| **Troškovnik** | Po potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Prvi ciklus - učenici 1. razreda** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„DJECA PRIJATELJI U PROMETU“** |
| **Voditelji** | **Pedagoginja** |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati godišnje |
| **Planirani broj učenika** | Učenici prvih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje prometnih pravila, te pravilnog ponašanja u prometu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zaštita djece u prometu, sprječavanje ugrožavanja života najmlađih sudionika u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i radionice predstavnika Postaje prometne policije Zadar, učitelja i roditelja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika u prometu |
| **Troškovnik** | Po potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Prvi, drugi, treći ciklus - od 1. do 8. razreda** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„ZDRAVSTVENI ODGOJ“** |
| **Voditelji** | **Svi učitelji RN, prirode/biologije, TZK i svi razrednici od 1. – 8.** |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Znati se oduprijeti izazovima i opasnostima ovisnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati samopoštovanje, razvijati naviku zdravog života, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz nastavne sadržaje PID, prirode, biologije, TZK te na satu razrednika upoznati učenike s postulatima kvalitetnog i zdravog života, normama ponašanja na sportskim manifestacijama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika, učitelja i roditelja, praćenje ponašanja učenika |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta** | **"ZadarZaDar**" Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika - UP.03.2.1.02.0102 |
| **Naziv natječaja** | Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na pred-tercijarnoj razini - UP.03.2.2.02 (Europski socijalni fond) |
| **Tko je raspisao natječaj** | Ministarstvo znanosti i obrazovanja |
| **Projektni konzorcij:** | Nositelj projekta:Osnovna škola Bartula Kašića ZadarPartneri:1. Sveučilište u Zadru
2. Grad Zadar
3. Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje u Zadru
4. Osnovna škola Zadarski otoci Zadar
5. Osnovna škola Kruno Krstić Zadar
6. Osnovna škola Sv. Filip i Jakov
 |
| **Trajanje projekta:** | 18mjeseci (28.6.2017. – 27.12.2018.) |
| **Vrijednost projekta** | 973.127,32 kn (bespovratna sredstva 100%) |
| **Ciljevi projekta** | 1. Ojačati kapacitete zadarskih osnovnih škola za uspostavu sustava koji će omogućiti:
2. uočavanje i ranu identifikaciju darovitih učenika
3. primjenu doživljajne pedagogije i druge oblike poticanja razvoja darovitih učenika
4. Uspostaviti suradničku platformu za podršku „Online centar Zadar za darovite“

ZadarZaDar potiče primjenu doživljajne pedagogije u predmetima biologija, kemija, fizika i geografija.  |
| **Ciljne skupine****(Namjena)** | 1. 150 odgojno-obrazovnih djelatnika koji će sudjelovati u stručnom usavršavanju: učitelja (127) i stručnih suradnika (23) u 5 osnovnih škola: 39 OŠ Bartol Kašić (34/5); 34 OŠ Zadarski otoci Zadar (30/4); 22 OŠ Kruno Krstić (18/4); 20 OŠ Sv. Filip i Jakov (16/4); 35 OŠ Šimuna Kožičića Benje (29/6)
2. 165 odgojno-obrazovnih stručnjaka koji rade u javnim institucijama koje su odgovorne za razvoj i provedbu obrazovnih politika (150 učitelja i stručnih suradnika škola, 14 djelatnika Sveučilišta u Zadru: s Odjela za pedagogiju i s Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja i 1 Grad Zadar.
3. 100 darovitih učenika - planirano je uključiti u projektne aktivnosti 20 učenika iz svake partnerske škole, po 5 učenika za 4 područja prirodoslovlja
 |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan 2018.Izrada individualiziranih kurikuluma za 20 potencijalno darovitih učenika u predmetima Biologija, Geografija, Kemija i Fizika.Izrada Školskog plana rada s darovitim učenicima.Listopad 2018Realizacija terenskih nastava s potencijalno darovitim učenicima. Biologija – NP Paklenica; Geografija – NP Krka; Kemija – PP Vransko jezero; Fizika – Pag (vjetro-elektrane).Snimanje redovite nastave s naglaskom na rad s darovitim učenicima. Studeni 2018.Rad s potencijalno darovitim učenicima po individualiziranim kurikulumima.Izrada priručnika „Razvijanje socio-emocionalnih vještina darovitih učenika“. Prosinac 2018.Pisanje izvješća o radu s darovitim učenicima. Analiza izvješća učitelja o realizaciji individualiziranih kurikuluma.* Završna konferencija projekta.
 |
| **Očekivani rezultati** | * Educirani učitelji i stručni suradnici – 150 sudionika (127 učitelja razredne i predmetne nastave, te 23 stručna suradnika) sudjelovalo na ukupno 9 predavanja za jačanje kompetencija u radu s darovitim učenicima.
* 20 sudionika partnerskih ustanova sudjelovalo na studijskom putovanju u Centar za istraživanje promicanja darovitosti Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani
* Izrađeno 5 školskih planova za rad s darovitom djecom
* 100 darovitih učenika uključeno u projektne aktivnosti
* Organizirane 4 istraživačke nastave u Nacionalne parkove i Parkove prirode u svrhu primjene metoda doživljajne pedagogije u radu s darovitim učenicima (za 100 učenika i 20 učitelja predmetne nastave)
* Izrađeni online multimedijski sadržaji – priručnici i materijali za provjeru znanja
* Izrađena online platforma za učenje na daljinu
* Nabavljena oprema i didaktička sredstva za praktikum prirodoslovlja (fizika, kemija, biologija, geografija)
* Kreiran priručnik „Razvijanje socio-emocionalnih vještina darovitih učenika“
* Publicirana znanstvena monografija „Odgoj i obrazovanje darovitih učenika, suvremene pedagogijske implikacije“ – Odjel za pedagogiju
* Kreirano 100 individualiziranih programa prilagođenih darovitim učenicima uključenim u projektne aktivnosti
* Kreirana 2 kratka video filma o projektnim aktivnostima i rezultatima projekta
 |
| **Troškovnik** | Projekt je u cijelosti financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda |
| **Voditelji****projekta:** | Vera Šušić, psihologKrešimir Groš, prof. - administrativni voditelj projekta |
| **Koordinator za provedbu projekta:** | Vesna Andrović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi, drugi i treći ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA** **'ZDRAVOLJUPCI'** |
| **Voditelji** | Martina Matić i Marijana Lovrin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj učenika** | Oko 120  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati osnove organskog vrtlarenja
* uređenja i održavanja vrta
* skupljanje sjemenja
* razvijati sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka
* razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * motivirati učenike za istraživački i rad
* razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina
* obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirode i društva, prirode , biologije i tjelesne i zdravstvene kulture
 |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * održavanje vrta vrtnim alatom
* sadnja, sijanje te zalijevanje
* malčiranje
* uređenje komposišta
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razvijanje vještina i radnih navika kroz timski rad u vrtu |
| **Troškovnik** | Do 300 kn |

 **PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Treći ciklus – VIII. razredi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **OBILJEŽAVANJE DANA PALČIĆA – PRIJEVREMENO ROĐENE DJECE** |
| **Voditelji** | Irina Kozličić Juraga, prof. i Klub roditelja nedonoščadi Palčići |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Planirani broj učenika** | učenici 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike s mogućnošću prijevremenog poroda i njegovim posljedicama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijati suosjećajnosti i želju za pomaganjem drugima u nevolji, razvijati osjećaj ravnopravnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | pomoći pri dijeljenju letaka i informiranju javnosti na Poluotoku prilikom obilježavanja Dana 17.11.2017. godine |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 17.11.2017. godine u trajanju 2školska sata kroz jutro |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | izrada razrednog plakata |
| **Troškovnik** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Prvi ciklus - od 1. do 8. razreda |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ŠPPO – PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI,****TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| **Voditelji** | Psihologinja: Vesna Andrović, razrednici |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, inter-disciplinirani pristup tijekom cijele nastavne godine. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija pojave nekog od oblika neprihvatljivog ponašanja.Promptno rješavanje uočenog neprihvatljivog ponašanja.Aktivno uključivanje roditelja u rad škole i zajedničko djelovanje.Suradnja s drugim institucijama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati samopoštovanje, naučiti kako reći „NE“, razvijati naviku zdravog života, naučiti se zaštititi od zlonamjernih osoba, uočiti i pravilno reagirati na neprihvatljivo ponašanje... |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija edukatora, rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, praćenje stručne i druge literature, terenska nastava (Centar za suzbijanje ovisnosti), upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena... |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele godine. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno. Analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine. Uočiti metode i postupke koji su dali najbolje rezultate. |
| **Troškovnik** | 2000,00 KN (bijeli papir, papir u boji, hamer-papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, CD-diskovi, fascikle, registratori, plastični ulošci za registratore, velike koverte i drugi materijal za provedbu programa). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | **Treći ciklus - učenici 8. razreda** |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„ZDRAV ZA 5“** |
| **Voditelji** | **Pedagoginja** |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanja razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanja pozitivnih stavova i jačanje samopoštovanja o slike o sebi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija ovisnosti o alkoholu te kontinuirano promicanja prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i radionice koje će voditi razrednici 8. razreda, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, MZOS, AZOO. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika, anketa, praćenje ponašanja učenika.  |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |